

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

«22» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №15

г. Владимира

Н.В. Кузнецова

«22» сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности учащихся НОО в МБОУ СОШ №15 г. Владимира

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является основой для разработки Положений об организации внеурочной деятельности учащихся школы.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СОШ №15 г. Владимира (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в начальных классах школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года и является частью учебного плана.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №15 г. Владимира.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №15. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. МБОУ СОШ №15 самостоятельно разрабатывает и

утверждает виды внеурочной деятельности, место и время её проведения. Внеурочная деятельность является частью учебно-воспитательного процесса в школе и может быть как учебной, так и внеучебной.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное и т.д.;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

1. экскурсии,
2. кружки,
3. секции,
4. олимпиады,
5. конкурсы,
6. соревнования,
7. поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ СОШ №15 самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты;

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №15.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится 0,7 часа на одного ребенка в сельской местности, 0,4 часа на ребенка в городской местности, но не более 10 часов на класс, класс – комплект.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Учет внеурочных достижений обучающихся.

4.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.2. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел «Мой портрет» (информация о составителе);
- 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования и анкетирования);
- 3 раздел «Участие в различного уровня соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.»;
- 4 раздел «Итоги участия в предметных олимпиадах»;
- 5 раздел «Научно-исследовательская деятельность»;
- 6 раздел «Общественная деятельность».

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.