УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кузнецова Н.В.

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира

в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)

за 2017 год.

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) за 2017 год.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Владимира была основана в 1962 году.

В воспитательном пространстве микрорайона находятся

Анализ социальной среды МБОУ «СОШ №15» г. Владимира показал, что школа расположена в сложном микрорайоне, представляющем собой частный сектор бывшего поселка Марьинка и Сельца, и старые «Черемушки».

Однако на протяжении последних 3-х лет контингент обучающихся школы увеличивается

Учебный год	Количество обучающихся				Динамика
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего	
2015 – 2016	327	384	114	825	
2016 – 2017	340	406	126	872	+47
2017 - 2018	369	415	124	908	+36

Самым значимым партнером для организации комфортной образовательной среды являются родители. За последние годы возросла активность родителей. Они участвуют в управлении школой, её благоустройстве, оказывают помощь классным руководителям в организации внеурочной деятельности.

Социальный состав семей обучающихся:

- 27,7% - служащие,
- 20,1% - рабочие,
- 4,1% - медицинские работники,
- 3,4 % - педагогические работники,
- 3,2% - военнослужащие,
- 10,4% - частные предприниматели,
- 2,7% - безработные,
- 1,4% - работники культуры.

Образование родителей:

- 33,7% - высшее,

- 43,3% - среднее и среднее специальное,
- 23,0% - ниже среднего.

Материальное обеспечение семей недостаточное:

- имеют отдельное жилье – 78%,
- снимают жилье – 3,4%,
- проживают в общежитии – 9%,
- проживают в коммунальной квартире – 9,6%.

17% семей имеют среднедушевой доход, не превышающий прожиточного минимума, в 8-ми семьях родители являются инвалидами I и II групп. 4 семьи стоят на учете, как неблагополучные, злоупотребляющие алкоголь.

Неполных семей – 32%, из них:

- дети из семей, потерявших кормильца – 3,6%,
- родители разведены – 18,2%,
- семья одиноких матерей – 8,2%,
- воспитывает один отец – 1,7%,
- дети-сироты – 0,86%,
- дети, не имеющие российского гражданства – 0,4%.

Должное внимание уделяют воспитанию детей только 56,8% родителей

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний. Это говорит о повышении заинтересованности родителей общими проблемами воспитания, обучения школьников, подготовке их к взрослой жизни, профессиональному самоопределению.

1.1. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и деятельность педагогического коллектива. (Программа развития школы, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Устав школы, локальные акты и др.)

Материально-технические условия

В здании общей площадью – 3645 кв. м расположено:

- учебных кабинетов – 29, из них: компьютерных классов – 1, мастерских – 1, музыкальных кабинетов – 1, кабинетов ИЗО – 1, кабинетов технологий – 1, спортивных залов – 2,
- актовый зал,
- медицинский кабинет,
- библиотека без читального зала, медиатека.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровые условия

Общее количество членов администрации: 5 человек

- Директор школы, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Кузнецова Наталья Владимировна.
- Заместитель директора по учебной работе – 2 чел.,
- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел.,
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 чел.

Педагогические кадры

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими достаточно квалифицированный опыт и продолжительный стаж педагогической деятельности. В тоже время, произошло обновление педагогического состава, в коллектив влились 10 молодых учителей.

В школе трудится творческий педагогический коллектив смешанного типа (учителя школы и 2 преподавателя ВУЗа).

Кадровый состав педагогических работников на начало 2017 – 2018 учебного года составляет 47 человек без внешних совместителей. Из них:

- учителей - 44 чел.
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1 чел.
- педагог – организатор – 3 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- социальный педагог – 1 чел.

За высокие результаты в обучении и воспитании школьников педагоги школы награждены ведомственными наградами:

- ✓ нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел.;
- ✓ нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 3 чел.;
- ✓ почетными грамотами МО и науки РФ – 2 чел.;
- ✓ почетными грамотами Департамента образования Владимирской области – 16 чел.

В школе работают учителя, ставшие победителями и призерами конкурса «Учитель года», лауреатами регионального конкурса учителей, реализующих инновационные технологии.

- ✓ Лауреатов конкурса «Педагог года» - 4 человека.
- ✓ Победителей городского и лауреата регионального конкурса «Педагог года» - 2 человека.
- ✓ Кандидатов педагогических наук – 2 чел.
- ✓ Кандидатов психологических наук – 1 чел.
- ✓ Лауреаты городского и лауреаты регионального конкурса «Педагог года» - 3 человека (Козлова Л.А.., Киселева И.А., Бумагина Е.А.).
- ✓ Победитель городского конкурса и лауреат областного конкурса «Педагог года» - 1 человек (Кузнецова Н.В.).
- ✓ Лауреат конкурса лучших учителей в рамках ПНПО – 1 чел. (Кузнецова Н.В.)

В школе работают: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ВлГУ - К.В. Дрозд; кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии ВлГУ – И.В. Плаксина, кандидат исторических наук кафедры всеобщей истории ПИ ВлГУ – Курасов С.А., кандидат педагогических наук, директор школы- Кузнецова Н.В.

