Принято Управляющим советом

« LE » seusia 2019 r. Sponosore 23 «Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 15» Н.В.Кузнецова «Ст. » 2019 г.

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира

в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) за 2018 год.



Содержание

I.	Аналитическая часть	стр
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Система управление школой	4
1.3.	Образовательная деятельность	6
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся	23
1.5.	Востребованность выпускников	44
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования	45
1.7.	Кадровое обеспечение	54
1.8.	Учебно-методическое обеспечение	64
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение	94
1.10	Материально-техническая база	96
II.	Результаты анализа показателей деятельности	
2.1.	Показатели деятельности	99
2.2.	Общие выводы. Перспективы и основные направления	103
	развития школы	

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_{2} 15»

Тип и вид	Общеобразовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования
Статус	Некоммерческая организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1962

Юридический адрес

600007, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Чернышевского, дом 76

Фактический адрес

600007, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Чернышевского, дом 76

Телефон

8-4922-44-80-20	Факс

8-4922-44-80-20

e-mail

education@vladimircity.ru

Адрес сайта в	Интернете
---------------	-----------

http://shkola15vladimir.shkola.hc.ru/

Учредители

Управление образования администрации города Владимира

Начальник управления: Малик Елена Сергеевна

Телефон: 8-4922-53-70-85 Факс: 8-4922-32-23-94

E-mail: education@vladimir-city.ru

Адрес: г. Владимир, ул. Горького, д. 62

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы		Серия, №	Дата выдачи	
Лицензия	на	осуществление	33Л 01, 0000618	24 апреля 2014 года
образователы	ной деятел	ьности		(бессрочно)
- Начальное общее образование				

- Основное общее образование	
- Среднее общее образование	
- Дополнительное образование детей и	
взрослых	

Свидетельство о государственной аккредитации:

			Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство	0	государственной	33A01	27 февраля	07 апреля 2023
аккредитации			0000594	2015	

Директор образовательного учреждения

Кузнецова Наталья Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям

Баркова Альбина Борисовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ефимова Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Букин Владимир Иванович – заместитель директора по безопасности
Агеева Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по воспитательной работе
Волгина Галина Евгеньевна – заместитель директора по начальной школе
Козлова Светлана Анатольевна – заместитель директора по информатизации
Мостовой Антон Дмитриевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

1.2. Система управления ОУ

Форма ученического самоуправления (указать)	Совет старшеклассников
Форма общественно - государственного	Общешкольный родительский комитет,
управления	действует с 01.09.2013 г.
(наличие попечительского совета или другого	Управляющий Совет, действует с 20.03.2017
рода организационных единиц, осуществляющих	Γ.
общественное управление школой;	Совет отцов, действует с 14.01.2014 г.
укажите, с какого года действует)	

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общешкольное собрание трудового коллектива, Управляющий Совет

школы, педагогический совет, научно-методический совет, органы самоуправления учащихся, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители, учителя и иные работники школы. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

- динамики квалификационного уровня педагогов;
- эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
- информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
- уровня развития органов соуправления и самоуправления;
- уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результаты промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Развитие системы управления школой на планируемый этап предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением, разработка которой и будет составлять один из блоков работы администрации школы.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №15» организована в соответствии с действующей законодательной базой, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от $10.07.2015 \,$ г. № 26).

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начального общего образования -1-4 классы, основное общее образование -5-9 классы, среднее общее образование -10-11 классы, поскольку школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
 № 273-Ф3.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 9.03.2004г. №1312.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РΦ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования И науки от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2010г. № ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями».
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011г. № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012г. № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»: об организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений; привлечении для педагогической работы в системе профильного обучения кадров из системы профессионального образования, в том числе не имеющих педагогического образования; об организации взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования; об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях профильного обучения.
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «Об реализации элективных курсов»: о реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС- 945 /08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735«О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской

области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 № 528»;

- Приказ департамента образования от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ департамента от 25.07.2007 № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Письмо департамента образования от **03.12.2010** № ДО-5859-02-07 «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне» (письмо управления образования от 08.12.2010 № 70-01-15/7339)
- Письмо департамента образования от 16.07.2010 № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования от 03.11.2017 № ДО-7623-02-07 «О соответствии учебных планов действующему законодательству»;
- Письмо департамента образования от 23.11.2009 № ДО- 5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письма ДО:

- от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»
- от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
- методические рекомендации «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях на профильном уровне» (письмо от 03.12.2010 № ДО-5859-02-07).
- Положение об информационно—экспертно-координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма договора на образование (Шуровень образования) (письмо департамента образования от 26.07.2010 № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
- Положение о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 № ДО-3641-02-07).

Муниципальный уровень:

- Письмо управления образования администрации г. Владимира № 30-08/858 от 15.06.2018 «О направлении методических рекомендаций департамента образования «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»
- Письмо управления образования от 15.02.2012 № 30-01-15/158 (о фальсификации истории);

• Письмо управления образования от 08.07.2011 № 1261«О региональном учебном плане для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».

Общее количество учащихся	895, 34 класса-комплекта
Из них учащихся:	
•начального уровня образования	375 учащихся,14 классов
основного уровня образования	405 учащихся, 15 классов
•среднего уровня образования	115 учащихся, 5 классов

Календарный учебный график

В школе предусматривается возможность работы школы в смешанном режиме, а именно:

- 5 дневной недели (1-4, 5-8 классы)
- •6 дневной недели (9 11 классы)

Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена -8.15 14.15;
- $\bullet 2$ смена -14.35 19.35.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут, для 1-ых классов - 35 минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май).

Продолжительность учебного года:

- •для 1-ых классов 33 недели
- для 2 4 классов 34 недели
- для 5 11 классов 34 недели.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся, установленные санитарно-гигиеническими требованиями, и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.2.3286-15).

Сроки каникул:

29.10.2018 - 5.11.2018 - 8 дней

31.12.2018 - 09.01.2018 - 10 дней

18.02.2018-23.02.2019 - 6 дней

25.03.2019 - 30.03.2019. - 6 дней

Летние каникулы:

1 классы - с 25 мая по 31 августа,

2-10 классы – с 31 мая по 31 августа.

Расписание звонков:

Расписание звонков:

	1 смена		2 смена
1	8-15 – 8-55	1	14-35 – 15-15
2	9-15 – 9-55	2	15-35 – 16-15
3	10-15 – 10-55	3	16-25 – 17-05
4	11-05 – 11-45	4	17-15 – 17-55
5	11-55 – 12-35	5	18-05 – 18-45
6	12-45 – 13-25	6	18-55 – 19-35
7	13-35 – 14-15		

Расписание звонков на субботу:

	1 смена	2 смена
1	8-15 – 8-55	
2	9-05 – 9-45	
3	10-00 – 10-40	
4	10-50 – 11-30	
5	11-40 – 12-20	
	12-30 – 13-10	
6		

Содержание образования

Содержание **образования**

Учебный план состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** На уровне среднего общего образования к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне.

Использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана нацелено на:

- реализацию федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования;
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствованиеобучающихся.

Г	T
	Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по решению МБОУ
	«СОШ №15» использованы:
	- на предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов;
	- на профильную подготовку учащихся на уровне среднего общего образования;
	- на организацию элективных, индивидуальных и групповых занятий;
	- на занятия проектной деятельностью;
	- на развитие одаренности;
	- на реализацию экспериментальной деятельности школы.
	В соответствии с приказом Министерства образования РФ №
	889 от 30.08.2010 г. во всех классах школы на преподавание
	предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.
	• OSWACETRONIANIA (5 MIROS) 1 MAG P MARANIA
	• Обществознание (5 класс) 1 час в неделю • Биология (5 – 7 классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Русский язык» (7 класс) 0,5 час в неделю
	• Элективный курс «Геометрия в задачах» (7 класс) 0,5 час в неделю
	• Технология (8 класс) 1 час в неделю
	· Черчение и графика (9 класс) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Графики и функции: просто, сложно,
	интересно» (9 класс) 1 час в неделю
	• Русский язык (10 – 11 классы) 1 час в неделю
	• Литература (10 – 11 гуманитарные классы) 1 час в неделю
	• Обществознание (10 – 11 гуманитарные классы) 1 час в неделю
	• МХК (10 – 11 гуманитарные классы) 1 час в неделю
	•Право (10 – 11 гуманитарные классы) 1 час в неделю
• школьный	• Алгебра и начала анализа (10 – 11 инженерно-технические классы)
компонент учебного	2 часа в неделю
плана (указать	• Физика (10 – 11 инженерно-технические классы) 2 часа в неделю • Технология (10 – 11 инженерно-технические классы) 1 час в
название)	неделю
	• Химия (9, 10 – 11 инженерно-технические классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Решение генетических задач по биологии» (10 –
	11 медицинские классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Углубление основ общей биологии» (10 – 11
	медицинские классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Углубление основ органической химии» (10 –
	11 медицинские классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Глобальный мир в 21 веке» (10 – 11
	гуманитарные классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Русская литература 19-20 веков» (10 – 11
	гуманитарные классы) 1 час в неделю
	• Элективный курс «Практикум по решению физических задач» (10
	— 11 инженерно-технические классы) 1 час в неделю — Программа, под радакцией Планакова A A «Инселе России»
	– Программа под редакцией Плешакова А.А., «Школа России» издательство «Просвещение», 2014г.;
• программы	издательство «просвещение», 2014г., — Программа «Школа 2100». Издательство «Баласс», 2012 г. Автор
обучения в	программы академик РАО Леонтьев А.А.;
начальной школе	- Программа «Гармония» издательство «Ассоциация XXI век»
İ	2012 г. Автор программы доктор педагогических наук Истомина

	Н.Б., издательство «Ассоциация XXI век» 2012 г.
· modum (n)	
• профиль (и) обучения на уровне	 Инженерно-технический профиль;
среднего	• Медицинский профиль;
образования	• Гуманитарный профиль.
• изучаемые	Английский язык, изучается со второго класса, в объеме 2-х
иностранные языки	недельных часов с последующим увеличением числа часов в средней
	и старшей школе до 3-х недельных часов.
	В профильных и предпрофильных классах учащиеся изучают
	иностранный язык на повышенном уровне, количество часов
	увеличивается до 4-х недельных часов за счет платных
	образовательных услуг.
• возможности	Участие учащихся школы в международных обменах молодежи и
языковой	студентов России – Германии
стажировки	г. Владимир – г. Йена организованные городским Евроклубом
	комитета по делам молодежи. Организация круглого стола для
	участников германской делегации учащимися школы.
	Культурный обмен по программе «Мы живем в Европе»
	организованный городским Евроклубом комитетом по делам
Harman zamuz wa maran	молодежи.
	ым организовано дополнительное образование в
общеобразовательном у	учреждении:
- художественно-	Хореографический ансамбль «Земляничка», вокальный кружок
эстетическое	«Детство», кружок «Юный художник», кружки: «Современный
	танец», «Ритмика и танец».
- социально-	Пресс-центр «Пятнашкина правда», «Педагогическая деятельность»,
педагогическое	Совет лидеров.
- военно-	Детское объединение «Дружина скаутов – разведчиков
патриотическое	«Владимира».
- эколого-	Кружок: «Юный эколог».
биологическое	
- научно-техническое	Кружок «Компьютерный мир».
- туристско-	Детское объединение «Дружина скаутов – разведчиков «Владимир»,
краеведческое	Евроклуб.
- естественно-научное	Кружок «Тайны и загадки природы».
- социально-	Лекторий «Основы финансовой грамотности»
экономическое	
	«Мастерская историка», литературная гостиная «Зеленая лампа»,
- культурологическое	литературный клуб «Романтик», «Театр кукол», кружок
	«Библиотечное дело», кружок «Разговор о правильном питании».
- физкультурно-	Секции «Волейбол», «Баскетбол», «Игры народов мира».
спортивное	
- спортивно-	Отряд «ЮИД».
техническое	21
Общее число кружков,	21
секций, студий, факультативов, клубов	
и других форм	
дополнительного	
образования,	
ооразования,	

работающих в школе в 2017-2018 учебном	
году.	
Дополнительные	Платные образовательные услуги
образовательные	(спецкурсы)
услуги	
Реализуемые	«Развитие речи» - 2 класс
образовательные	«Занимательная математика» - 3 класс
программы в рамках	«Калейдоскоп наук» - 4 класс
платных	«Английский язык для эрудитов» - 6 класс
образовательных услуг	«Путешествие с математикой» - 6 класс
oopusobaresibiibin yesiyi	«Пиши и говори правильно» - 6 класс
	«Математический калейдоскоп» - 7 класс
	«Хочу быть грамотным» - 7 класс
	«Решение экспериментальных задач по физике» - 7 класс
	«Интенсивный курс подготовки к ОГЭ» - 8 класс (матем.)
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 8 класс
	«Подготовка к от э по русскому языку» - 8 класс (англ. язык)
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - 9 класс
	«Интенсивный курс подготовки к ОГЭ» - 9 класс (матем.)
	«Занимательная география» - 9 класс
	«Подготовка к ОГЭ по физике» - 9 класс
	«Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по обществознанию» 9 класс
	«Подготовка к ОГЭ по химии» - 9 класс
	«Система многообразия и эволюция живой природы» - 9 класс
	«Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ» - 10 класс (матем.)
	«Практикум решения задач по биологии» - 10 класс
	«Органическая химия в вопросах и задачах» - 10 класс
	«Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ» - 11 класс (матем.)
	«Сферы общества» - 11 класс
	«Русский язык в формате ЕГЭ» - 11 класс
	«Практикум решения задач по биологии» - 11 класс
D («Решение нестандартных задач по химии» - 11 класс
Реализуемые (в том чис.	ле совместно) социальные проекты:
- всероссийского	«Благо Дарю»: сотрудничество с Всероссийским благотворительным
уровня	фондом «Шередарь».
- регионального уровня	1. Региональный этап «Фестиваля Добрых Дел»: помощь ветеранам и
регионального уровия	пожилым людям, благоустройство территории микрорайона, помощь
	приютам для животных, помощь в уборке территории детским
	садам;
	2. «Один день в истории России»
- муниципального	1. «Осенняя и Весенняя неделя добра»
уровня	2. «Подари радость»: подарки и концертное выступление для
JPODIM	пациентов ОДКБ, сотрудничество с детским домом
	им. К. Либкнехта;
	3. «Когда трудно, мы рядом»: сотрудничество с Владимирской
	организацией «Без границ» (помощь нуждающимся людям и людям,
	попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- уровня	1. Марафон «ПОБЕДА!»: сотрудничество с комитетом ветеранов
образовательного	микрорайона №3 и Октябрьского района г. Владимира (концертные
ооразовательного	микроранона 1123 и Октиорвского ранона г. владимира (концертные

учреждения	выступления, участие в акциях и праздничных мероприятиях);
	2. «Мы разные, мы вместе!»: мастер – классы и показы спектаклей
	для учащихся коррекционных детских садов.
	1. Экономическая игра «Ярмарка («Осенние дары»; «Весенние
	дары»).
	2.Сотрудничество в реализации социально – значимых проектов и
	памятных торжественных мероприятий с комитетом ветеранов
	микрорайона №3 и комитетом ветеранов Октябрьского района г.
	Владимира.
	3. День дублёра – старшеклассника и чествование ветеранов
	педагогического труда школы в День учителя.
	4.Военно – спортивный турнир памяти М. Лялина.
Традиции ОУ	5. День науки, искусства и творчества.
	6.Сотрудничество с выпускниками школы (совместные мероприятия,
	помощь в укреплении материально – технической базы школы,
	реализация совместных проектов, участие в конкурсе «Студент года»
	и др.).
	7. Проведение спортивных праздников с участием родителей,
	воспитанников детских садов № 63 и 64, жителей микрорайона №3.
	8. Сотрудничество с благотворительным фондом «Шередарь» и
	социально – реабилитационным фондом для детей г. Владимира.
	и др.
Отношения с образова	тельными учреждениями других типов
	MEHOV (Harrayy and M62) (Harray M 51 or 20.09.2019) or MEHOV
• дошкольного	МБДОУ «Детский сад №63» (договор № 51 от 29.08.2018) и МБДОУ «Петский сад №65» (договор № 52 м ст 20.08.2018)
• дошкольного образования	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018)
образования	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским
образования среднего	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в
образования среднего профессионального 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет.
образования среднего	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК
образования среднего профессионального 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный.
образования среднего профессионального 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13;
образования среднего профессионального 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157;
образования среднего профессионального 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»:
образования среднего профессионального образования дополнительного 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года.
образования среднего профессионального образования 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4.Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на
образования среднего профессионального образования дополнительного 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года.
образования среднего профессионального образования дополнительного 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4.Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на
образования среднего профессионального образования дополнительного 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4.Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. года.
образования среднего профессионального образования дополнительного 	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико — технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2. Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2. ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4. Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. года. 1. Договор о сотрудничестве с ВлГУ №51/1 от 28.08.2017 г. 2. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным
образования • среднего профессионального образования • дополнительного образования • высшего	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико — технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2. Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2. ДДюТ: 29.05.2018г. №145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4. Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. года. 1. Договор о сотрудничестве с ВлГУ №51/1 от 28.08.2017 г. 2. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего
образования • среднего профессионального образования • дополнительного образования	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1.Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико – технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2.Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2.ДДюТ: 29.05.2018г.№145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4.Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. года. 1. Договор о сотрудничестве с ВлГУ №51/1 от 28.08.2017 г. 2. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
образования	«Детский сад №65» (договор №52 № от 30.08.2018) 1. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с «Владимирским экономико — технологическим колледжем»: с апреля 2017 года, в течение пяти лет. 2. Договор о совместном сотрудничестве МБОУ СОШ №15 и «ГМУК №2» г. Владимира от 02.01.2018г., пролонгированный. 1.ЮАШ: 3.09.2018г. № 4;01.09.2017г. №13; 2. ДДюТ: 29.05.2018г. №145;31.08.2018г. №149; 31.08.2018г. №157; 3.»Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»: 2017-2018; 2018-2019уч. года. 4. Договор о сотрудничестве с МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 уч. года. 1. Договор о сотрудничестве с ВлГУ №51/1 от 28.08.2017 г. 2. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего

Используемые УМК и программы в 1-4 классах

Обязательная часть базисного учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253) и Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»). Также используются учебники, приобретенные школой ранее, пока не истечет их срок износа, в среднем составляющий 5 лет.

Программы, реализуемые в школе 1 ступени (1 – 4 и классы):

- 1) Программа под редакцией Плешакова А.А., «Школа России» издательство «Просвещение», 2011 г. (1 «А»,1«Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А»,3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классы).
- 2) Программа «**Школа 2100**». Издательство «Баласс», 2010 г Автор программы академик РАО Леонтьев А.А. (4 «В»).
- 3) Программа «**Гармония**» издательство «Ассоциация XXI век» 2011 г. Автор программы доктор педагогических наук Истомина Н.Б., издательство «Ассоциация XXI век» 2011 г. (3 «В» класс).

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

Годовой и недельный учебный план HOO,1-4 классы Годовой учебный план начального общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
предметные области	у чеоные предметы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное	Русский язык	165	170	170	170
чтение	Литературное чтение	132	136	136	102
	Родной язык	-	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
	Музыка	33	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	693	782	782	782
Часть, формируемая участно отношений при пятиднею при пятиднею при пятиднею при пятиднею при пятиднею при патиднею патиднею при патиднею при патиднею при патиднею пат		-	-	-	-
Максимально допустимая н пятидневной учебной неделе	едельная нагрузка при	693	782	782	782

Особенности учебного плана и учебно-методическое обеспечение (5-8 классы)

Основными целями учебного плана 5-8-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
 - соблюдение государственных образовательных стандартов;
 - введение в учебные программы национально-регионального компонента;
 - сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Структура учебного плана:

Учебный план для 5-8-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть представлена предметными областями: Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), Иностранные языки (Иностранный язык(английский язык)), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-х классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (2 часа в 5-х классах, 1 час в 6-х классах, 2 часа в 7-х классах, 1 час в 8-х классах), 1 час отводится на изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах, 1 час отводится дополнительно на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе, «Химия» в 8 классе, по 0,5 часа отводятся на элективные курсы по геометрии «Геометрия в задачах» и русскому языку.

Учебный план основного общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
предметные области		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
December 2	Русский язык	170	204	136	102
Русский язык и литература	Литература	102	102	68	68
Родной язык и родная	Родной язык	-	ı	ı	-

литература	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102
Общественно-научные	ИсторияРоссии. Всеобщая история	68	68	68	68
предметы	Обществознание		34	34	34
	География	34	34	68	68
	Математика	170	170		
Marayanyanyanyanyanyanya	Алгебра			102	102
Математика и информатика	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1	-	-
Естественнонаучные	Физика			68	68
•	Химия				68
предметы	Биология	34	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34
PICKYCCIBO	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				34
жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102
	Итого:	918	986	1020	1088
Часть, формируемая участника отношений при пятидневной уче		68	34	6 8	34
Обществознание		34	_		
Биология		34	34	34	
Элективный курс по геометрии «Геометрия в задачах»				17	
Элективный курс по русскому языку				17	
Технология					34
Максимально допустимая нед пятидневной учебной неделе	цельная нагрузка при	986	1020	1088	1122

Особенности учебного плана в 9-х классах

В 2018-2019 учебном году учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 с учётом изменений, предусмотренных приказом Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011. Учебный план 9 классов содержит инвариантную часть, в которую входят предметы федерального компонента, и вариативную часть, содержащую предметы по выбору учащихся, элективные курсы для организации предпрофильной подготовки в 9 классах, предметы регионального и школьного компонентов. В этой части внесены некоторые коррективы за счёт школьного компонента, отражающие специфику классов и реализующие основные направления программы развития школы. Часы школьного компонента используются в учебном плане для введения факультативных курсов и дополнительных образовательных модулей, проведения индивидуальных занятий. Обязательная часть регионального компонента реализуется через курс «История Владимирского края с древнейших времён до наших дней» в 9-х классах включен в изучения предмета «История России». Преподавание краеведческого модуля «География Владимирского края» (9 класс) ведётся в рамках учебного предмета «География».

C целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов $P\Phi$ в рабочие программы по русскому языку и литературе включено содержание, отражающее особенности изучения русского языка как родного и литературы как родной литературы

Особенности содержания образования в 9-х классах основной школы:

- добавлен за счёт школьного компонента 1 ч на преподавание химии.
- выделен за счёт школьного компонента 1 ч на преподавание курса «Черчение и графика».
- предусмотрено введение элективного курса «Графики и функции: просто, сложно, интересно» (34ч).

Годовой учебный план 9 классов обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС

на 2018-2019 учебный год МБО	У «СОШ N 15»	г. ВЛАДИМИРА
------------------------------	--------------	--------------

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		IX
Обязательная часть		
	Русский язык	102
Русский язык и литература	Литература	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102
	История	102
Общественно-научные	Обществознание	34
Предметы	География	68
	Математика	
M	Алгебра	102
Математика и информатика	Геометрия	68
	Информатика	34
Естественнонаучные	Физика	102
•	Химия	68
предметы	Биология	68
Искусство	Искусство	34
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	34
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102
	Итого:	1122
Часть, формируемая участникам при шестидневной учебной неделе	•	102
Черчение и графика		34
Химия		34
Элективный курс «Графики и фун. интересно»	кции: просто, сложно,	34
Максимально допустимая недельн учебной неделе	ая нагрузка при шестидневной	1224

Особенности учебного плана в 10-11 классах

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе за счёт профильного обучения в старших классах, направленного на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. В 2008-2009 учебном году осуществлён переход на Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, в 10-х и 11-х классах, проведена коррекция учебного плана в соответствии с приказом Минобрнауки № 1994 от 03.06.2011.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план на старшей ступени включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные и профильные учебные предметы, которые ориентированы на конкретные профили:

- инженерно-технический (профильные предметы: математика, физика),
- медицинский (профильные предметы: химия, биология),
- гуманитарный (профильные предметы: *литература, история, иностранный язык*),

Усиление профильных предметов происходит за счёт введения дополнительных часов на изучение данных дисциплин из школьного компонента учебного плана, а так же введение профильных курсов прикладного характера.

Заключены договоры о совместной довузовской подготовке учащихся профильных классов со следующими учебными заведениями:

- ВлГУ. Пединститут физико-математический факультет.
- Нижегородской Государственной медицинской академией.
- Владимирским медицинским колледжем.

Годовой учебный план медицинских 10, 11 классов

Учебные предметы	Число годовых учебных часов		
I. Обязательная часть	10 класс	11 класс	
Русский язык	34	34	
Литература	102	102	
Иностранный язык (английский)	102	102	
Алгебра и начала анализа	102	102	
Геометрия	68	68	
Информатика и ИКТ	34	34	
История	68	68	
Обществознание	68	68	
География	34	34	
Биология	102	102	
Химия	102	102	
Физика	102	68	

Астрономия		34
Физическая культура	102	102
ОБЖ	34	34
Технология (Трудовое и профессиональное обучение ГМУК№ 2)	68	68
Обязательная учебная нагрузка учащихся при 6-дневной неделе	1122	1122
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса	34	34
Русский язык	34	34
III. Обязательные занятия по выбору, элективные, факультативные, профильные курсы	102	102
Элективные курсы: «Решение генетических задач по биологии» «Углубление основ общей биологии» «Углубление основ органической химии»	34 34 34	34 34 34
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе	1258	1258

Годовой учебный план 10-го инженерно-технического класса с гуманитарной подгруппой

Учебные предметы	Число нед	ельных учебных		
	ч	сов		
І. Обязательная часть	Инженерная	Гуманитарная		
	группа	группа		
Русский язык		34		
Литература	1	102		
Иностранный язык (английский)	102	102		
Алгебра и начала анализа	102	102*		
Геометрия		68		
Информатика и ИКТ	34	34		
История		68		
Обществознание		68		
География		34		
Биология		34		
Химия		34		
Физика	136	68*		
Физическая культура	1	102		

Жао	34	
Технология	68	68
Обязательная учебная нагрузка учащихся	1020	952
при 6-дневной неделе		
II. Часть, формируемая участниками	204	238
образовательного процесса		
Русский язык	34	34
Алгебра и начала анализа	68	34*
Физика	34	
Информатика и ИКТ	34	
Химия	34	
Литература		34*
Обществознание		34*
MXK		34*
Право		34*
Иностранный язык		34*
III. Обязательные занятия по выбору,	34	<i>68</i>
элективные, факультативные, профильные курсы		
Элективные курсы:		
«Глобальный мир в 21 веке»		34*
«Русская литература 19-20 веков»		34*
«Практикум по решению физических задач»	34	
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе	1258	1258

Учебный план 11 гуманитарного класса

Учебные предметы	Число годовых учебных часов	Число недельных учебных часов
I. Обязательная часть	11 класс	11 класс
Русский язык	34	1
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	136	4
Алгебра и начала анализа	102	3
Геометрия	68	2
Информатика и ИКТ	34	1
История	68	2
Обществознание	68	2
География	34	1
Биология	34	1
Химия	34	1
Физика	68	2

Астрономия	34	1
Физическая культура	102	3
Жао	34	1
Технология (педагогика и педагогическая деятельность, психология)	68	2
Обязательная учебная нагрузка учащихся при 6-	1020	30
дневной неделе		
II. Часть, формируемая участниками	170	5
образовательного процесса		
Русский язык	34	1
Литература	34	1
Обществознание	34	1
MXK	34	1
Право	34	1
III. Обязательные занятия по выбору, элективные, факультативные, профильные курсы	68	2
Элективные курсы:		
«Глобальный мир в 21 веке»	34	1
«Русская литература 19-20 веков»	34	1
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе	1258	37

Учебный план 11 инженерно-технического класса

Учебные предметы	Число годовых учебных часов	Число недельных учебных часов
І. Обязательная часть	11 класс	11 класс
Русский язык	34	1
Литература	102	3
Иностранный язык (английский)	102	3
Алгебра и начала анализа	102	3
Геометрия	68	2
Информатика и ИКТ	34	1
История	68	2
Обществознание	68	2
География	34	1
Биология	34	1
Химия	34	1
Физика	102	3
Астрономия	34	1

Физическая культура	102	3
Жао	34	1
Технология (информатика и информационные технологии) на базе ФМФ ПИ ВлГУ	68	2
Обязательная учебная нагрузка учащихся при 6-дневной неделе	1020	30
П. Часть, формируемая участниками	238	7
образовательного процесса		
Русский язык	34	1
Алгебра и начала анализа	68	2
Физика	68	2
Технология	34	1
Химия	34	1
III. Обязательные занятия по выбору,		
элективные, факультативные, профильные курсы		
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-дневной неделе	1258	37

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ итоговых работ 1 – 4 -х классов за 2017 -2018 учебный год.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач — заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
- В 1-4 классах реализующих ФГОС НОО, в апреле мае 2018 г. проводилась итоговая проверка результатов формирования предметных и универсальных способов действий учеников 1-4 классов в форме комплексной работы, охватывающей в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.

Такая комплексная работа проводилась с целью:

- *в 1-4 классах* выявления уровня сформированности предметных результатов (в области русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира) и метапредметных результатов: универсальных учебных действий обучающихся (далее -

- VVI) познавательных, регулятивных и коммуникативных, и личностных результатов каждого ученика.
- формирования накопительной оценки в 1-4 классах;
- проанализировать качество работы учителей 1- 4-х классов за 2017-2018 уч.год

Результаты проверочных работ в 4-х классах за 2017 – 2018 уч год.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Nº	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс		Средни выполн	
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	По ОО	По региону	По России
	МБОУ СОШ № 15		72 уч.	13037 уч.	1442098 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и	4	57	70	66
1K2	<пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа	3	89	90	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	64	69	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	85	89	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	91	88	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	80	83	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	72	85	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	44	53	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	69	67	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	73	71	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	81	71	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	81	64	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	60	62	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово-	1	78	79	75
12(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	76	79	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово-	1	72	81	76
13(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	65	69	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	64	62	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	49	48	47

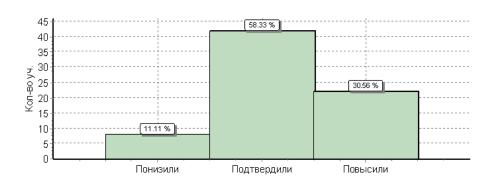
	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	33	43	43	
--	--	---	----	----	----	--

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018 Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	58
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	31
Всего*:	72	100

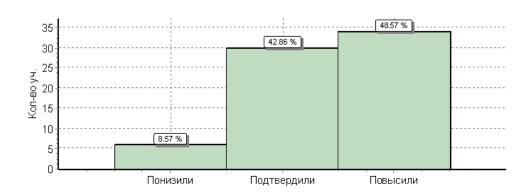
Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Nº	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс		Средни выполн	
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	По ОО	По региону	По России
			70 уч.	13337 уч.	1460995 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	97	97	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	90	91	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84	88	86
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);		63	69	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	53	61	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	46	52	51
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	96	92	92
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	76	70	72

	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	79	80	79
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	51	50	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	76	69	67
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	49	48	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	99	95	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия</i> .	2	43	27	27

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	43
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	34	49
Всего*:	70	100