1.2. Образовательный уровень педагогических кадров.

Высшее образование имеют 43 педагогов (91,5%), среднее специальное 3 чел. (6,4%), неоконченное высшее – 1 чел. (2,1%). Средний возраст педагогических работников снижается за счет пополнения коллектива молодыми специалистами. На сегодняшний день средний возраст педагогического коллектива составляет – 39,5 лет. Это продуктивный возраст для осуществления инновационной деятельности.

Педагогические работники школы ежегодно повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку, тематические семинары, методические практикумы, конференции.

	2015 год		**2016 год**		**2017 год**	
	Кол-во учителей	*%*	**Кол-во учителей**	*%*	**Кол-во учителей**	*%*
Повысили квалификацию всего	36	*77*	25	*54*	29	*57*
Курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)	9	*19*	12	*26*	11	*22*
Краткосрочные курсы	12	*26*	9	*20*	18	*35*
Проблемные семинары	2	*4*	5	*11*	9	*18*
Накопительные и дистанционные курсы	4	*9*	3	*7*	3	*7*

Семинары	9	*19*	16	*35*	14	*27*
Участие педагогов в работе творческих и проблемных групп при ГИМЦ	12	*26*	14	*30*	16	*32*

Педагоги прошли курсовую подготовку на базе Владимирского института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), Международной школы «Яд-ва-Шем» (Израиль)

В процессе самообразования часть педагогов участвовала в семинарах, провидимых издательствами (ДРОФА Вентана-граф, «БИНОМ. Лаборатория знаний»), вебинарах издательства Просвещение,

Ежегодно учителя школы проходят процедуру аттестации:

- 2015 год – 5 человек: высшая квалификационная категория - 3 чел., первая квалификационная категория – 2 чел.
- 2016 год – 6 человек: высшая квалификационная категория - 5 чел., первая квалификационная категория – 1 чел.
- 2017 год – 6 человек: высшая квалификационная категория - 5 чел., первая квалификационная категория – 1 чел.

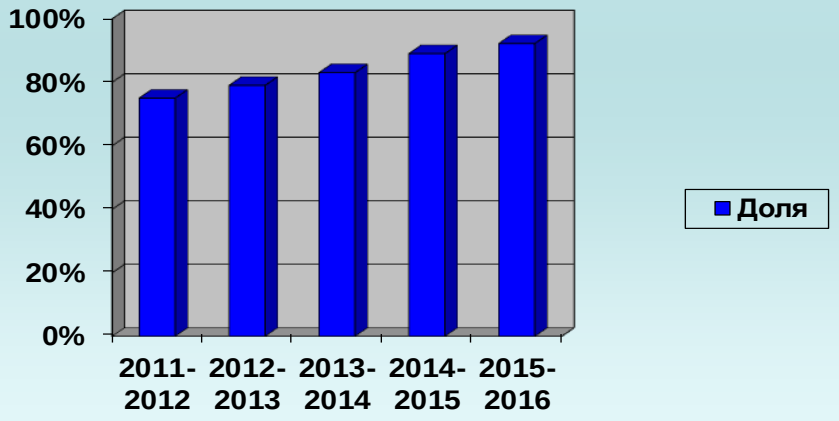
Из 44 педагогов школы аттестованы 34 чел. (77,3%). Не аттестованы 10 чел. (22,7%) – молодые специалисты.

На начало 2017 – 2018 учебного года

	Кол-во	**%**
Всего на 01.09.2017 год	**44**	**100**
высшая квалификационная категория	23	52,3
первая квалификационная категория	9	20,5
соответствие занимаемой должности	2	4,5
молодые специалисты	10	22,7

Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля учителей	75%	79%	83%	89%	92,2%



1.3. Организация образовательного процесса в школе старшей ступени

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 15 организован в соответствии с требованиями СанПин, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом и планом внеурочной деятельности.

С целью создания условий для успешной социализации выпускника в школе старшей ступени работают три профильных класса инженерной, медицинской и социально - гуманитарной направленности.

Для реализации данных профилей в школе проводился комплекс мероприятий:

- психолого-педагогическая диагностика и проведение профконсультаций школьников;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- изучение социального заказа, востребованности рынка труда;
- внесение изменений в учебный план школы;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг с учетом специфики профиля;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов и выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации, учреждения, встреч с представителями образовательных учреждений городов Владимира, Нижнего Новгорода, Иваново и др.

Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сформировать у обучающихся теоретические представления о профессиях, однако у старшеклассников нет возможности реализовать первые профессиональные пробы.