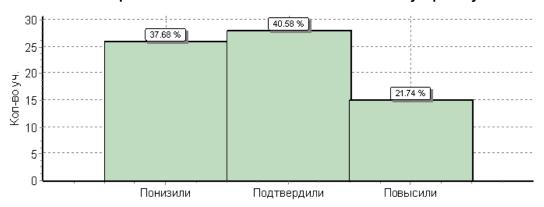
Окружающий мир.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Nº	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс		Средні выполн	
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	По ОО	По региону	По России
			69 уч.	13197 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задача.	2	93	93	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	70	70	71
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	49	65	65
	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	90	93	91

	,				
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	58	64	60
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	67	75	80
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	72	75	77
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание	1	68	74	74
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	36	47	52
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	38	38	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	57	69	71
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	63	69	70
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	71	75	71
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	94	94	92
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	88	89	87
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	65	65	62
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	66	83	82
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	51	54	48

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	26	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	22
Всего*:	69	100

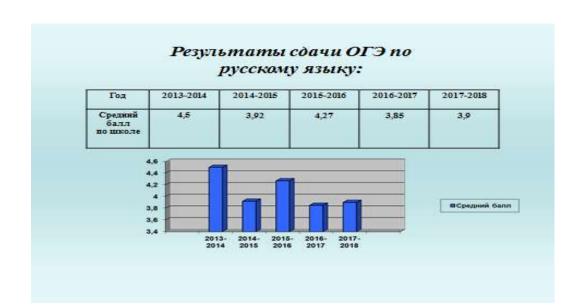
Выводы:

- 1. У учащихся 4 классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.
- 2. Учащиеся 4 классов показали достаточный уровень сформированности таких умений: умение ориентироваться в структуре текста, умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении, определять части речи.
- 3. Умение пояснять выбранное суждение и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагам необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений, обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.
- 4. Некоторые затруднения вызвали задания по русскому языку: умение видеть и выделять орфограмму в слове, проверяемая безударная гласная в корне слова, непроизносимая согласная, умение дифференцировать звуки и буквы.
 - 5. Затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

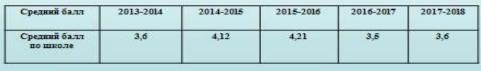
Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

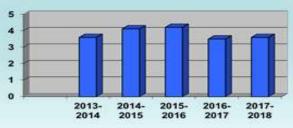
Выбор предметов по итоговой аттестации выпускниками 9-х классов. Предмет 2016-2017 уч. год (% от общего числа (% от общего

Предмет	2016-2017 уч. год (% от общего числа выпускников)	2017-2018 уч. год (% от общего числа выпускников)
Обществознание	63%	72%
География	25%	30%
Биология	37%	28%
Химия	24%	25%
Физика	21%	19%
Исторня	12%	6%
Английский	6%	9%
Информатика	4,5%	10%
Литература	5,5%	3%





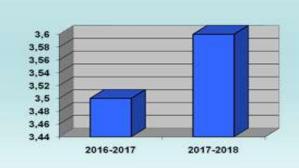




■Средний балл

Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию

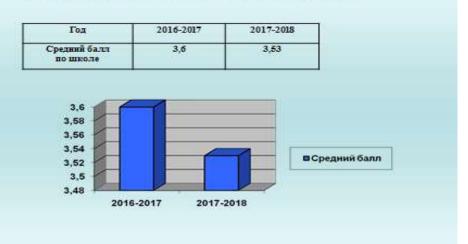
Год	2016-2017	2017-2018
Средний балл по школе	3,5	3,6



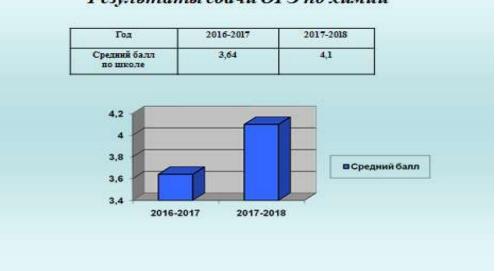
ВСредний балл



Результаты сдачи ОГЭ по биологии

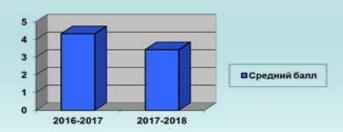






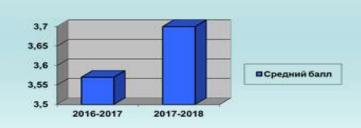


Год	2016-2017	2017-2018
Средний балл по школе	4,33	3,43



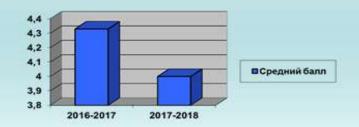
Результаты сдачи ОГЭ по физике

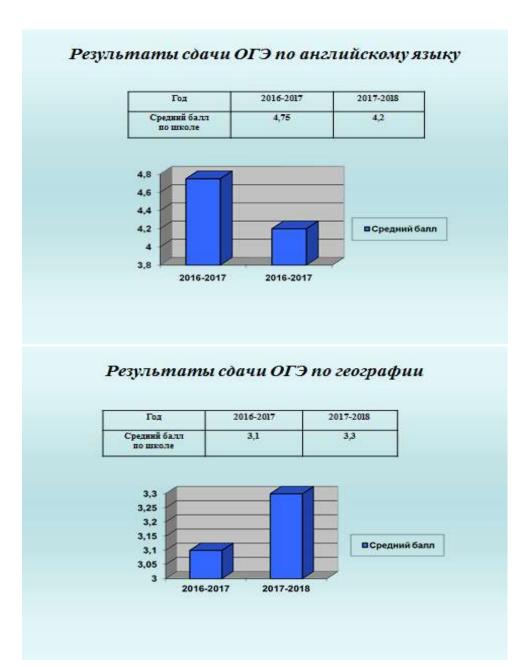
Год	2016-2017	2017-2018
Средний балл по школе	3,57	3,7



Результаты сдачи ОГЭ по литературе

Год	2016-2017	2017-2018
Средний балл по школе	4,33	4,0





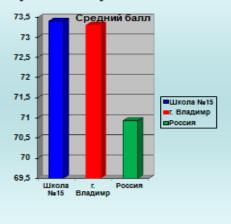
Результаты итоговой аттестации учащихся 11х классов

Выбор предметов по итоговой аттестации выпускниками 11-х классов.

Предмет	2016-2017 уч. год (% от общего числа выпускников)	2017-2018 уч. год (% от общего числа выпускников)
Обществознание	64%	66%
Биология	31%	35%
Химия	31%	35%
Исторня	25%	24%
Физика	19%	15%
Английский	13%	11%
Литература	12%	8%
Информатика	1,5%	6,5%
География	-	-

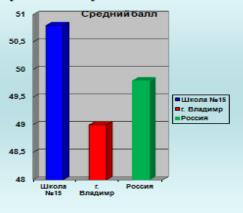
Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2017-2018 учебном году.

	Средний балл
Школа №15	73,4
г. Владимир	73,3
Россия	70,93



Результаты сдачи ЕГЭ по математике в 2017-2018 учебном году.

Школа №15	50,8
г. Владимир	49
Россия	49,8



Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию в 2017-2018 учебном году.

	Средний балл
Школа №15	62,7
г.Владимир	59,1
Россия	62



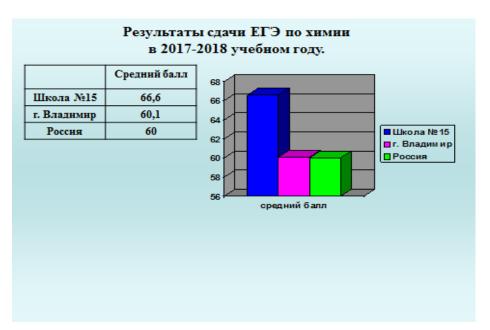


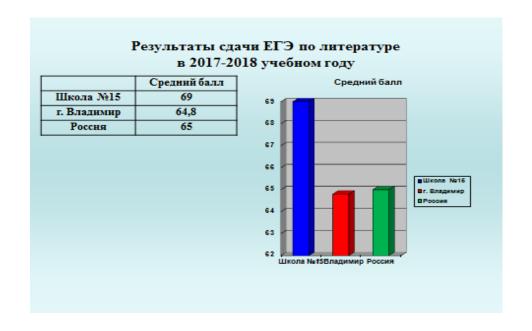






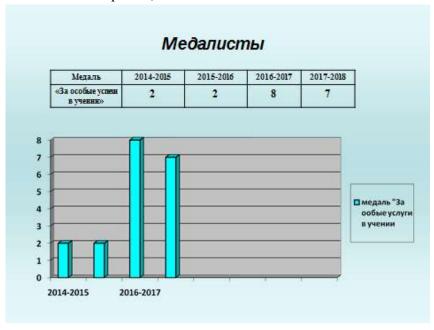






Учащихся, окончивших образовательное учреждение с медалями в прошедшем учебном году:

Бещанова Яна Валерьевна Жерихова Екатерина Сергеевна, Жерихова Наталья Сергеевна, Котова Анна Денисовна, Лепахина Анна Романовна, Мухина Виктория Сергеевна, Утовка Оксана Владимировна,



Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности по разным направлениям проводятся ежегодно. За 2017 – 2018 учебный год учащиеся школы приняли участие в 70 мероприятиях учебно-исследовательской направленности различного уровня.

Филологическое направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос ть
Никитина О.В.	Ратникова Е., 10 «А» класс	Научно-практическая конференция, посвящённая трёхсотлетию сборника «Юности честное зерцало»	сертификат участника
	Любомирская К., 9 «В» класс Шац Д., 10 «А» класс	Городской проект «Читатель 21 века» Городской конкурс чтецов «Поэзия Золотого и Серебряного веков»	сертификат участника сертификат участника
	Шац Д., 10 «А» класс Любомирская К., 9 «В» класс Ратникова Е., Хохлова А., Талицкая Д., 10 «А» класс.	Городской конкурс чтецов «Под стягом Александра Невского» Конкурс сочинений «Мой прекрасный сад» Конкурс сочинений «Письмо солдату»	сертификат участника диплом 3 степени сертификат участника
Киселёва И.А.	Иванова А., Белова Е. 8 «А» класс Иванова А., Белова Е.	Городская конференция школьников «Язык региона 33» 21 российская конференция «Открытие» в городе Ярославль	диплом 2 степени диплом 2 степени
	8 «А» класс Ведихова Д. 8 «А» класс Ведихова Д. 8 «А» класс	(секция «Языкознание»). Литературный конкурс «Еврейская притча – мудрость	диплом 3 степени лауреат первой степени
Полякова О.В.	Лавров В., 6 «А» класс	сквозь века» Городской конкурс чтецов, посвящённый творчеству А. Шлыгина	сертификат участника
	Ковтонюк А., 6 «А» класс	Литературный конкурс сочинений «От сердца идущие строки»	2 место
	Григорян Д. 6 «А» класс	Городской конкурс чтецов «Поэзия Золотого и Серебряного веков»	3 место
	Театр 6 «В» класса	Всероссийский фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Шоколад»	городской уровень — 2 место всероссийский уровень — лауреат
Безрукова М.А.	Халилов К., 7 «В» класс	Городской конкурс чтецов «Поэзия Золотого и Серебряного веков»	1 место

	Казак В., 7 «Б» класс	Литературный конкурс «От сердца идущие строки»	1 место
Козлова Л.А.	Мехдиев Э., 9 «А» класс.	Городской конкурс чтецов «Поэзия Золотого и Серебряного веков»	участие в двух секциях, 1 место в двух секциях
	Ромашкина А. 10 «Б» класс	Литературный конкурс «От сердца идущие строки»	3 место
	Полькина С. 10 «Б» класс		Лауреат
	Козлова Л., Антонеко К., Голова Г. 9 «А» класс	Региональное областное мероприятие « 50 плюс»	лауреаты

Ежегодно учащиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок — языкознание для всех». В 2017-2018 учебном году в олимпиаде приняли участие 210 человек, что составляет 27% от общего количества учащихся 2-11 классов.

Физико-математическое направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос
			ТЬ
Козлова С.А.	Команда	Конкурс по информационной	сертификат
	11 «В» класса	безопасности Vladimir school	участника
		CTV V2.0	
	Команда	Областной конкурс по	сертификат
	11 «В» класс	программированию	участника
Рыбина Н.В.	Ковтонюк А.	Городской детско-юношеский	Лауреат
	6 «А» класс	VII арт-фестиваль «Звездный	II степени
		луч», учебно-практическая	
		конференция «Музыкальная	
		экология»	
	Команда	Межрегиональный	Диплом
	«Пятнашка»	образовательный проект «С	II степени
	11 «В» класс	приветом по планетам»	
	Мехдиев Э.,	Международный конкурс игра	Диплом
	9 «А» класс	по математике «Кенгуру»	IV степени
			(в городе)
Юдина Л.Г.	27 человек,	VIII международная игра –	участие
	9, 10 классы	конкурс Гелиантус	

Ежегодно учащиеся школы участвуют в международном конкурсе игре по математике «Кенгуру». В 2017-2018 учебном году в игре приняли участие 171 человек, что составляет 24% от общего количества учащихся 2-10 классов.

Естественнонаучное направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос ть
Бумагина Е.А.	Команда 10 – 11 классов	Игра страноведческая по линии Евроклуба	ІІ место

Хохлова А., Панина Е.,	Конкурс экологических заметок, видеорепортажей	Призер
Кучина А.,		
Бушевая А.		
10 «А» класс		

Социально-экономическое направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос ть
Курасов С.А. Ежкова Л.И. Холина Н.Б.	Команда школы 7 – 8 классы	VII городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	Диплом II степени в номинации «Творческий проект»: «Наш школьный музей»
Манова Е.В.	Ратникова Е. 10 «А» класс	Региональный конкурс исследовательских работ среди старшеклассников образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Владимирской области, посвященного столетию избрания Всероссийского учредительного собрания на тему «Изменения явки избирателей на выборы в конце XX — начале XXI века: динамика и ее причины»	Диплом I степени
	Хохлова А.,	Научная конференция, посвящённая 100-летию избрания Всероссийского учредительного собрания Городской конкурс «Юный	Выступление, сертификат участника сертификат
	Волченков И., Бушевая А., 10 «А» класс Ратникова Е.,	экскурсовод Второй региональный конкурс	участника Диплом
	Хохлова А., 10 «А» класс	«Неизвестный Сперанский»	ІІ степени
	Команда 10 «А» класса	Городской конкурс «Знай и люби родной Владимир»	Призер
Курасов С.А.	Жерихова Е., 11 «В» класс	регионального этап международного конкурса «Память о холокосте – путь в толерантности» для педагогов и обучающихся	Победитель
	Команда	Городская историческая игра	сертификат

10 – 11 классов	«Гремит салют над	участника
	Ленинградом», посвященная 75-	
	летию прорыва блокады	
	Ленинграда и 100-летию	
	Великой Российской революции	
Белова Елизавета,	IX городская молодежная	сертификат
Иванова Анна	историко-краеведческая	участника
8 «А» класс	конференция «Моя малая	
	родина»	
Команда учащихся	Конкурс, посвященный 73-летию	I место
7 «В» и 8 «А»	7 1	
классов	Отечественной войне 1941-1945	
	гг. ВлГУ и Патриаршие сады	
Пахомов Д.,	Городской конкурс	сертификат
11 «В» класс	«Историческая остановка-2018»	участника
Учащиеся	Всероссийский финансовый	сертификат
11 классов	зачет	участника

Лингвистическое направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос
			ТЬ
Евликов В.С.	Левина Т.,	Всероссийская научная	Победитель в
	11 «Б» класс	конференция «Фундаментальные	конкурсе эссе на
		науки – специалисту нового	английском
		века» (студенческая научная	языке
		конференция)	
Федосеева А.А.	Жминьковская М.,	Региональный конкурс	Победитель
	Шутова Т.,	дидактических материалов по	диплом
	7 «Б» класс	иностранному языку «Земля	I степени
		Владимирская - 2018»	
Перкова З.А.	Дьячкова Е.,	Муниципальный конкурс	Призер III место
	4 «А» класс	творческих работ обучающихся	
	Белова Е.,	на иностранном языке «Моя	Призер II место
	8 «А» класс	Россия. Природа родной страны»	
Саратова А.А.	Комаров А.	XI международный игровой	Победитель
		конкурс по английскому языку	I место
		«British Buldog»	(в регионе)
Ковригина А.О.	Учащиеся	Городской конкурс по	сертификат
Федосеева А.А.	3 – 7 классов	иностранным языкам	участника
		«SpecialSkills»	

Ежегодно учащиеся школы участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog». В 2017-2018 учебном году в игре приняли участие 153 человек, что составляет 19,8% от общего количества учащихся 2-11 классов.