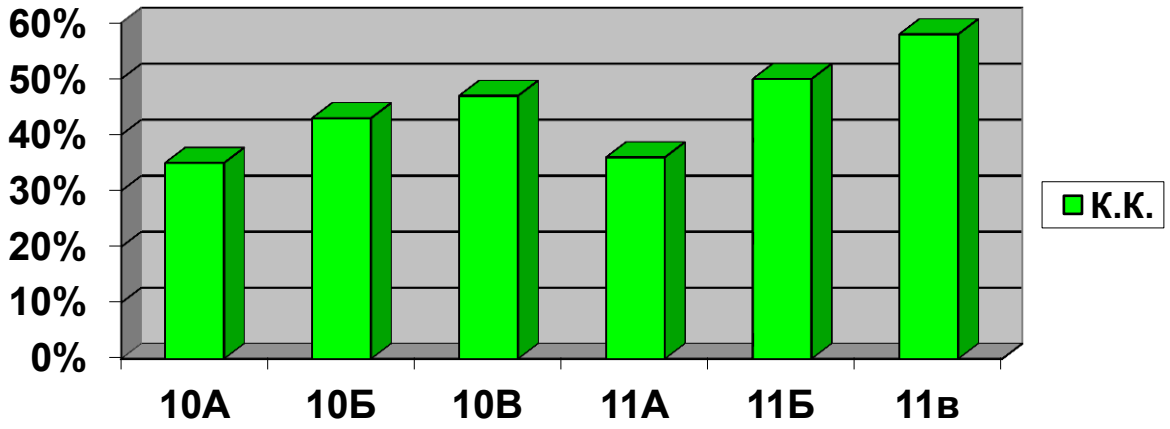
В профильных классах работают учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем профессионализма для того, чтобы успешно решать задачи, направленные на дальнейшее обновление содержания образования и повышение его качества. В учебный план и план внеурочной деятельности вводятся практико-ориентированные элективные курсы, курсы по выбору.

Формирование профильных классов осуществляется на основе анализа результатов интеллектуального развития обучающихся 9-х классов, их ориентации на изучение профильных предметов, а также с учетом учебной мотивации выпускников 9-х классов, их готовности к продолжению образования в старшей профильной школе, социального заказа родителей.

1.4. Результаты обучения учащихся профильных классов

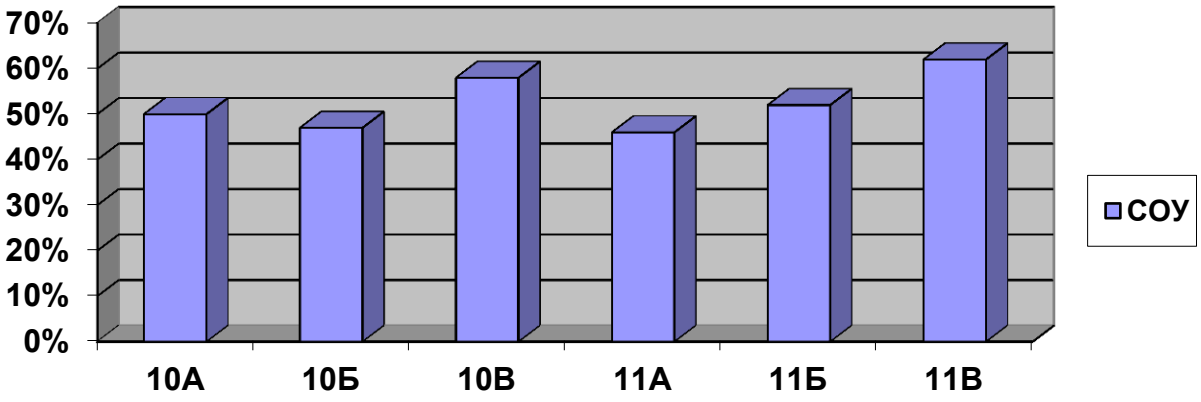
Качество обученности учащихся старшего звена за 2016-2017 учебный год

Класс	**10А**	**10Б**	**10В**	**11А**	**11Б**	**11В**
К.К.	35%	43%	47%	36%	50%	58%



Степень обученности учащихся старшего звена за 2016-2017 учебный год.

Класс	**10А**	**10Б**	**10В**	**11А**	**11Б**	**11В**
СОУ	50%	47%	58%	46%	52%	62%



Результаты ГИА профильных классов

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во уч-ся,	Кол-во и удельный вес учащихся	
			сдававши	из них

		изучавших профильные предметы	х ЕГЭ по профильным предметам	не преодолели min порог	получили 80-99 баллов	получили 100 баллов
Гуманитарный	Обществознание	22	22	2	1	0
	Литература	22	8	0	1	0
	Английский язык	22	7	1	0	0
Инженерно-технический	Математика (профиль)	24	23	0	2	0
	Физика	24	13	0	0	0
Медицинский	Биология	22	21	0	2	0
	Химия	22	20	3	3	0

Учащиеся профильных классов в целом успешно прошли ГИА, подтвердив свои годовые оценки. Средний балл по биологии составил 59 баллов; по литературе – 59 баллов; по физике – 56 баллов, по обществознанию – 58 баллов. Базовую математику 88% учащихся сдали на «4-5», средний балл 4,3. Средний балл сдачи профильной математики составил 53 балла. Средний балл по физике – 56.

МЕДАЛИСТЫ

Медали	**2014-2015 уч. год**	**2015-2016 уч. год**	**2016-2017 уч. год**
«За особые успехи в учении»	**2**	**2**	**8**

Анализ результатов обучения в профильных классах показал, что качество обученности имеет положительную динамику, однако проблема повышения качества образования является для педагогов школы первостепенной задачей. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к осознанному профессиональному выбору.

Одним из важнейших факторов повышения качества образования остается информатизация образовательного процесса, использование информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовании, развитие дистанционных форм обучения.

Развитие данного процесса требует дальнейшего совершенствования информатизации, в том числе:

- важной проблемой является доступность образования, которая заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным;
- недостаточно отработана система дифференциации и индивидуализации обучения;
- в условиях перегрузки учащихся информационными знаниями преобладают пассивные формы обучения;
- не в полной мере реализуются потенциальные возможности межпредметных связей;
- учителя-предметники не в полной мере используют информационные технологии, метод проектов и другие современные педагогические технологии. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования;
- в коллективе существует лишь группа учителей, которая активно перешла на новые формы работы, участвует в творческих и проектных группах, уделяет много внимания подготовке учащихся к исследовательской творческой деятельности, к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

- не отработана система диагностики уровня обученности и обучаемости учащихся с учетом неравных возможностей детей;
- требуется дальнейшее расширение дополнительных (платных) образовательных услуг с целью увеличения внебюджетного источника финансирования и получения возможности дополнительного стимулирования работников школы;
- актуальной проблемой остается сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.5. Организация научно-методической работы школы

Научно-методическая деятельность в МБОУ СОШ № 15 г. Владимира – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

В связи с этим определена **методическая тема школы «*Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС*».**

Основная цель работы школы: создание условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования, ориентированного на формирование компетентной, творческой, социально активной, толерантной, конкурентоспособной личности, готовой принимать самостоятельные решения для достижения личного и профессионального успеха.

Исходя из основной цели работы школы **основными целями научно-методической работы** являются:

- ✓ оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках программы развития ОУ;
- ✓ содействие внедрению в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта в сфере менеджмента качества образования;
- ✓ обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.
- ✓ обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области компетентностного обучения;
- ✓ повышение качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса системно-деятельностного подхода к обучению;
- ✓ создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- ✓ создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней

Обобщение опыта работы по реализации целевых проектов Программы развития школы на 2012-2016гг. в рамках инновационной деятельности по теме «Развитие социально-личностных компетенций субъектов образовательного процесса в условиях воспитательного пространства «школа-вуз»:

- проект «Новое качество образования – основа жизненного успеха личности»
- проект «Поддержка таланта ребенка – возможность его успешной самореализации»
- проект «Успешный педагог – успешный ребенок»
- проект «Здоровый образ жизни – основа успешной социализации личности»
- проект «Открытая школа».

Подготовлены буклеты с обобщением опыта работы. Проведены педагогический совет «Инновационная деятельность школы как условия успешного развития образовательного учреждения» (ноябрь 2016). О.В. Астафьева представила на муниципальном уровне обобщение своего опыта, остальные учителя подводили итоги в форме выступлений и подготовке материалов к публикации. Проведен городской семинар в рамках школы молодого учителя «На пути к успеху» (М.В. Рогова, Е.М. Павлюченко, Е.К. Лебедева).

Разработана карта реализации комплекса педагогических средств по развитию социально-личностных компетенций (СЛК) учащихся МБОУ «СОШ № 15» г. Владимира

Компоненты		
Содержательный	**Инструментальный**	**Процессуальный**
- Общечеловеческие ценности (Жизнь, Человек, Здоровье, Семья, Труд, Родина, Красота, Язык, Культура и т.д.); - Саморазвитие личности; - Гражданское самоопределение; - Базовые национальные ценности; - Личностные УУД; - Коммуникативные и социокультурные компетенции; - Коллектив; - Сотрудничество; - Самоуправление.	- Программы учебных предметов, внеурочных курсов, факультативов, кружков, летней научно-практической школы для молодежи, индивидуальные образовательные программы; - Учебные темы, ценностно-ориентированные тексты, задания, web-страницы; - Газета; - Сайт учителя; -Планы работы; -Положения о ВД.	- *Методы:* игровые, интерактивные, диалоговые, сенсорные, рефлексивные, веб-квест, мозговой штурм, ролевая и деловая игра; - *Технологии:* кейс-метод, метод проектов, проблемное обучение, исследовательская деятельность, РКМЧП (элементы), фишбоун, медиатехнологии (кино), дискуссии, игровые технологи, организация педагогического события, КТД, информационные; -*Формы:* Урок (У)-путешествие, У-диспут, У-научная конференция, У-исследование, У-аукцион, У здоровья, У-мастерская,экскурсия, Дни науки искусства и творчества, Дни науки ВлГУ, научная конференция, ономастическая экспедиция, интерактивная игра в пространстве города, круглый стол для школьников и студентов, проекты учебные, исследовательские, сетевые, социальные, акции, сборы педагогов, школьников и студентов, скайп-урок, мастер-класс, киноклуб, конкурс "Студент года".