Художественные и технические конкурсы

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос
			ТЬ
Холина Н.Б.	Команда	Городской конкурс творческих	Диплом призера

Букин В.И.	7 «В» класс	работ, посвященный 100-летию Октябрьской революции	
Холина Н.Б.	Агеева В., 5 «А» класс	Городской конкурс «Царь Дней – Пасха»	Диплом призера
	Зайцева Е., 10 «А» класс Голова М.,	Городской конкурс экологического плаката	сертификат участника
	7 «В» класс		
Букин В.И.	Команда школы	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию	III место
	Команда 8 «Б» класс	Городская выставка технического творчества	сертификат участника
Кузнецова Ю.Б.	Хоровой коллектив «Мелодия» (средняя возрастная категория)	Городской фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Владимира «Поем тебе, родной Владимир»	Лауреат III степени
	Вокальный ансамбль	Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»	сертификат участника
Агеева Т.Д.	Ковтонюк А. 6 «А» класс	Городской детско-юношеский VII арт-фестиваль «Звездный луч», номинация «Ретро-песня»	Лауреат II степени
	Кучина А., 10 «А» класс	Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Диплом II степени
Ковтонюк О.В.	Ансамбль «Земляника» (младшая группа)	Городской детско-юношеский VII арт-фестиваль «Звездный луч», номинация «Танцевальные	Лауреат II степени
	Ансамбль «Земляника» (средняя группа)	коллективы»	Лауреат I степени
	Ансамбль «Земляника»	Городской детско-юношеский конкурс танцев «В ритме танца»	сертификат участника
Панкратова О.А.	Шутова Т. 7 «Б» класс	Городской конкурс декоративноприкладного искусства	II место
	Антипова Т. 9 «Б» класс		II место
	Смирнова А. 9 «Б» класс		ІІ место

Спортивное направление

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос
			ТЬ
Нарейко А.С.	Команда школы,	Областные соревнования	I место
	девушки, 2005 г.р.	«Шиповка юных»	
	Команда	Эстафетный бег	I место
	2005 – 2006 г.р.	_	

Нарейко А.С.	Команда 5 классов	Городской спортивный конкурс	II место
Турсунова Т.Н.		«Рождественские встречи»	
	Команда школы	Президентские спортивные игры	III место
		Городская эстафета,	II место
		посвященная Дню Победы	
Турсунова Т.Н.	Команда девушек	Эстафетный бег	II место
	Команда юношей	Городские соревнования	III место
	5 – 6 классов	гимнастика	
Громова К.А.	Команда школы	Рождественский турнир по	Призеры
		волейболу	
		Рождественский турнир по	
		стритболу	
		Эстафетный бег	

Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования младших школьников

Учитель	Учащиеся	Мероприятия	Результативнос
			ТЬ
Володина Т.В.	Гаврилов Р.	Муниципальный этап	призер
	4 «А» класс	региональной олимпиады	
		младших школьников по	
		русскому языку	
		Муниципальные	II место
		роботехнические соревнования	
		«Робоигры 2017»	
Никитина А.А.	Ефимов В.	Городская олимпиада для	сертификат
	1 «В» класс	первоклассников по ПДД	участника
Рогова М.В.	Гордеева А.	Городской проект «Читатель 21	I место
	3 «Г» класс	века»	
	Гордеева А.,	Городской конкурс чтецов	Лауреат
	Мокрова П.,	«Поэзия Золотого и Серебряного	II степени
	3 «Г» класс	веков»	

Участие обучающихся школы в конкурсах сети интернет

No	Название проекта	Уровень	Адрес проекта в	Учащиеся	Педагоги -
п/п	(конкурса, мастер-	(муниципальный,	интернете	-	участники
	класса, и т.д.)	региональный,		участники	проекта
		всероссийский,		проекта	(Фамилия и
		международный)		(кол-во	инициалы,
				учащихся,	преподаваемый
				возраст)	предмет
					(должность)
1	Онлайн -	Всероссийский	https://rusolymp.p	9 чел.,	Володина Т.В.,
	олимпиада		ushkininstitute.ru	3 - 4	Лебедева Е.К.,
	«Русский с			классы	Рогова М. В.,
	Пушкиным»				Казанина Е.А.
					учителя начальных
					классов

2	Олимпиада учи.ру по математике для 1 - 4 классов "Заврики"	Всероссийский	https://uchi.ru/zm ath_olymp	30 чел., 3 - 4 классы	Володина Т.В., Лебедева Е.К., Рогова М. В., Казанина Е.А. учителя начальных классов
3	Олимпиада учи.ру по русскому языку для 1 - 4 классов "Заврики"	Всероссийский	https://uchi.ru/zru s_olymp	30 чел., 2 - 4 классы	Володина Т.В., Лебедева Е.К., Малова О.Ю., Казанина Е.А., Волгина Г.Е., учителя начальных классов
4	VII Всероссийская онлайн - олимпиада "Дино"	Всероссийский	https://uchi.ru/ол импиада_Дино	35 чел., 2 - 4 классы	Володина Т.В., Лебедева Е.К., Малова О.Ю., Казанина Е.А., Волгина Г.Е., учителя начальных классов
5	Олимпиада "Плюс" по математике	Всероссийский	https://plus.olimpi ada.ru	3 чел., 3 - 4 классы	Володина Т.В., Малова О.Ю., Тимакова Р.С., учителя начальных классов
6	Международная онлайн - олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMath	Международный	https://assets.cn.b ricsmath.com/	20 чел., 3 - 4 классы	Володина Т.В., Лебедева Е.К., Рогова М. В., Казанина Е.А. учителя начальных классов
7	Международный конкурс "Круговорот знаний"	Международный	https://konkurs.inf o/	4 чел. 4 класс	Тимакова Р.С. учитель начальных классов
8	IV Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1 - 4 классов	Всероссийский	https://intel- academy.ru	2 чел. 4 класс	Володина Т.В. учитель начальных классов
9	Межрегиональный сетевой проект "С приветом по планетам"	Региональный	http://www.wiki.v ladimir.i- edu.ru/index.php? title=Сетевой_пр оект- викторина_С_пр иветом_по_план етам	4 чел. 11 класс	Рыбина Н.В. учитель математики

10	Дистанционный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»	Международный	https://urokinacha lki.ru/	3 чел. 1 «В» класс	Никитина А.А. учитель начальных классов
11	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников	Всероссийский	http://www.minob r.org/olympiads/1 65	1 чел., 2 «В» класс	Волгина Г.Е. учитель начальных классов

Выводы:

В 2017- 2018 учебном году школьными методическими объединениями учителей велась работа по подготовке к участию на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных конкурсов и соревнований, но недостаточно активно велась деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность.

1.5. Востребованность выпускников Выпускники 11 классов:

Учебный год	Всего	Количество	Количество	Общее количество
	выпускников	выпускников,	выпускников,	выпускников,
		продолжающих	продолжающих	продолжающих
		образование после	образование после	образование после
		окончания средней	окончания средней	окончания средней
		школы в ВУЗе/	школы в СУЗе/	школы/
		Доля выпускников,	Доля выпускников,	Доля выпускников,
		продолжающих	продолжающих	продолжающих
		образование после	образование после	образование после
		окончания средней	окончания средней	окончания средней
		школы в ВУЗе	школы в СУЗе	ШКОЛЫ
2015 – 2016	48 чел. – 100%	39 чел. – 81,25%	7 чел. – 14,6%	46 чел. – 95,8%
2016 – 2017	68 чел. – 100%	56 чел. – 82,4%	10 чел. – 14,7%	66 чел. – 97,1%
2017 – 2018	63 чел. – 100%	59 чел. – 93,7%	3 чел. – 4,8%	62 ел. – 98,4%

На основании анализа информации о самоопределении выпускников основной школы МБОУ СОШ № 15 сообщаем следующие сведения о продолжении обучения выпускников основной школы

Всего выпускников	Количество выпускников, продолжающих обучение в школе/ Доля выпускников, продолжающих обучение в школе	Количество выпускников, продолжающих образование в СУЗе/ Доля выпускников, продолжающих образование в СУЗе
73 чел. — 100%	34 чел – 46,58%, из них в МБОУ СОШ № 15 24 чел. – 32,88%	39 чел 53,42%

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В целях организации обобщенной системы оценки достижений учащихся разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №15», а так же Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными видами контроля являются:

- Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. <u>Цель стартового контроля</u>: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
- Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- •тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- •индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании аттестационного периода за 7-14 дней до окончания учебного года.

Во 2-7-ых классах проводятся годовые контрольные работы (не более 5 предметов из числа изучаемых), которые определяются администрацией и утверждаются приказом директора школы. Аттестация по данным предметам проводится в письменной форме. Контрольные работы проводятся с целью определения конечного результата в обучении умению применять знания для решения аналитических, графических, экспериментальных задач по данной теме, разделу, курсу. В ходе контрольной работы возможно использование, как вариантов одинаковой сложности, так и текстов различной сложности

В 8-х классах на промежуточную (годовую) аттестацию выносится экзамен по материалам и в формате ОГЭ по 1 предмету по выбору учащихся, с ориентацией на профильное обучение. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в виде устных и письменных экзаменов: устные экзамены проводятся в форме собеседования, защиты рефератов, по билетам; письменные экзамены проводятся в виде контрольной работы, тестирования, изложения, сочинения, работы в формате ОГЭ.

Для проведения аттестации создаются аттестационные комиссии в составе учителя, ведущего данный предмет и ассистента.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению предметной аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы. Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявляющими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Защита рефератов предполагает предварительных выбор обучающимися интересующий его темы работы, с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое

изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до аттестации, реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку обучающемуся после защиты реферата.

При проведении промежуточной (годовой) аттестации используется пятибалльная система оценивания. Итоги промежуточной (годовой) аттестации обучающихся отражаются в протоколах экзамена и в ведомости установленного образца.

Итоговая отметка выставляется с учетом отметки, полученной на промежуточной (годовой) аттестации.

Обязательными являются годовые контрольные работы по математике и русскому языку.

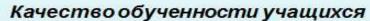
В 10-х профильных классах в конце первого и второго полугодий проводится зачётная неделя по профильным предметам. Зачётная неделя проводится не позднее, чем за 7 дней до окончания первого полугодия.

Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в виде устных и письменных экзаменов: устные экзамены проводятся в форме собеседования, по билетам; письменные экзамены проводятся в виде контрольной работы, тестирования, изложения, сочинения, работы в формате ЕГЭ.

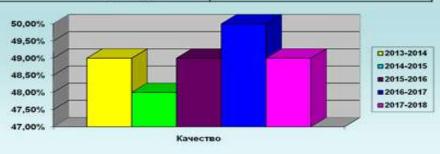
Обязательными являются годовые контрольные работы по математике и русскому языку. В 11-х профильных классах проводится в конце первого полугодия зачётная неделя по профильным предметам. Зачётная неделя проводится не позднее, чем за 7 дней до окончания первого полугодия.

Итоги успеваемости учащихся 2017 – 2018 учебный год.

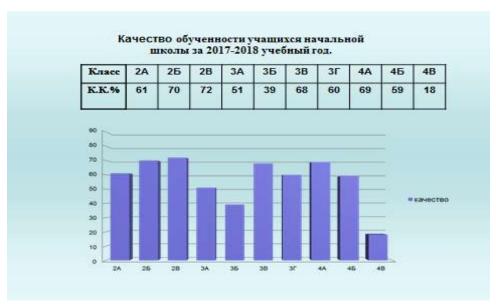
	Классы	Количес тво учащихс я	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «З»	Неус пев.	к.к	СОУ
I ступень	2 – 4	256	31(12%)	22(9%)	101(39 %)	32(13%)	-	60%	57%
II ступень	5 – 9	402	20 (5%)	6(1%)	145 (36%)	25(6 %)	-	43%	50%
Шступ ень	10-11	123	9 (11%)	3(0,7%)	47 (33%)	5 (12%)	-	48%	52%
Всего	2-11	781	60(8%)	31(4%)	293(38 %)	62(8%)	-	49%	52,5%



Год	Качество
2013-2014уч. год	49%
2014-2015 уч. год	48%
2015 – 2016 уч. год	49%
2016 – 2017 уч. год	50%
2017-2018 уч. год	49%

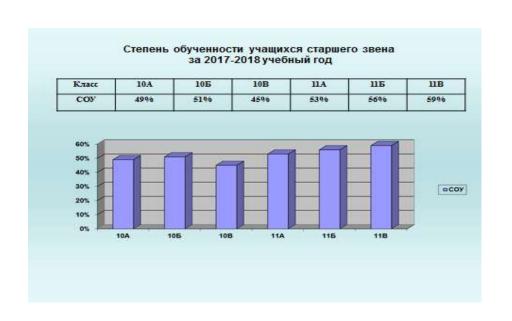












Анализ результатов промежуточной аттестации в 8-х классах.

В соответствии с положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 8 – х классах был проведён экзамен по выбору в форме ОГЭ c16.05.2018 по 23.05.2018 года.

Учащимися были выбраны следующие предметы:

- литература 2 человека (учитель Киселёва И.А.)
- химия 6 человек (учитель Блинкова А.Ю.)
- английский язык 3 человека (учитель Саратова А.А.)
- география 9 человек (учитель Румянцева Л.Л.)
- физика 15 человек (учитель Волков С.А.)
- биология 21 человек (учитель Бумагина Е. А.)
- обществознание 20 человек (учителя Ежкова Л.И., Курасов С.А.)

Учащиеся показали следующие результаты:

	Литература														
Класс	К	Сдали экзамен		олу мет	чили ки		Коли	(%) качества	(%) СОУ	(%) уровень					
	допущено		5	4	3	2	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку			обучен.			
8-a	2	2			2		1		1	-	36	100			

	Английский язык														
Класс	К экзаменам	Сдали экзамен			училі етки		Количество учащихся			(%) качества	(%) СОУ	(%) уровень			
	допущено	31.3 4 .11	5	4	3	2	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку			обучен.			
8-а,8-б	3	3		2	1		,		3	67	54	100			

	География														
Класс	К	Сдали	Получили			И	Коли	Количество учащихся			(%)	(%)			
	экзаменам	экзамен	отметки							качества	СОУ	уровень			
	допущено		5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили			обучен.			
							годовую	годовую	годовую						
							отметку	отметку	отметку						
8-а,8-б,	9	9	1	3	5		7	1	1	44	52	100			
8-в															

	Физика														
Класс	К экзаменам допущено	Сдали экзамен		олу	чили ки		Количество у	учащихся		(%) качества	(%) СОУ	(%) уровень обучен.			
			5	4	3	2	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку						
8-а,8-б, 8-в	15	15	4	5	6		12		3	60	62	100			

	Биология											
Класс	К	Сдали	П	олу	чили		Количество у	учащихся		(%)	(%)	(%)
	экзаменам	экзамен	ОТ	мет	ки		•			качества	СОУ	уровень
	допущено											обучен.
			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили			
							годовую	годовую	годовую			
							отметку	отметку	отметку			
8-а,8-б,	21	21	2	6	13		14		7	38	50	100
8-в												

	Обществознание (учитель Ежкова Л.И.)											
Класс	К	Сдали	П	олу	чили		Количество у	/чащихся		(%)	(%)	(%)
	экзаменам	экзамен	от	мет	ки		-	, ,			СОУ	уровень
	допущено											обучен.
			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили			
							годовую	годовую	годовую			
							отметку	отметку	отметку			
8-б, 8-в	13	13		4	9		12	1		30	45	100

	Обществознание (учитель Курасов С.А.)											
Класс	К экзаменам допущено	Сдали экзамен		олу	чили гки		Количество учащихся			(%) качества	(%) СОУ	(%) уровень обучен.
			5	4	3	2	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку			
8-a	6	6	1	1	4		2		4	33	51	100

Итоги успеваемости учащихся за I четверть 2018-2019 учебного года.