Проведен педагогический совет теме: «Профессиональные компетенции современного педагога: точки роста в процессе реализации инновационной деятельности» (февраль 2017).

На базе школы проведено три городских методических семинара (совместно с ГИМЦ).

Педагоги школы успешно участвовали в конкурсах педагогических разработок, представляя свой опыт работы (1программа – лауреат всероссийского конкурса Минобрнауки, три разработки технологических карт уроков заняли призовые места на региональных конкурсах, победа на региональном форуме молодых специалистов)

1.6. Достижения учащихся

Усиление внимания в работе с одаренными учащимися с целью развития у них начальных навыков исследовательской и проектной деятельности, обеспечения более глубокого и осознанного усвоения учебного материала, успешного участия в городских конкурсах и олимпиадах через индивидуальную работу и использование индивидуальных учебных программ в рамках целевого проекта «Поддержка таланта ребенка – возможность его успешной самореализации».

В днях науки искусства и творчества (апрель 2017) приняли участие вся школа. 41 сообщение учащихся 9-11 классов на секциях (гуманитарное и естественнонаучное

направление по профилю обучения), 10 проектов по физике для учащихся среднего звена. 1 игра по топонимике, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». День науки прошел при участии студентов ВлГУ.

Выступления детей на международных конференциях (ВлГУ рук. Е.В.Алексеева, НПЦ Холокост - РГГУ, рук. С.А. Курасов). Всероссийские конференции (И.А. Киселева, С.А. Курасов) и конкурсы (Л.А.Алексеева, М.В. Рогова, Т.В.Володина, Е.М. Палюченко, О.В. Астафьева). Региональные события на базе ВИРО (рук. С.А. Курасов, Т.В. Володина, Е.В. Алексеева) и творческие конкурсы (рук. Т.Д.Агеева, М.В. Рогова, Л.А. Козлова, Ю.Б. Кузнецова, В.С. Евликов, А.П. Танеев, А.О. Ковригина, А.А. Саратова). Городские конкурсы и конференции (рук. И.А. Киселева, О.В. Никитина, Л.А. Козлова, М.А.Барсова, О.В. Полякова, С.А. Курасов, Е.В. Алексеева, Е.А. Бумагина, Т.Д. Агеева, Н.Б. Холина, Е.К. Девятова, С.Н. Пургина, Е.К. Лебедева, Л.М.Ершова, Т.В.Володина, С.Н. Соловьева, В.И. Букин)

Обеспечение дальнейшего сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, другими внешкольными организациями с целью развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

ВлГУ (выступления учащихся на конференциях (Е.В. Алексеева, С.А. Курасов), сборы (И.В. Плаксина, К.В.Дрозд, С.А. Курасов), турнир им. Максима Лялина, практика студентов, конкурс педагогического мастерства «Студент года», выступления педагогов на конференциях), НижГМА(выездная сессия для учащихся медицинских классов), ИЦАЭ (игры, экскурсии). НПЦ «Холокост» (конференции, стажировка, обеспечение литературой). Региональный Совет отцов (дни отцов), КТОС (шефство над ветеранами, праздники дворов, обустройство школьной площадки, благоустройство территорий), Евроклуб (страноведческие игры, площадка для международного обмена опытом – поездка в г. Йена, прием студентов из Германии), Управление по делам молодежи (волонтерское движение, неделя добра, творческие бригады), благотворительный фонд реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания «Шередарь» (акции).

Обеспечение реализации плана совместной деятельности школы с ДОУ № 64, 63 с целью обеспечения преемственности требований ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Совместное собрание. Собрание для будущих первоклассников. Посещение урока в первом классе (октябрь 2016), экскурсия для детей из детского сада.

Обеспечение деятельности стажировочной площадки ВИРО на базе МБОУ «СОШ № 15» для педагогов естественно-математического цикла по теме «Развитие социально-личностных компетенций субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

В школе развивается опыт интегрирования уроков. Успешным стоит признать опыт учителей русского языка и музыки, технологии и английского языка. Декада молодых специалистов показала потенциал педагогов.

Проведено два педагогических совета, посвященной актуализации опыта инновационной деятельности школы.

В школе создаются условия для творческого самовыражения учащихся.

Достижения

№	Название	Педагог
	Международный уровень	
	Школьники	
1	**XVI международная конференция школьников «Холокост: память и предупреждение» (Москва, РГГУ, НПЦ «Холокост» 26-28 января 2017) Дмитрий Химчук 11 В класс Доклад «Комедии о Холокосте: возможно ли?»**	**С.А. Курасов**
	Педагоги	
2	Участие в международном проекте W16-2020 «Разработка	М.В. Рогова, Е.О.