	Классы	Количе ство учащи хся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Неу спе в.	к.к	СОУ
I ступень	2 – 4	294	39 (13%)	25 (8,5%)	155 (53%)	45 (15%)	-	66%	65%
II ступень	6-9	334	5 (1%)	4 (1%)	98 (29%)	29 (9%)	-	32%	46%
Всего	2-9	628	44 (7%)	29 (5%)	253 (40%)	74 (12%)		52%	53%

Итоги успеваемости учащихся за II четверть 2018 – 2019 учебного года.

	Классы	Количес	«5»	С одной	«4» и	С одной	Hey	к.к	CO
		тво учащих		«4»	«5»	«3»	спев		y
		ся					-		
I ступень	2 - 4	295	45 (15%)	19 (6%)	140(47 %)	29 (9%)	-	69%	61%

II	5-9	405	13	6 (1%)	114	42 (10	1	33%	46%
ступень			(3%)		(25%)	%)	(0.2		
							%)		
Шступе	10-11	117	4 (3%)	-	34	15 (13%)	-	32%	46%
нь					(29%)				
Всего	2-11	817	62(8%)	25(3%)	288	86 (11%)	-	46%	52%
					(35%)				

Результаты контрольных работ в начальной школе за первое полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Контрольные работы во 2-х классах.

Контрольные работы по математике во 2-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
2-a	100%	78%	71%
2-б	100%	83%	72%
2-в	100%	68%	61%
2-г	100%	83%	71%

Контрольные работы по русскому языку во 2 -х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
2-a	100%	86%	69%
2-б	100%	90%	80%
2-в	100%	86%	81%
2-г	100%	73%	68%

Контрольные работы по литературному чтению во 2-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
2-a	100%	73%	71%
2-б	100%	90%	82%
2-в	100%	78%	82%
2-г	100%	72%	79%

Контрольные работы в 3-х классах.

Контрольные работы по математике в 3-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
3-a	100%	64%	68%
3-б	100%	75%	68%
3-в	100%	57%	56%

Контрольные работы по русскому языку в 3 -х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
3-a	100%	88%	73%
3-б	100%	64%	63%

3-в	100%	65%	59%
<i>J</i> D	10070	0570	3770

Контрольные работы по литературному чтению в 3-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
3-a	100%	89%	73%
3-б	100%	82%	78%
3-в	100%	90%	86%

Контрольные работы в 4-х классах.

Контрольные работы по математике в 4-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
4-a	100%	63%	57%
4-б	100%	77%	66%
4-в	100%	76%	60%
4-Γ	100%	76%	61%

Контрольные работы по русскому языку в 4-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
4-a	100%	68%	59%
4-б	100%	61%	52%
4-в	100%	91%	77%
4-Γ	100%	68%	66%

Контрольные работы по литературному чтению в 4-х классах.

Класс	Уровень	Качество	Степень
	обученности	обученности	обученности
4-a	100%	80%	72%
4-б	100%	63%	68%
4-в	100%	54%	63%
4-Γ	100%	80%	72%

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 94,3 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 15.

В 2017-2018 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ СОШ № 15. В анкетировании приняли участие 714 родителя (87%).

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (95 %).

Кроме того 100% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

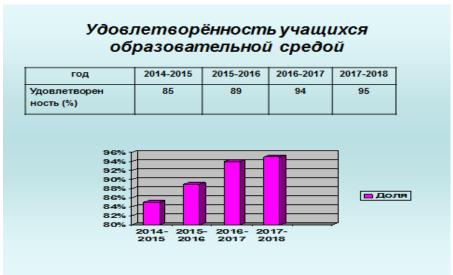
95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МБОУ СОШ № 15. В тоже время только 78% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 45 педагогов (85%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда 3,35 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов 3,11 (высокий уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения 3,55 (высокий уровень);
- отношения с учащимися и их родителями 3,26 (высокий уровень);
- обеспечение деятельности педагога 2,87 (средний уровень)

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие 9 классов – 73 учащихся, 11 классов – 41 учащихся. Всех 100% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 79% девятиклассников, 85% - одиннадцатиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы используют 9 классы – 52%, 11 классы – 87,5%.





1.7. Кадровое обеспечение

Кадры	
Количество административных	6
работников	O O
Количество вспомогательного	16
персонала (не педагогов)	10
Общее количество педагогических	
работников:	52 ч
из них совместителей:	9 ч
Имеют:	
• первую и высшую	
квалификационные категории	33 ч
(кол-во);	
• ученую степень, звания;	3 человека – основные работники
	1. Курасов Сергей Александрович, кандидат исторических
	наук
	2. Смирнова Ольга Игоревна, кандидат филологических

•	правительственные награды; почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; Почетный работник общего образования	наук. 3. Кузнецова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук. 3 человека — совместители 1. Плаксина Ирина Васильевна, кандидат псих.наук, доцент кафедры педагогики ПИ ВлГУ. 2. Дрозд Карина Владимировна, кандидат пед.наук, доцент кафедры педагогики ПИ ВлГУ. 3. Наумова Светлана Борисовна, кандидат физикоматематических наук, доцент кафедры матем. Анализа ПИ ВлГУ. нет 8 ч — «Почетный работник РФ» 1. Александровская Людмила Александровна 2. Баркова Альбина Борисовна 3. Бакуменко Людмила Андреевна 4. Ежкова Людмила Ивановна
	(кол-во, Ф.И.О.)	5. Никитина Ольга Виленовна6. Нарейко Анна Сергеевна7. Юдина Лилия Григорьевна8. Кузнецова Наталья Владимировна
•	отраслевые награды;	Грамоты Министерства образования и науки РФ: 1. Ефимова Татьяна Владимировна 2. Киселева Ирина Александровна 3. Рыбина Наталья Валерьевна 4. Кузнецова Наталья Владимировна 5. Бумагина Елена Александровна
•	победители и финалисты профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям»	Директор школы Кузнецова Наталья Владимировна награждена памятным знаком «Эффективный руководитель-2018 г», Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург, протокол от 08.11.2018 г №3.

Стаж педагогов и квалификация:

ФИО	Квалификация по диплому	специальность	Общий стаж
Астафьева Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	13 лет
Агеева Татьяна Дмитриевна	Учитель музыки	музыка	26 лет
Букин Владимир Иванович	Юрист	Административно- правовая деятельность	28 лет
Блинкова Анастасия Юрьевна	Бакалавр	Педагогическое образование с двумя профилями	4 года
Бакуменко Людмила Андреевна	Учитель средней школы	Математика и физика	49 лет

Бугрова Ольга Владимировна	Учитель математики и физики	Математика и физика	28 лет
Баландина Татьяна	Бакалавр	Педагогическое	8 месяцев
Александровна		образование	
Баркова Альбина	Учитель русского	Русский язык и	41 год
Борисовна	языка и литературы	литература	
	средней школы		
Безрукова Марина	Учитель русского	Русский язык и	4 года
Александровна	языка и литературы	литература	
Бумагина Елена	Учитель биологии и	Биология и химия	24 года
Александровна	ХИМИИ		
Волков Сергей	Учитель физики и	Физика с	8 лет
Александрович	математики	дополнительной	
		специальностью	
D E	**	«Математика»	27
Волгина Галина	Учитель начальных	Педагогика и	27 лет
Евгеньевна	классов	методика начального	
Ъ	**	обучения	27
Володина Татьяна	Учитель начальных	Педагогика и	27 лет
Валентиновна	классов	методика начального	
Г.,	V	обучения	2
Громова Мария	Учитель начальных	Коррекционная	2 года
Юрьевна	классов и начальных	педагогика в	
	классов	начальном	
	компенсирующего и	образовании	
	коррекционно-развивающего		
	образования		
Девятова Елена	Учитель русского	Русский язык и	24 года
Константиновна	языка и литературы	литература	
	Психолог.	Психология	
	Преподаватель		
	психологии		
Ефимова Татьяна	Химик.	химия	33 года
Владимировна	Преподаватель		
Ежкова Людмила	Историк,	история	49 лет
Ивановна	преподаватель		
	истории и		
	обществознания		
Евликов Владимир	Филолог-	Филология.	39 лет
Семенович	преподаватель,	Английский язык.	
	переводчик с		
	английского языка		
Захарова Дарья	Студент 4 курса		0
Александровна			
Иванова Дарья	Бакалавр	Педагогическое	5 месяцев
Александровна		образование с двумя	
		профилями	
Иванова Ольга	Бакалавр	Педагогическое	8 лет
Николаевна		образование	
Калачева Софья	Студент 4 курса		1 год

Ильинична			
Козликов Роман	Студент 5 курса		
Алексеевич			
Кузнецова Наталья	Учитель физики и	Физика и	25 лет
Владимировна	информатики	информатика	
Карпова Ольга	Бакалавр	Специальное	2 года
Юрьевна		(дефектологическое)	
		образование	
Курасов Сергей	Учитель истории и	«История» с	7 лет
Александрович	иностранного языка	дополнительной	
		специальностью	
		«Иностранный язык	
		(немецкий)»	
Козлова Светлана	Учитель математики	Математика и	25 лет
Анатольевна	и информатики	информатика	
Киселева Ирина	Учитель русского	Русский язык и	37 лет
Александровна	языка и литературы	литературы	
Ковтонюк Ольга	Методист народного	Народное	31 год
Владимировна	художественного	художественное	
	творчества,	творчество	
	балетмейстер		
Кулешова Людмила	Учитель начальных	Педагогика и	8 лет
Федоровна	классов	методика начального	
T 0	-	образования	
Летова Светлана	Бакалавр	Педагогическое	4 месяца
Владимировна		образование с двумя	
пс г	X 7	профилями	20
Лебедева Елена	Учитель начальных	Педагогика и	32 года
Константиновна	классов	методика начального	
Mayrana Evamanyyya	Монулогия	обучения	2 ====
Манова Екатерина	Магистр	Педагогическое	2 года
Вадимовна Никитина Анна	Бакалавр	образование	1 год
	Бакалавр	Педагогическое	ТТОД
Алексеевна Нарейко Анна	Учитель физической	образование Физическая культура	26 лет
Сергеевна	культуры	Физическая культура	20 1101
Никитина Ольга	Учитель русского	Русский язык и	36 лет
Виленовна	языка и литературы	литература	30 JC1
Durichobila	средней школы	литература	
Обухова Ирина	Бакалавр	Педагогическое	1 год
Андреевна	Zananp	образование	1104
Обрубова Мария	Учитель математики	Математика с	8 лет
Александровна	и информатики	дополнительной	
	myopmania	специальностью	
		Информатика	
Патрикеева	Учитель русского	«Русский язык и	8 лет
Екатерина	языка и литературы	литература»	
Владимировна		T. Jr.	
Павлюченко	Учитель начальных	Педагогика и	10 лет
Екатерина	классов	методика начального	
Михайловна		образования	
			I

Пургина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	36 лет
Панкратова Ольга Алексеевна	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательства	22 года
Полянцева Елена Геннадьевна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительное искусство и черчение	17 лет
Рогова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	17 лет
Рыбина Наталья Валерьевна	Учитель математики	Прикладная математика	21 год
Стырова Кристина Андреевна	Бакалавр	Педагогическое образование	2 года
Семейкина Елена Анатольевна	Бакалавр	Педагогическое образование	6 месяцев
Солдатова Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста	Преподавание в начальных классах	7 лет
Смирнова Ольга Игоревна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	12 лет
Саратова Алёна Александровна	Преподаватель английского языка	Язык и литература (английский) магистр	4 года
Самсонова Светлана Юрьевна	Учитель географии и экологии	«География» и дополнительная специальность «экология»	23 года
Тимакова Регина Сергеевна	Бакалавр	Педагогическое образование	1 год
Турсунова Татьяна Николаевна	Преподаватель физической культуры	Физическая культура и спорт	41 год
Федосеева Анна Александровна	Учитель истории и иностранного языка (английского)	«История» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	9 лет
Холина Наталья Борисовна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Изобразительное искусство и черчение	21 год
Шведова Татьяна Стефановна	Экономист	Экономика и планирование материально-технического снабжения	33 года
Юдина Лилия Григорьевна	Учитель физики	Физика	41 год

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Курсы экспертов региональной предметной комиссии на обучение по программе повышения квалификации – прошли 4 учителя: Курасов Сергей Александрович, Ефимова Татьяна Владимировна, Федосеева Анна Александровна, Самсонова Светлана Юрьевна.

Прошли курсы повышения квалификации в ВИРО - 16 человек, из них долгосрочные курсы 10 человек; тематические курсы 6 человека; краткосрочные курсы 3 человека; курсы по накопительной системе 1 человек.

Дистанционные курсы прошли 3 человека

Курсы на базе ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых 3 человека

Всего – 22 человек прошли 30 курсов

Nº	ФИО работника	Название курсов	Кол-во часов
1	Кузнецова Н.В.	Долгосрочные курсы повышения квалификации руководителей ОО «Основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС»	108
2	Кузнецова Ю.Б.	Курсы повышения квалификации учителей музыки со сложившейся системой работы, стажем 5 – 10 лет «Подготовка учителя музыки и реализации ФГОС»	108
		Тематические курсы повышения квалификации по программе «Методика инструментального музицирования на свирели Э.Я. Смеловой»	18
3	Волгина Г.Е.	Курсы повышения квалификации учителей со сложившейся системой работы	108
4	Ковригина А.О.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Ректификация в образовании»	36
		Краткосрочные курсы повышения квалификации «Современные технологии подготовки к ВПР по русскому языку»	18
5	Бакуменко Л.А.	Тематические курсы повышения квалификации «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»	36
6	Володина Т.В.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучения в рамках ФГОС НОО»	108
7	Нарейко А.С.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Подготовка учителя физической культуры к реализации ФГОС»	108
8	Громова К. А.	Тематические курсы повышения квалификации «Системный подход в организации урочной и внеурочной деятельности учителя физической	36

		культуры»	
9	Ежкова Л.И.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и новых концепций преподавания истории и обществознания»	108
10	Агеева Т.Д.	Тематические курсы повышения квалификации «Управление внеурочной деятельностью в рамках учебных предметов»	24
11	Волков С.А.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания астрономии»	36
		Дистанционные курсы повышения квалификации «Информационные технологии в деятельности учителя физики»	108
12	Малова О.Ю.	Краткосрочные курсы повышения квалификации «Инновационные технологии в деятельности учителя начальных классов»	18
13	Казанина Е.А.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	108
14	Бумагина Е.А.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения ФГОС»	108
15	Ковтонюк О.В.	Долгосрочные курсы повышения квалификации «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования»	108
		Курсы повышения квалификации по современной хореографии в рамках международного фестиваля «Звездный дождь - 2018»	72
16	Козлова С.А.	Долгосрочные курсы повышения квалификации	108
17	Рогова М.В.	Курсовая подготовка по накопительной системе: «Реализация ФГОС в начальном общем образовании»	72
		«Основы религиозных культур и светской этики»	72
		«Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях ФГОС. Формирование и диагностика личностных и метапредметных компетенций учащихся»	36
18	Курасов С.А.	Краткосрочные курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания Отечественной истории в условиях обновления исторической теории и практики»	16
19	Полякова О.В.	Краткосрочные курсы повышения квалификации «Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам предметов гуманитарного цикла»	18

20	Никитина О.В.	Тематические курсы повышения квалификации «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»	24
		Краткосрочные курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	18
21	Манова Е.В.	Краткосрочные курсы повышения квалификации «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации концепции новых УМК по отечественной истории и обществознанию в 5-9 классах основной школы»	18
		Краткосрочные курсы повышения квалификации «Концепции и стратегии развития туристской индустрии в современных условиях (в аспекте продвижения внутреннего туризма на маршруте «Золотое Кольцо России»)»	16
22	Блинкова А.Ю.	Тематические курсы повышения квалификации «Решение генетических задач повышенной сложности»	24

Аттестация педагогических работников

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2017-2018 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- -решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

За 2017—2018 учебный год **прошли аттестацию**—6 учителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 зам. директора OO.