	методических материалов с использованием компьютерных технологий и апробация материалов со студентами-практикантами». Российско-американская программа партнерства университетов, фонд Евразия	Сомова, О.Ю. Малова, О.В. Астафьева, Т.В. Володина, Е.М. Павлюченко., К.С. Рубан, С.Н. Пургина, Е.К. Лебедева, Л.М. Ершова, Г.Е. Волгина, В.С. Евликов
3	V Международная конференция «Исторический опыт мировых цивилизаций и России», 25 ноябрь 2016. доклад	Е.В.Алексеева
4	Международная стажировка педагогов в институте «Яд-ва-Шем» (Иерусалим, Израиль). Март-апрель 2017.	С.А. Курасов
5	IX Международная научно-практическая конференция «Тьюторство в открытом образвовательном пространстве и текстовая культура: сопровождение индивидуальных образовательных программ», Москва, 01-02 ноября 2016 г. Доклад: «Квесты для школьников как тип текста»	С.Л Кириллова
6	XV Международный семинар «Геология, геоэкология, эволюционная география», г.Санкт- Петербург, 11-12 декабря 2016 г. Публикация: Роль разнообразия природных условий при формировании рек с незавершенным меандрированием	С.Л. Кириллова
	Всероссийский уровень	
	Школьники	
1	XX Российская научная конференция школьников «Открытие» 1 место Диана Минцева (11 А)	**И.А. Киселева, С.А. Курасов**
2	Всероссийский конкурс театральных коллективов «Шоколад» (Студия «Кристалл» - финалисты). Коллектив 8 А.	Л.А. Козлова
3	Всероссийский творческий медиамарафон «Останкино».Встреча с телеведущей Мария Ситтель. Мешалкина Александра 10 а. Грант на бесплатное обучение МИТРО. Апрель 2017.	Е.В. Алексеева
4	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» **Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина при поддержке Министерства образования и науки Победители А. Маринина, А. Гордеева, Д. Лебедева**	**М.В. Рогова.**
5	Онлайн-олимпиады на сайте Учи.ру по русскому языку, математике, межпредметные олимпиады.	Т.В. Володина, Е.М. Павлюченко, О.В. Астафьева.
	Педагоги	
1	**Лауреат Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (Минобрнауки и НИУ-ВШЭ) 2016 Летняя историческая научно-практическая школа для молодежи «Латырь»**	**С.А. Курасов**
	Региональный уровень	
	Школьники	

1	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. А. Котова 10 В	А.О. Ковригина
2	Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» 5 чел. Участники	Т.В. Володина
3	Областной конкурс «Пишем историю вместе». номинация «Эти строки позабыть нельзя» - студия «Кристалл» 3-е место	Л.А. Козлова
4	VIII региональные Дмитриевские чтения. Арабей Елена 10а. ноябрь 2016 пгт Красная Горбатка	Е.В. Алексеева
5	V областной конкурс юного переводчика зарубежной поэзии Е. Степанова 11В, Н. Амозова 10 В., Е. Николаева, О. Утовка, О. Шигалева 10 Б., участники	В.С. Евликов, А.О. Ковригина, А.А. Саратова, А.П. Танеев
6	Областное образовательное событие «Кино и современное образование: грани и возможности» (Владимирский институт развития образования) *Дарья Анисенко и Юлия Баранова* **(10 Б класс)**	**С.А. Курасов**
7.	Областной конкурс «Русская краса». София Полькина, Ольга Иванова 9 кл. участие	**Т.Д. Агеева**
8.	Региональный конкурс «Пасхальный подарок 2017» Апрель 2017 г.Маринина Анна 2 «Г» класс Диплом 2 место	М.В. Рогова
9.	Областная хоровая ассамблея 09.05.2017 г. Участие Хор школы	Ю.Б. Кузнецова
	Педагоги	
1	Региональный форум молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании». 1 место.	О.В. Полякова
2	Региональный конкурс методических разработок «Формируем российскую идентичность» 2 место Номинация «Урок»	М.А. Безрукова
3	Региональный семинар «Научно-практическая конференция школьников «Вектор познания» - новая традиция в образовательном пространстве Владимирского края». Опыт работы	И.А. Киселёвой, С.А. Курасова
4	**V Владимирский экономический форум. Сессия «Детский туризм» 20 мая 2017. Выступление «**Историческая научно-практическая школа как средство развития образовательного туризма»	С.А. Курасов
5	**Декада молодых педагогов Владимирской области «Старт в профессию» 20 марта 2017 Мастер-класс «История и жизнь»**	**С.А. Курасов**
6	Юбилейной региональной научно-практической конференции «Управляем будущим» (Владимир, ВИРО, 18 октября 2016) Выступление «Кино в образовательном процессе: возможности и перспективы»	С.А. Курасов
7	Февраль-март 2017 года Выступление по теме «Решение математических задач повышенной сложности в рамках подготовки к ЕГЭ». Стажировочная площадка ВИРО	Т.Ю. Шавлинская
8	Авторская разработка веб-квеста«Морской круиз», созданный в рамках наставничества со студентами ВЛГУ к году Экологии в России, представленного на региональном сайте «WIKI-Владимир» (в разделе «сетевые проекты для начальной школы».	М.В. Рогова.

9	II региональная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания». Член жюри	Т.Ю. Шавлинская
10	Региональный форум школьных музеев. апрель 2017. Владимирский институт развития образования. Член жюри	С.А. Курасов
11	XXII региональный конкурс исследовательских краеведческих работ школьников «Отечество» декабрь 2016. Член жюри	С.А. Курасов
12	Региональная метапредметная олимпиада для учащихся школ и колледжей «Игры разума. Страницы истории земли Владимирской». Организатор и член жюри	**С.А. Курасов**
13	Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской» Член экспертной комиссии	**С.А. Курасов**
14	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Член экспертной комиссии	**С.А. Курасов**
15	Временный научно-исследовательский коллектив по созданию регионального онлайн-курса Краеведение Владимирской области	**С.А. Курасов**
16	Областной семинар для учителей физики. Открытые уроки в 9 А и 9 Б классах по теме «Применение I и II законов Ньютона к решению задач». Стажировочная площадка ВИРО 23.11.2016	**С.Н. Соловьева**
17	Региональный конкурс регионального конкурса методических разработок «Современный урок: формирование понятий». Декабрь 2016. Лауреаты	**Т.В. Ефимова** **С.Н. Соловьева**
	Муниципальный уровень	
	Школьники	
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	**О.В. Никитина, С.А. Курасов, О.А. Ковригина,**
2	Муниципальный этап региональной олимпиады младших школьников	**Е.К. Лебедева С.Н. Пургина, Л.М. Ершова**
3	Городской командный конкурс олимпиад 1 место по окружающему миру, 1 место по русскому языку Лепилов Фёдор, Шакур Кирилл	**С.Н. Пургина**
4	Городской фестиваль искусств танцевальный коллектив «Земляничка» 1 место	**С.Н. Пургина**
5	Городской проект «Читатель 21 века» 3 место в номинации лучший проект посвященный творчеству писателей г. Владимира и Владимирской области **II место** в номинации «Сохраним наш мир, сделаем счастливым наше будущее!» Х**алилов Камил**, 6 «В» класс, **II место** в номинации «По тропинкам земли Владимирской»- конкурс на лучший рассказ о природе и уникальных мест г.Владимира и Владимирской обл. **Ковтонюк Анастасия**, 5 «А» класс	**Е.К. Лебедева** **М.А. Безрукова** **О.В. Полякова**
6	Городской фестиваль финансовой грамотности в номинации «Лучшая творческая работа»(1,2,3 места И ГилЕн, Бойченко Богдан. Варламова Софья). В номинации презентация 2и 3 место Фимкин Антон, Берчинов Влад	**Т.В. Володина** **С.А. Курасов**
7	Городской конкурс творческих работ «Содружество –	**М.А. Безрукова**

	дружная семья» Диплом 1 степени, номинация «Фотография».	
8	V Городские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения Сергея Константиновича Никитина. 2 место в номинации «Юный сценарист» В. Мухина10 «А» участники Воронов Р. Дмитриев И. инсценировка рассказа Сергея Никитина «По ягоды» - 5 класс	**О.В. Никитина** **М.А. Безрукова** **О.В. Полякова**
9	Городской конкурс «Читающий город» (номинация «Юбиляр 2017 года» - презентация о творчестве И. Шварца – ученик 7 «В» класса Чибисов Александр)	**О.В. Никитина**
10	Городская научно-практической конференции, посвящённой годовщине дуэли Александра Сергеевича Пушкина (Эссе «Мой Пушкин» - Ратникова Елена 9 «А» класс)	**О.В. Никитина**
11	Городской конкурс чтецов, посвящённый 100-летию Октябрьской революции (3-е место Шац Дмитрий 9 «В» класс)	**Л.А. Козлова**
12	Городской конкурс «Волшебный занавес» (1-е место студия «Кристалл»)	**Л.А. Козлова**
13	Городская научно-практическая конференция, посвящённая Я.К. Гроту (участие ученицы 9 «Б» класса Хохловой Анастасии с научно-исследовательской работой по русскому языку «Словарь трудностей XIXвека и рукописный «Словарь затруднений языка» Я. К. Грота 1870 года).	**Л.А. Козлова**
14	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться». 7 А класс участие	**И.А. Киселева, С.А. Курасов**
15	Городской конкурс заметок, репортажей «Экологические проблемы г. Владимира и пути их решения». Призеры: Боброва Ксения, Самсонова Валерия. Участники: Бещанова Яна, Мухина Виктория, Мешалкина Александра.	**Е.А. Бумагина**
16	**XXIII городской конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы»,** посвященная 50-летию туристическому маршруту «Золотое Кольцо». 4 место	**С.А. Курасов, Е.В. Алексеева**
17	**Муниципальный этап региональной научной конференции «Вектор познания» Татьяна Фаткулина и Элина Дразян. Участие**	**С.А. Курасов**
18	Городской конкурс «Сияй в веках Великая Победа!» Голова Марина 6 «В» класс Диплом за 1 место	Н.Б.Холина
19	Городской конкурс «Рождественская звезда» 13.01.2017г. Вокальный дуэт Диплом 3 место Куликова Алена 10 «А» класс Диплом 2 место Бещанова Яна 10 «А» класс Диплом 2 место	Ю.Б. Кузнецова Н.Б.Холина
20	4 городской Арт-фестиваль «Звездный луч» 17 марта 2017г Полькина София, Иванова Ольга 9 «А» класс. Диплом Лауреата 3 степени Хореографическая студия «Земляничка» Диплом Лауреата 1 степени	Т.Д. Агеева Ковтонюк О.В. Пургина С.Н.
21	Городской экологический фестиваль детских общественных объединений «Сохраним планету вместе» Конкурс фотографий Март 2017г. Куликова Алена 10 «А» класс Диплом 3 степени Голова Марина 6 «В» класс Диплом участника	Н.Б. Холина
22	Городской хоровой фестиваль 26.04.2017 г. Дипломанты 1 степени	Ю.Б. Кузнецова
23	II Городская деятельностная олимпиада/ Команда Эврика	Е.К. Девятова