Из них:

Получили высшую категорию – 1 человек (Павлюченко Е.М.)

Подтвердили высшую категорию – 3 человека (Бумагина Е.А., Кузнецова Ю.Б., Нарейко А.С.)

Подтвердили 1 категорию – 1 человек (Ежкова Л.И.)

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 человек (Шведова Т.С., педагог дополнительного образования)

Подтвердили соответствие занимаемой должности – 2 человека (1 человек – Букин В.И. преподаватель ОБЖ, 1 человек – Ефимова Т.В. зам. руководителя ОО).

Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию: 2017 -2018 – 68,9%, Доля молодых специалистов в 2017-2018 - 22,2%.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому

способствовала спланированная работа зам. директора школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2017-2018 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2018-2019 учебном году рекомендовать: зам. директору, ответственному за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Участие педагогов в муниципальных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учебный год	ФИО	Мероприятие	
2017-2018	О.В. Полякова	XXVI городской конкурс «Педагог года.	
		Педагогический дебют» Лауреат	
	И.А. Киселева	Городской семинар для учителей русского языка и	
		литературы по организации исследовательской	
		деятельности обучающихся	
	С.А. Курасов, Е.В.	Городской фестиваль учебных проектов предметной	
	Манова	области «Обществознание». 2 место.	
	И.А. Киселева, С.А.	Городская научно-практическая конференция учителей	
	Курасов	русского языка и литературы и обучающихся 8-11	
		классов образовательных организаций г. Владимира «Язык региона 33». 3 место	
	Е.А. Казанина, А.А.	Городской семинар на базе ВлГУ для учителей города	
	Никитина	«Актуальные проблемы преподавания в начальной	
	Пикитищ	школе»	
	Ю.Б. Кузнецова	Февральские педагогические встречи «Достижения	
		науки – в образовательную практику»	
	А.А. Никитина	«Дни науки для учителей – 2018» в рамках	
		стратегического проекта «Ресурсная платформа	
		педагогического образования» опорного университета при поддержке управления образования	
		города Владимира и городского информационно-	
		методического центра	
	О.В. Полякова	Форум городской инициативы молодых педагогов	
	И.А. Обухова	«Счастлив быть учителем»	

	С.А. Волков	Конкурс технологических карт «Современный ур	ок:
		преемственность в обучении» 3 место	
	Е.А. Бумагина	Конкурс технологических карт «Современный ур	ок:
		преемственность в обучении» участие	

Участие педагогов во всероссийских профессиональных конкурсах:

	I	- VI	
ГОД	ФИО	Мероприятие	
2018	Кузнецова Н.В.	Всероссийская сетевая конференция «Методологические	
		ориентиры развития современной научно-дидактической	
		мысли», институт развития образования РАО, г. Москва,	
		21-29 ноября 2018 г.	
	Курасов С.А.	Всероссийский семинар-совещание «Роль	
		дополнительного образования детей и молодежи в	
		гражданско-патриотическом воспитании» Нижний	
		Новгород, июнь 2018	
	Иванова Д.А.	Всероссийский семинар «Использование	
		музейного пространства в образовательном процессе»,	
		Москва 2018 г	
	Солдатова К.С	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок», 1-10	
		октября 2018 г, Росконкурс РФ. Диплом 2 степени.	

Участие педагогов в международных конференциях в 2018 году

v lucine negui of ob b menggi napognibia kompepengina b 2010 10gy				
Курасов С.А.	Международная научно-практическая	Развитие многоуровневой		
	конференция «Исторические связи России и	системы патриотического		
	Сербии» Луганский государственный	воспитания Владимирской		
	университет им. Тараса Шевченко. 23 апреля	области: традиции и новации		
	2018.	-		
Иванова Д.А.	V Международная конференция «Исторический	Преподавание всеобщей		
	опыт мировых цивилизаций и России», 23 ноябрь	истории		
	2018.	_		
Самсонова	Экология речных бассейнов: Труды 9-й	Экологический модуль на		
С.Ю., учитель	Междунар. науч практ. конф. / Под общ. ред.	занятиях географии как		
георгафии	проф. Т.А. Трифоновой; Владим. гос. условие формировани			
	ун-т. им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир,	экокультуры обучающихся		
	2018. – 710 c.			

Публикации в федеральных СМИ (предметные журналы, журналы педагогической направленности и др.) за 2018 год

- Федосева А.А. Самореализация обучающихся на уроках английского языка с помощью технологии коучинга // Вопросы педагогики. Журнал научных публикаций. 2018. №3. С. 118-125.
- Кузнецова Н.В. Инновационный путь развития школы (опыт реализации инновационных проектов в МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира) / Методологические ориентиры развития современной научно-дидактической мысли: Сборник научных трудов Всероссийской сетевой научной конференции (21-29 ноября 2018 г) / составитель А.А.Мамченко.- М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018 г. С.318-326.
- Панкратова О.А. «Методические материалы по использованию компетентностноориентированных заданий и компетентностно-ориентированных тестов на уроках технологии», Брошюра «Актуальные проблемы технологического и экономического

образования»/ материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием)/ под ред. Г. А. Молевой, Владимир 2018.

В 2018 году МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира - Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная школа», ноябрь 2018 год, Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург.

Выводы: В течение 2017-2018 года учителя школы приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Открытые уроки в рамках методических недель посещали в основном заместители директора. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Задачи:

- 1.Всем учителям совершенствовать деятельность по самообразованию через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.
- 2. Заместителям директора по УВР, ВР в ходе посещения уроков, в ходе проведения классно-обобщающего, предметно-обобщающего, персонального контроля изучать, обобщать педагогический опыт, который может быть представлен на профессиональных конкурсах;
- 3. Заместителям директора по УВР, ВР по итогам анализа персональных результатов работы учителей рекомендовать их участие в конкурсах профессионального мастерства,
- 4. Заместителям директора по УВР, ВР, руководителям ШМО своевременно доводить до учителей сведения о сроках, тематике профессиональных конкурсов;
- 5. Руководителям ШМО своевременно организовывать консультативную помощь для учителей, выразивших желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Начальное общее образование

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253) и Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»). Также используются учебники, приобретенные школой ранее, пока не истечет их срок износа, в среднем составляющий 5 лет.

Программы, реализуемые в школе 1 ступени (1 – 4 и классы):

- 1) Программа под редакцией Плешакова А.А., **«Школа России»** издательство «Просвещение», 2011 г. (1 «А»,1«Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А»,3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классы).
- 2) Программа «**Школа 2100**». Издательство «Баласс», 2010 г Автор программы академик РАО Леонтьев А.А. (4 «В»).
- 3) Программа «**Гармония**» издательство «Ассоциация XXI век» 2011 г. Автор программы доктор педагогических наук Истомина Н.Б., издательство «Ассоциация XXI век» 2011 г. (3 «В» класс).

Преподавание предмета «Русский язык» в 1-4 х классах — 5 часов в неделю, ведётся по следующим учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст	Методическое	Электронное
		ВО	обеспечение	приложение
1 «A»,	Русский язык. 1 класс. Учеб. для	Издательств	Канакина В.П.	Канакина В.П.
«Б»,	общеобразов. организаций./ В.П.	0	Русский язык	Электронное
«B»	Канакина, В.Г. Горецкий. На учебник	Просвещени	Методические	приложение к
	получены положительные экспертные	e 2015-	рекомендации	учебнику

	заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/203 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 007 от 29.01.2014г. и РАО №284 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №63 от 07.02.2014г., № 954 от 01.04.2015г.) экспертиз.		1 класс	«Русский язык» 1 класс
2 «A», «Б», «В», «Γ»	Русский язык. 2 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/204 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 008 от 29.01.2014г. и РАО №296 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №64 от 07.02.2014г., № 966 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2015-2018г.г.	Канакина В.П. Русский язык Методические рекомендации 2 класс	Канакина В.П. Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 2 класс
3 «А», «Б», «В»	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций . В 2 ч./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий . На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/205 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 009 от 29.01.2014г. и РАО №297 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №65 от 07.02.2014г., № 967 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2014,17,18г.г .	Канакина В.П. Русский язык Методические рекомендации 3 класс	Канакина В.П. Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 3 класс
4 «A», «Б», «Γ»	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций . В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/206 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 010 от 29.01.2014г. и РАО №298 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №66 от 07.02.2014г., № 968 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,16,18г.г .	Канакина В.П. Русский язык Методические рекомендации 4 класс	Канакина В.П. Электронное приложение к учебнику «Русский язык» 4 класс
4 «B»	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. На учебник получены положительные заключения РАН (от 01.11.2010г.) № 10106-5215/242 и РАО (от 20.10.2010г. № 01-5/7д-622.	Баласс 2013г.	Методические рекомендации для учителя Русский язык Е.В. Бунеева, Н.А. Исаева 4 класс	ЦОР Русский язык 4 класс

Преподавание предмета «Литературное чтение»: в 1-3-x классах -4 часа в неделю, в 4—ых классах ведётся 3 раза в неделю, по следующим учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст	Методическое	Электронное
		B0	обеспечение	приложение
1 «А», «Б», «В»	Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./ В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.Б. Бойкина. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/202 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 006 от 29.01.2014г. и РАО №001 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №062 от 07.02.2014г., № 658 от01.04.2015г.) экспертиз. Литературное чтение. Учеб. для общеобразов. организаций.1 кл. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/265 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 031 от 29.01.2014г. и РАО №180 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №80 от 07.02.2014г., № 850 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2014,15,17г.г. Издательств о Просвещени е 2015,17г.г.	И. Клюхина Поурочные разработки по литературному чтению 1 класс	Электронное приложение к учебнику
2 «A», «Б», «Β», «Γ»	Литературное чтение. Учеб. для общеобразов. организаций. 2 кл. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская М.В. Бойкина. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/266 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 032 от 29.01.2014г. и РАО №181 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №81 от 07.02.2014г., № 851от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,16,18.г.	С. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению 2 класс	Электронное приложение к учебнику
3 «А», «Б»	Литературное чтение. Учеб. для общеобразов. организаций.3 кл. В 2 ч./Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,	Издательств о Просвещени	С. Кутявина Поурочные разработки по	Электронное приложение к учебнику

	М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/267 от 11.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 033 от 29.01.2014г. и РАО №182 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №82 от 07.02.2014г., № 852от 01.04.2015г.) экспертиз.	е 2014,16,17г.г	литературному чтению 3 класс	
3 «B»	Литературное чтение: Учебник для 3 класса в 4 частях./О.В. Кубасова. Учебник соответствует ФГОС и рекомендован МО и науки РФ.	Ассоциация XXI век 2014г.	Методические рекомендации для учителя Е.В. Бунеева, И.Я. Яковлева Литературное чтение. 3 класс	ЦОР Литературное чтение. 3 класс
4 «A», «δ», «Γ»	Литературное чтение. Учеб. для общеобразов. организаций.4 кл. В 2 ч./Л.Ф. Климанов, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/268 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 034 от 29.01.2014г. и РАО №183 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №83 от 07.02.2014г., № 853от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,17,18г.г .	С. Кутявина Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс	Электронное приложение к учебнику
4 «B»	Литературное чтение. Учеб. для общеобразов. организаций.4 кл. В 2 ч./Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. На учебник получены положительные заключения РАН (от 01.11.2010г.) № 10106-5215/272 и РАО (от 20.10.2010г.) № 01-5/7д-626.	Баласс 2013г.	Методические рекомендации для учителя Е.В. Бунеева, И.Я. Яковлева Литературное чтение. 4 класс	ЦОР Литературное чтение. 4 класс

- Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка являются: примерные программы начального общего образования «Английский язык» 2-4 классы, автор: Биболетова М. З. изд. «Титул» 2011 г.
- учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст
		В0
2 «А», «Б»,	Английский язык.2 кл. В 2 ч.: учебник /О.В. Афанасьева, И.В.	, a 1
«В», «Г»	Михеева. Учебник соответствует ФГОСу. Рекомендовано МО и науки	2018г.
	РФ.	
3 «А», «Б»,	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 3 кл.	Титул

«B»	общеобразов. учрежден. Биболетова М.З. "Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях общего образования и имеющих гос. аккредитацию (соответствует ФГОСу)	2013г.
4 «A», «Б», «Β», «Γ»	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 4 кл. общеобразов. учрежден. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н Рекомендовано Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях общего образования и имеющих гос. аккредитацию (соответствует ФГОСу)	

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Математика» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст	Методическое	Электронное
1 «А», «Б», «В»	Моро М.И. Математика.1 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова . На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/480 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 074 от 29.01.2014г и РАО №202 от	во Издательств о Просвещени е 2014,15,17 г.г.	обеспечение Методические рекомендации 1 класс Волкова, Бантова, Бельтюкова	приложение Моро М.И. Электронное приложение к учебнику «Математика» 1 класс
2 «А», «Б», «В», «Г»	05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №88 от 07.02.2014г., № 872 от 01.04.2015г.) экспертиз. Математика.2 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/481 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 075 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №89 от 07.02.2014г.)	Издательств о Просвещени е 2015,2016,20 18г.г.	Методические рекомендации 2 класс Волкова, Бантова, Бельтюкова	Моро М.И. Электронное приложение к учебнику «Математика» 2 класс
3 «А», «Б»	экспертиз. Математика.3 класс Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/482 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 076 от	Издательств о Просвещени е 2014,16,17г.г	Методические рекомендации 3 класс Волкова, Бантова, Бельтюкова	Моро М.И. Электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс

3 «B»	29.01.2014г. № 204 от о5.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №90 от 07.02.2014г, №874 от 01.04.2015г.) экспертиз. Истомина Н.Б. Математика. З класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./Н.Б. Истомина Учебник соответствует ФГОС и рекомендован МО и науки РФ.	Ассоциация XXI век 2014г.	Методические рекомендации для учителя С. А. Козлова, А. Г Рубин	ЦОР Математика 3 класс
4 «А», «Б», «Г»	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/483 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 077 от 29.01.2014г. № 205 от о5.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №91 от 07.02.2014г, №875 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,17,18г.г .	Методические рекомендации 4 класс Волкова, Бантова, Бельтюкова	Моро М.И. Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс
4 «B»	Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 3 ч./Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких. На учебник получены положительные заключения РАН (от 01.11.2010г.) № 10106-5215/530 и РАО (от 20.10.2010г. № 01-5/7д-630)	Баласс2014г.	Методические рекомендации для учителя С. А. Козлова, А. Г Рубин	ЦОР Математика 4 класс