	4-7 кл. Дипломы 2 и 3 место	
24	Городской сетевой проект – викторина «Физика в датах и фактах» 10 В кл.	С.Н. Соловьева
25	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» 21.11.2016г. Анникова Екатерина 7 класс Диплом 2 степени Антамонова Мария 9 «А» класс Диплом 2 степени Бушевая Алена 9 «А» класс Диплом 2 степени	О.А. Панкратова
26	Городская выставка технического творчества (раздел «Историко-техническое моделирование» Экспонат «Шарманка» Ануров Артем, Белокрылов Василий, Дмитриев Игорь, Давыдов Эдуард 8 класс13.04.2017г. Диплом 1 степени	В.И. Букин
	Педагоги	
1	Обобщение опыта работы «Структура урока в логике системно-деятельностного подхода» на заседании Школы молодого учителя для учителей города	**Е.М. Павлюченко, М.В. Рогова, Е.К. Лебедева**
2	Обобщение опыта работы на 15 городском марафоне учебных предметов по теме «Развитие творческих способностей у одарённых детей в начальной школе»	**О.В. Астафьева**
3	Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития речи младших школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности». Выступление	**М.В. Рогова**
4	V Городские чтения, посвященные 90-летию со дня рождения Сергея Константиновича Никитина. Методическая разработка урока «Открыть в себе прекрасное (Природный мир Сергея Константиновича Никитина)»	**И.А. Киселева, С.А. Курасов**
5	Мастер-класс ГИМЦ	**О.А. Панкратова**
6	Ідеятельностная олимпиада школьников, март-апрель 2017. организация	**С.Л.Кириллова, В.С. Евликов**
7	Городской семинар для завучей школ города ««ФГОС общего образования: урок в современной школе» Тема: «Обновление содержания школьного урока физики в процессе перехода на ФГОС» 01.02.2017	**С.Н. Соловьева**
8	Городской семинар для учителей физики «Пути реализации ФГОС ООО. Практика преподавания». Тема: «Основные направления деятельности учителя физики по введению и реализации ФГОС ООО» 28.02.2017	**С.Н. Соловьева**
9	Городская игра «Математическая карусель»	**Н.В. Рыбина**
10	Городской круглый стол «Педагогическое общения с подростками в условиях информационного общества» 29 мая 2017 ВлГУ	**С.А. Курасов Т.Д.Агеева**

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ работы школы, а также факторы, обеспечивающие развитие ОУ, обусловили необходимость определения и концептуального обоснования перспективных направлений дальнейшего развития школы, отвечающего требованиям современного этапа развития Российского образования и социально-экономического развития страны:

1. Создать условия для осуществления инновационной деятельности в школе. Подготовить материалы для открытия региональной инновационной площадки.
2. В рамках внедрения профессионального стандарта педагога обеспечить обсуждение коллективом ключевых проблем педагогической деятельности и поиск конструктивных

решений.

3. Усилить внимание к методическому сопровождению молодых специалистов для всемерного раскрытия их потенциала.
4. Усилить внимание работе с одаренными учащимися с целью развития у них начальных навыков исследовательской и проектной деятельности, обеспечения более глубокого и осознанного усвоения учебного материала, успешного участия в городских конкурсах и олимпиадах через индивидуальную работу.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира за 2017 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)		
№ п/п	**Показатели**	**Значение показателя**
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (по состоянию на 1.09.2017)	908 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	124 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/43,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,2 Профиль – 47,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1. Регионального уровня 1.19.2. Федерального уровня 1.19.3. Международного уровня	Человек 113/ 9,3% человек 16/1,3 % человек 80/6,6 % человек 17/1,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	114 человек / 13,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	90 человек/11%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	114 человек / 13,8%
1.24.	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1. Высшая 1.29.2. Первая	29 чел./58% 19 чел./38% 10 чел./20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1. До 5 лет 1.30.2. Свыше 30 лет	14 человек/ 28 % 12 чел./ 24%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16человек/ 32 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/ 18%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/90 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
2. Инфраструктура		

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 2.4.2 С медиатекой 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	 да да да да да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	726 человек/88%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.

Директор школы Н.В.Кузнецова