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Окружающий мир» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст	Методическое	Электронное
		ВО	обеспечение	приложение
1 «A»,	Окружающий мир. Учеб. для	Издательств	Методические	A.A.
«Б»,	общеобразоват. организаций.1 кл. В 2	0	рекомендации	Плешаков
«B»	ч./ Плешаков А.А. На учебник	Просвещени	Окружающий	Электронное
	получены положительные экспертные	e	мир	приложение к
	заключения по результатам научной	2014,15,17г.г	А.А. Плешаков	учебнику
	(заключение РАН №10106-5215/318 от		1 класс	«Окружающи
	01.11.2010г.), педагогической			й мир»
	(заключения РАО № 089от 29.01.2014г.			1 класс
	и РАО №261 от 05.02.2015г.) и			
	общественной (заключение РКС №92			
	от 07.02.2014г., № 931 от 01.04.2015г.)			
	экспертиз.			
2 «A»,	Окружающий мир. Учеб. для	Издательств	Методические	A.A.
«Б»,	общеобразоват. организаций.2 кл. В 2	0	рекомендации	Плешаков
«B»,	ч./ Плешаков А.А. На учебник	Просвещени	Окружающий	Электронное
«Г»	получены положительные экспертные	e 2015,16,18	мир	приложение к

	заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/319 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 090от 29.01.2014г. и РАО №262 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №93 от 07.02.2014г., № 932 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Γ.Γ.	А.А. Плешаков 2 класс	учебнику «Окружающи й мир» 2 класс
3 «А», «Б»	Окружающий мир. Учеб. для общеобразоват. организаций.3 кл. В 2 ч./ Плешаков А.А. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/320 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 091от 29.01.2014г. и РАО №263 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №94 от 07.02.2014г., № 933 от 01.04.2015г.) экспертиз	Издательств о Просвещени е 2013.16.17г.	Методические рекомендации Окружающий мир А.А. Плешаков 3 класс	А.А. Плешаков Электронное приложение к учебнику «Окружающи й мир» 3 класс
3 «B»	Поглазова О.Т. Окружающий мир: Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 2ч./ О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин. Учебник соответствует ФГОС и рекомендован МО и науки РФ.	Ассоциация XXI век 2013г.	Методические рекомендации О.Т. Поглазова Окружающий мир 3 класс.	Электронное приложение к учебнику «Окружающи й мир»
4 «A», «Б», «Γ»	Окружающий мир. Учеб. для общеобразоват. организаций.4 кл. В 2 ч./ Плешаков А.А., Е.А. Крючкова. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/321 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 092от 29.01.2014г. и РАО №264 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №95 от 07.02.2014г., № 934 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,17,18г.г .	Методические рекомендации Окружающий мир А.А. Плешаков 4 класс	А.А. Плешаков Электронное приложение к учебнику «Окружающи й мир» 4 класс
4 «B»	Окружающий мир. Учеб. для общеобразоват. организаций.4 кл. В 2 ч./А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. На учебник получены положительные заключения РАН (от 01.11.2010г.) № 10106-5215/341 и РАО (от 20.10.2010г.) № 01-5/7д-640.	Баласс 2013г.	Методические рекомендации для учителя А.А. Вахрушев, О. А. Родыгина Окружающий мир 4 класс.	ЦОР к учебнику Вахрушева А.А.

При обучении учащихся начальной школы по курсу «**Изобразительное искусство**» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст
		ВО
1 «А», «Б»,	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,	Издательств
«B»	украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных	0
	учреждений./Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. На учебник	Просвещени
	были получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-548 от	е 2011г.
	20.10.2010г.) и РАН	
	(№ 10106-5215/150 от 01.11.2010г.)	
2 «А», «Б»,	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,	Издательств
«Β», «Γ»	украшаешь и строишь. 2 класс: учебник для общеобразовательных	0
	учреждений./Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. На учебник	Просвещени
	были получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-548 от	е 2011г.
	20.10.2010г.) и РАН	
	(№ 10106-5215/150 от 01.11.2010г.)	
3 «А», «Б»,	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,	Издательств
«B»	украшаешь и строишь. 3 класс: учебник для общеобразовательных	0
	учреждений./Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. На учебник	Просвещени
	были получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-548 от	е 2011г.
	20.10.2010г.) и РАН	
	(№ 10106-5215/150 от 01.11.2010г.)	
4 «А», «Б»,	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь,	Издательств
«Β», «Γ»	украшаешь и строишь. 4 класс: учебник для общеобразовательных	0
	учреждений./Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. На учебник	Просвещени
	были получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-548 от	е 2011г.
	20.10.2010г.) и РАН	
	(№ 10106-5215/150 от 01.11.2010г.)	

При обучении учащихся начальной школы по курсу «Музыка» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	
		во
1 «А», «Б»,	Музыка. 1 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская,	Издательств
«B»	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010	0
		Просвещени
		е 2010г.
2 «А», «Б»,	Музыка. 2 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская,	Издательств
«Β», «Γ»	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010	0
		Просвещени
		е 2010г.
3 «А», «Б»,	Музыка. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская,	Издательств
«B»	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010	0
		Просвещени
		е 2010г.
4 «А», «Б»,	Музыка. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская,	Издательств
«Β», «Γ»	Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010	0
		Просвещени
		е 2010г.

При обучении учащихся начальной школы по курсу «**Технология**» используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Класс	Учебник	Издательст во	Методическое обеспечение	Электронное приложение
1 «А», «Б», «В»	Технология. Учеб. для общеобразоват. организаций.1 кл. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/404 от 01.11.2010г.), педагогической (заключения РАО № 129 от 29.01.2014г. и РАО №333 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №100 от 07.02.2014г., № 1003 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательств о Просвещени е 2013,14,15,1 7г.	Методическое пособие с поурочными разработками Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова 1 класс	Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцева 1 класс
2 «A», «Б», «Β», «Γ»	Технология. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. 2 кл. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. На учебник получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-541 от 20.10.2010г.), и РАН (№ 10106-5215/405 от 01.11.2010г. Технология. Учеб. для общеобразоват.	Просвещени е 2013,2014,20 18г.г.	Методическое пособие с поурочными разработками Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова 2 класс Методическое	Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцева 2 класс
«Б»	организаций с приложением на электронном носителе. 3 кл. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. На учебник получены положительные заключения РАО (№131 от 29.01.2014г.), и РАН (№ 10106-5215/406 от 01.11.2010г. общественной (заключение РКС № 832 от 07.02.2014г.) экспертиз.	о Просвещени е 2014.15,18г.г	пособие с поурочными разработками Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова 3класс	приложение к учебнику Н. И. Роговцева 3 класс
3 «B»	Конышева Н.М. Технология. Наш рукотворный мир. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. /Н.М. Конышева. Учебник соответствует ФГОС и рекомендован МО и науки РФ.	Ассоциация XXI век 2013г.	Методическиер екомендаци Конышева Н.М. 3 класс	Электронное приложение к учебнику Н.М. Конышева 3 класс
4 «А», «Б», «Г»	Технология. Учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе.4 кл. /Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова. На учебник получены положительные заключения педагогической (РАО №132 от	Издательств о Просвещени е 2016, 2018г.г.	Методическое пособие с поурочными разработками Н.В. Шипилова, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова	Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцева 4 класс

	29.01.2014г., № 336 от 05.02.2015г.), научной (РАН № 10106-5215/407 от 01.11.2010г. и общественной (заключение РКС № 102 от 07.02.2014г., № 1006 от 01.04.2015 г.) экспертиз.		4 класс	
4 «B»	Технология (Прекрасное рядом с тобой). Учеб. для общеобразовательных учреждений. 4 кл. /О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. На учебник получены положительные заключения РАН (от 01.11.2010г.) № 10106-5215/395 и РАО (от 20.10.2010г.) № 01-5/7д-644.	Баласс 2012г.	Методические рекомендации для учителя О.А. Куревина, Е.А. Лутцева 4 класс	ЦОР Технология 3 класс

Преподавание курса «Физическая культура» ведётся по программе: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 4 х классов общеобразовательных школ». Автор Лях В. И. (изд. «Просвещение» 2010г.), 3 часа в неделю.

Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования:

Лях В. И «Физическая культура» 1-4 кл. (М. Просвещение 2018 г.)

Основы религиозных культур и светской этики

В обязательной части учебного плана предметная область основы религиозных культур и светской этики представлена учебным предметом: «Основы религиозных структур и светской этики».

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Издательство
Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы	Издательство
православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных	Просвещение
учреждений/А.В. Кураев. На учебник получены положительные заключения	2013г.
РАО (№ 01-5/7д-666 от20.10.2010г.) и РАН (№ 10106-5215/365 от 01.11.2010г.)	
Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных	Издательство
культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для	Просвещение
общеобразовательных учреждений. Данилюк А.Я. На учебник получены	2013г.
положительные заключения РАО(№ 01-5/7д-617 от20.10.2010г.) и РАН(№	
10106-5215/369 от 01.11.2010г.)	
Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных	Издательство
культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./А.Л.	Просвещение
Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. На учебник получены	2013г.
положительные заключения РАО (№ 01-5/7д-616 от20.10.2010г.) и РАН(№	
10106-5215/362 от 01.11.2010г.)	
Основы духовно-нравственной культуры России. Основы исламской	Издательство
культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./ Д.И.	Просвещение
Латышина, М.Ф. Муртазин. На учебник получены положительные заключения	2012г.
РАО (№ 01-5/7д-667 от20.10.2010г.) и РАН (№ 10106-5215/366 от 01.11.2010г.)	
Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных	Издательство
культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: учебник	Просвещение

для общеобразовательных учреждений./М.А.Членов, Г.А. Миндрина, А.В.	2012г.
Глоцер. На учебник получены положительные заключения РАО (№ 01-5/7д-	
668 от20.10.2010г.) и РАН (№ 10106-5215/370 от 01.11.2010г.)	
Основы духовно-нравственной культуры России. Основы буддийской	Издательство
культуры . 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений./В.Л.	Просвещение
Чимитдоржиев. На учебник получены положительные заключения РАО(№ 01-	2012г.
5/7д-669 от20.10.2010г.) и РАН (№ 10106-5215/371 от 01.11.2010г.)	

Основное общее образование

Используемые УМК в 5 - 8-х классах

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык в школе второй ступени изучается по программе Ладыженской Т.А.- М.: издательство «Просвещение», 2014 г., используются учебники «Русский язык. Практика». Купалова А.Ю. и др., Дрофа. 2012г. «Русский язык. Речь». Никитина Е.И. Дрофа. 2013г. для 5, 6 классов.

Класс	Учебник	Издательство
5	Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразов. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч. Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/700 от 14.102011г.), педагогической (заключения РАО № 01-5/7д-268 от 17.10.2011г. и РАО №138 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №167 от 07.02.2014г.) экспертиз	Издательство Просвещение. 2014г., 2015г
6	Русский язык.6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский . На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/701 от 14.102011г.), педагогической (заключения РАО №139 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №168 от 07.02.2014г.) экспертиз.	Издательство Просвещение. 2015г., 2016г.
7	Русский язык.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/702 от 14.102011г.),педагогической (заключения РАО №140 от 29.01.2014г., № 290 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №169 от07.02.2014г., № 960 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательство Просвещение.2014,2 017г.
8	Русский язык.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Алекасандрова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/703 от 14.102011г.), педагогической (заключения РАО №141 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №170	Издательство Просвещение.2015,2 017г.,2018г.

от07.02.2014г.) экспертиз.	

Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, при изучении курса литературы используется авторская программа, утвержденная MO $P\Phi$, автор Курдюмова Т.Ф., M.: Дрофа, 2015 г.

Для организации учебного процесса используются учебники авторов:

Класс	Учебник	Издательство
	Литература. 5 кл.В 2 ч.: учебник-хрестоматия для	Дрофа; 2015г.
5	общеобразоват. учреждений/автсост. Т.Ф. Курдюмова.	
	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	
	Литература. 6 кл.В 2 ч.: учебник-хрестоматия для	
6	общеобразоват. учреждений/автсост. Т.Ф. Курдюмова.	Дрофа.2013,2016г
0	Экспертные заключения РАН № 10106-5215/691 от 14.10.2011г.	
	РАО № 01-5/7д-487 от 24.10.2011г.	
	Литература. 7 кл.В 2 ч.:учебник-хрестоматия для	Дрофа. 2014,2017г.г.
7	общеобразоват. учреждений/автсост. Т.Ф. Курдюмова.	
/	Рекомендовано МО и науки РФ. Учебник-хрестоматия	
	соответствует ФГОСу основного общего образования.	
	Литература. 8 кл.В 2 ч.: учебник-хрестоматия для	Дрофа. 2014,2018г.г.
	общеобразоват. учреждений/ Т.Ф. Курдюмова , Е.Н.	
8	Колокольцев, О.Б. Марьина; под ред. Т.Ф. Курдюмовой.	
	Рекомендовано МО и науки РФ. Учебник-хрестоматия	
	соответствует ФГОСу основного общего образования.	

Предметная область «Иностранные языки»

Преподавание английского и немецкого языка ведется по учебно-методическому комплекту «Английский с удовольствием» «EnjoyEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013 год. В состав УМК входятучебники, рабочие тетради, книги для учителя, аудиоприложение (CDMP3), согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

Класс	Учебник	Издательство
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 5	Титул. 2013г.
	кл. общеобразов. учрежден. Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	
5	Трубанева Н.Н. Рекомендовано Министерством образования и	
3	науки РФ к использованию в образовательном процессе в	
	образовательных учреждениях общего образования и имеющих	
	гос. аккредитацию (соответствует ФГОСу)	
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 6	Титул. 2012г.
	кл. общеобразов. учрежден. Биболетова М.З., Денисенко О.А.,	
6	Трубанева Н.Н. Рекомендовано Министерством образования и	
	науки РФ к использованию в образовательном процессе в	
	образовательных учреждениях общего образования и имеющих	
	гос. аккредитацию (соответствует ФГОСу)	
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 7	Титул. 2013г.
7	кл. общеобразов. учрежден. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	
/	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ к	
	использованию в образовательном процессе в образовательных	

	учреждениях	общего	образования	И	имеющих	гос.	
	аккредитацию						
			йский с удоволи цен. Биболетова				Титул. 2013г.
8	соответствует	ФГОСу.	Имеет полож	сител	ьные экспе	ртные	
	заключения і	по резуль	татам научної	í. Γ	Іедагогическо	ой и	
	общественной	экспертизь	I.				

Предметная область «Математика и информатика»

При изучении курса математики 5 — 6 классов используется авторская программа Мерзляка А.Г. (Математика: рабочие программы: 5—11 классы/А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017), утвержденная МО РФ; изучение алгебры в 7 — 9 классах ведется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по авторской программе «Алгебра 7 — 9 классы». Авторы — составители: А.Г.Мордкович, И.И. Зубарева. М. Мнемозина 2009 г., по УМК А.Г. Мордкович с учетом примерной программы курса алгебры для 7-9 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации; в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, при изучении геометрии в 7 — 9 классах используется авторская программа Л. С. Атанасяна (Л.С. Атанасяни др. Геометрия: рабочие программы 7-9 классы/ В.Ф. Бутузов — М.: Просвещение, 2017).

Для организации учебного процесса используются учебники авторов:

Класс	Учебник	Издательство			
	математика				
5	Математика. 5 класс: учеб.для общеобразовательных	Вентана-Граф			
<i>J</i>	организаций. Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	2017-2018г.г.			
6	Математика 6 класс: учеб.для общеобразовательных	Вентана-Граф 2018г.			
	организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. ФГОС				
	алгебра				
	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. учебник для общеобразовательных	Мнемозина. 2012г.			
7	учреждений/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордкович.				
	Рекомендовано МО и науки РФ.				
	Алгебра. 8 класс. В 2 ч. учеб. для общеобразоват. учреждений	Мнемозина. 2012г.			
8	/А.Г. Мордкович и др.; под ред. А.Г. Мордкович.				
	Рекомендовано МО и науки РФ.				
	геометрия				
	Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных	Издательство			
	организаций с прил. на электрон.носителе. /Л.С. Атанасян, В.Ф.	Просвещение.2014,2			
	Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	017,2018г.			
	На учебник получены положительные экспертные заключения				
7 – 9	по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/583 от				
	14.10.2011г.),педагогической (заключения РАО № 304 от				
	29.01.2014г., № 097 от 05.02.2015г.) и общественной				
	(заключение РКС №327 от 07.02.2014г., № 754 от 01.04.2015г.)				
	экспертиз.				

Для обучения предмету «Информатика» на этапе основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО в школе используют один из следующих УМК:

«Информатика», авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. (издательство «БИНОМ»); «Информатика», автор Угринович Н.Д. (издательство «БИНОМ»).

Класс	Учебник	Издательство	
7	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих гос. Аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования.	Бином. Лаборатория знаний 2018г.	
8	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 8 класса /Н.Д. Угринович. Рекомендовано МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соответствует ФГОСу основного общего образования.	БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013г.	

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В школе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией Е.В. Пчелова (Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций/ авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015).

Класс	Учебник	Издательство
6	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. Экспертное заключение № РИО-Э-014 от 22.04.2015г. (научная историко-культурная экспертиза). Экспертное заключение №000520 2015 от 24.04.2015г. (педагогическая экспертиза). Экспертное заключение № ОЭЭУ- 088 от 27.04.2015г. (общественная экспертиза)	Русское слово 2016г.
7	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История РоссииXVI—XVIIвека: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчёлов, П.В. Лукин; под науч. ред. Ю.А. Петрова. Учебник соответствует ФГОС ООО, Концепции нового учебнометодического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту.	Русское слово 2016г., 2017
8	История России. Захаров В.В., Пчелов Е.В. ФГОС	Русское слово 2018г.

Концепция нового УМК по всеобщей истории и Историко-культурный стандарт по всеобщей истории не приняты. Поэтому в школе используют УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников издательства «Просвещения» (Издательство Просвещение. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы).

Класс	Учебник	Издательство
	Всеобщая история. 5 кл.: учеб.для общеобразоват.	
	организац./А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред.	Просвещение.2015г.
5	А.А. Искандерова.	
	На учебник получены положительные экспертные заключения	
	по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/700 от	

	14.102011г.),педагогической (заключение PAO №244 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение PKC №246 от 07.02.2014г.) экспертиз.	
6	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. /Е.В., Г.М.Донской; под ред. А.А. Сванидзе. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/510 от 14.10.2011г.), педагогической (заключения РАО № 245 оть29.01.2014г., № 075 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №247 от 07.02.2014г.) экспертиз.	
7	Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. На учебник получены положительные экспертные заключения РАО (№01-5/7д-367 от 17.10.2011 г.) и РАН (№10106-5215/511 от 14.10.2011г.)	Издательство Просвещение . 2013,2017г.
8	Новая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Издательство Просвещение 2013г.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова (программа Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2013г.). Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Класс	Учебник	Издательство
5	Обществознание. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов,Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/700 от 14.102011г.),педагогической (заключения РАО № 259 от 29.01.2014г. и РАО №251 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №274 от 07.02.2014г., №921 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательство Просвещение. 2015г.
6	Обществознание.6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон.носителе./ Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/403 от 14.102011г.),педагогической (заключения РАО № 260 от 29.01.2014г. и РАО №2523 от 05.02.2015г.) и общественной (заключение РКС №275 от 07.02.2014г., №922 от 01.04.2015г.) экспертиз.	Издательство Просвещение. 2016г.
7	Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе./ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/805 от 14.102011г.) и педагогической (заключения РАО №	Просвещение. 2013 г.

	01-5/7д-337 от 17.10.2011г.) экспертиз.	
8	Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». Учебник имеет положительные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/99 от 23.10.2009г.) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-132 от 07.07.2008г.)	Просвещение. 2010 г.

При выборе учебников **курса** «**География**» учитывалась разработанность соответствующего ему учебно-методического комплекса на весь уровень обучения. «Классическая линия» издательства «Дрофа» максимально обеспечена методическим и дидактическим сопровождением, облегчающим учителю процесс перехода на работу по ФГОС.

Класс	Учебник	Издательство
	География.Землеведение. 5-6 кл.:учебник /О.А. Климанова,В.В.	Дрофа.2015г.,2016г.
5 – 6	Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. Климановой О.А.	
	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	
	География: Страноведение. 7 класс:учебник/О.А. Климанова,	Дрофа. 2016г
7	В.В.Климанов, Э.В.Ким , В.И. Сиротин ;под ред. О.А.	
	Климановой. Рекомендовано МО и науки РФ.	
	География: География России: Природа и население. 8 кл.:	Дрофа. 2018г
	учебник/А.И. Алексеев, В.А.Низовцев., Э.В.Ким, Г.Ю.	
8	Кузнецова, Г.Я. Лысенкова, В.И. Сиротин ;под ред. А.И.	
	Алексеева	
	Рекомендовано МО и науки РФ.	

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) изучение курса физики в 7 − 8 классах используется авторская программа по физике А.В. Пёрышкина. (Рабочие программы. «Физика 7 - 9 классы» Предметная линия учебников А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник, Н.В. Филонович. (Учебно – методическое пособие. – 2-е изд. М.: Дрофа. 2013, под ред. Тихоновой)).

Класс	Учебник	Издательство
	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват.	Дрофа. 2013,2017г.г.
7	учреждений /А.В. Перышкин.На учебник получены	
/	положительные экспертные заключения РАО (№01-5/7д-515 от	
	24.10.2011 г.) и РАН (№10106-5215/25 от 29.09.2011г.)	
	Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват.	Дрофа. 2013г., 2018г
8	учреждений /А.В. Перышкин.На учебник получены	
8	положительные экспертные заключения РАО (№01-5/7д-516 от	
	24.10.2011 г.) и РАН (№10106-5215/26от 29.09.2011г.)	

При изучении биологии согласно $\Phi\Gamma$ OC OOO в 5-8 классах используют программы по биологии УМК В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов; из сборника: Рабочие

программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014.

Линия учебников В.В. Пасечника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

Класс	Учебник	Издательство
	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник/В.В.	Дрофа.2015г., 2016г.
5	Пасечник. Рекомендовано Министерством образования и науки	
	РФ.	
6	Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.:	Дрофа. 2016г.
6	учебник/В.В. Пасечник. рекомендовано МО и науки РФ.	
7	Биология: Животные. 7 класс; учебник/ В.В. Латюшин, В.А.	Дрофа. 2017г
/	Шапкин. Рекомендовано МО и науки РФ и включен в ФПУ.	
8	Биология. 8 класс. Колесов Д.В. и др. ФГОС	Дрофа 2018г.

При изучении химии согласно ФГОС ООО в 8 классах используют авторскую программу О.С. Габриеляна, соответствующую Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г.)

Класс	Учебник	Издательство
	Химия . 8 класс: учебник. О.С. Габриелян. Учебник	Дрофа.2013г., 2018
8	соответствует ФГОСу основного общего образования и имеет	Γ.
	гриф «Рекомендовано МО и науки РФ»	

Предметная область «Искусство»

Преподавание музыки ведётся по программе Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, издательство «Просвещение», 2013 год. Используются учебники Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка» издательства «Просвещение», 2013 год.

Класс	Учебник	Издательство
5	Сергеева Г.П. Музыка. 5 кл.: учеб. для общеобразоват.	Издательство
3	учреждений/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение. 2018г.
	Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.: учеб. для общеобразоват.	Издательство
	учреждений /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. На учебник	Просвещение 2014г.
6	получены положительные экспертные заключения РАО (№01-	
	5/7д-417 от 17.10.2011 г.) и РАН (№10106-5215/158 от	
	11.10.2011r.)	
	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.: учеб. для общеобразоват.	Издательство
	учреждений /Сергеева Г.П., Критская Е.Д. На учебник	Просвещение 2014г.
7	получены положительные экспертные заключения РАО (№01-	
	5/7д-418от 17.10.2011 г.) и РАН (№10106-5215/159 от	
	11.10.2011г.)	

Предмет «Изобразительное искусство» представлен учебной программой и учебнометодическим комплектом, разработанным авторским коллективом под редакцией Б.М. Неменского издательства «Просвещение».

Класс Учебник Издательс	TB0
-------------------------	-----

	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.5 класс: учебник для общеобразов. организаций /Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. На учебник получены положительные экспертные	Издательство Просвещение 2016г.
5	заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/114 от 05.10.2011г.),педагогической (заключения РАО № 114 от 0502.2015г. и РАО №336 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №345 от 07.02.2014г., № 771 от 01.04.2015г.) экспертиз.	
6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.На учебник получены положительные заключения РАО (№01-5/7д-409 от 17.10.2011г.) и РАН (№ 10106-5215/115 от 05.10.2011г.)	Просвещение. 2014 г
7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций /А.С. Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.М.Неменского.На учебник получены положительные заключения РАО (№341 от29.01.2014г. и № 116 от 05.02.2015г.) и РАН (№ 10106-5215/116 от 05.10.2011г.) и общественного РКС (№ 347 от 07.02.2014г., № 773 от 01.04.2015г.)	Издательство Просвещение.2014,2 017г.
8	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб.для общеобразовательных организаций /А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. На учебник получены положительные экспертные заключения (заключение РАН №10106-5215/117 от 05.10.2011г.), (заключения РАО №01-5/7д-411 от 17.10.2011г.) экспертиз.	Издательство Просвещение 2014.

Предметная область «Технология»

Обучение осуществляется по программам "Технология 5-8 кл." (обслуживающий труд), под ред. Симоненко В.Д., М.: Вентана - Граф, 2013 г; «Технология 5-8 классы (технический труд)» под ред. А.К. Бешенкова, В.М. Казакевич, Г.А. Молевой, М.: Дрофа, 2013 год. Используются учебники:

Класс	Учебник	Издательство
	Технология. Обслуживающий труд. 5 кл.: учебник /О.А.	Дрофа 2016г.
	Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая./под ред. О.А. Кожиной	
	Учебник одобрен РАО и РАН, включен в ФПУ в составе	
5	завершенной линии.	
		Дрофа. 2018 г.
	Технология. Технический труд. 5 кл.: учебник /под ред.	
	Молевой Г.А., Казакевич. ФГОС	
		Дрофа. 2014г.
	Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. под ред. О.А. Кожиной.	
	Учебник одобрен РАО и РАН, включен в ФПУ в составе	
6	завершенной линии.	
		Дрофа 2018г.
	Технология. Технический труд. 6 кл.: учебник /под ред.	
	Молевой Г.А., Казакевич. ФГОС	
7	Технология. Обслуживающий труд. 7 кл.:учебник /О.А. Кожина,	Дрофа. 2018 г.

	Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая./под ред. О.А. Кожиной. Учебник включен в ФПУ в составе завершенной линии.	
	Технология. Технический труд. 7 кл.: учебник /под ред. Молевой Г.А., Казакевич. ФГОС	Дрофа. 2018 г.
	Технология. Обслуживающий труд. Кожина О.В. ФГОС	Дрофа. 2018г.
8	Технология. Технический труд. 8 кл.: учебник /под ред. Молевой Г.А., Казакевич. ФГОС	Дрофа. 2018 г.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. Авторы Лях В.И., А.А.Зданевич, М.: Просвещение. 2012.

Класс	Учебник	Издательство
	Физическая культура. 5-7 классы ФГОС Виленский	Издательство
5 - 7	М.Я., Туревский И.М. и др.	Просвещение
		2018г.г.
8-9	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И. ФГОС	Просвещение 2018г

Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» автора Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 кл. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М.: Просвещение, 2013.

Класс	Учебник	Издательство
	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.:	Издательство
	учеб.для общеобразовательных организаций с прил. на	Просвещение 2014г.
	электрон.носителе./Смирнов А.Г., Хренников О.Б.; под ред. А.Т.	
8	Смирнова. На учебник получены положительные экспертные	
	заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-	
	5215/49 от 30.09.2011г.),педагогической (заключения РАО № 01-	
	5/7д-422 от 17.10.2011г. экспертиз.	

Учебно-методическое обеспечение (9 классы)

Русский язык и литература

Русский язык в школе второй ступени изучается по программам Бабайцевой В.В. — М.: издательство «Дрофа», 2008г.; Троснецовой Л.А., Ладыженской Т.А., М: издательство «Просвещение», 2015 г.

При этом используется литература и следующие методические пособия:

Класс	Учебник	Издательство
	Русский язык .9 класс. : учебн. для общеобразоват. организаций	Просвещение.2016 г.
	/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.	
9	Алекасандроваи др.; науч. ред. Н.М. Шанский. На учебник	
	получены положительные экспертные заключения по	
	результатам научной (заключение РАН №10106-5215/704 от	

	14.102011г.),педагогической (заключения РАО №142от	
	29.01.2014г., № 289 от 05.02.2015г.) и общественной	
	(заключение РКС №171 от07.02.2014г., № 959 от 01.04.2015г.)	
	экспертиз.	
	Русский язык :Практика. 9 кл.: учебник /Ю.С. Пичугов, А.П.	Дрофа. 2014г.
9	Еремеев, А.Ю. Купалова и др. ; под ред. Ю.С. Пичугова.	
	Учебник рекомендован МО и науки РФ и включен в ФПУ.	

Используются учебные пособия:

Русский язык. Практика. Пичугов Ю.С. и др. Дрофа, 2013г.

Русский язык. Русская Речь. Никитина Е.И. Дрофа, 2013г.

Русский язык. Теория 5 – 9 кл. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Дрофа, 2008г.

При изучении курса литературы используется типовая программа, утвержденная МО РФ, авторы Г.И.Беленький, Э.А. Красновский, Ю.И. Лысый, М.: Мнемозина, 2009г.

Для организации учебного процесса используются учебники авторов:

Класс	Учебник	Издательство
	Литература. 9 кл.В 2 ч.: учебник-хрестоматия для	Дрофа. 2013.г.
9	общеобразоват. учреждений/ Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов,	
	Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина ; под ред. Т.Ф. Курдюмовой.	
	Рекомендовано МО и науки РФ.	
	Литература. 9 класс : учебник для общеобразовательных	Мнемозина. 2013г.
	учреждений 6 в 2 ч. /под ред. Г.И. Беленького. Беленький Г.И. и	
	др.	
9	Рекомендовано МО и науки РФ. На учебник получены	
	положительные экспертные заключения по результатам научной	
	(заключение РАН №10106-5215/9 от 31.102007г.),	
	педагогической (заключения РАО №№ 01-676/5/7д от	
	29.10.2007Γ.	

Методические пособия:

Г.И. Беленький «Методические советы к учебнику-практикуму для 9 класса», М., 2009 г.

Иностранный язык

Преподавание английского языка ведется по программе курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов. Год выпуска: 2013 г. Автор: Биболетова М.З. и др. Издатель: Титул

Класс	Учебник	Издательство
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 9	Титул. 2013г.
9	кл. общеобразов. учрежден. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.	
9	Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева.	
	Рекомендовано МО и науки РФ. Соответствует ФГОСу.	

Математика и информатика

Для организации учебного процесса применяются следующие линии учебников:

- ✓ «Алгебра 9» (авторы А.Г. Мордкович и др., «Мнемозина») (исключены из федерального перечня учебников в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38);
- ✓ «Геометрия 7-9», автор Атанасян Л.С.

Класс	Учебник	Издательство
9	Алгебра. 9 класс. В 2 ч. учеб.для общеобразоват. учреждений /А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов и др.; под ред. А.Г. Мордковича.	Мнемозина. 2012г.
	Рекомендовано МО и науки РФ.	
9	Геометрия 7-9 классы: учебн. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/583 от $14.10.2011$ г.),педагогической (заключения РАО № 304 от $29.01.2014$ г., № 097 от $05.02.2015$ г.) и общественной (заключение РКС №327 от $07.02.2014$ г., № 754 от $01.04.2015$ г.) экспертиз	-

В 9-ых классах преподавание информатики ведётся в объёме 1 часа в неделю по программе базового курса «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угринович для основной школы, М.: Бином, 2010.

Класс	Учебник	Издательство
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса	БИНОМ.
0	/Н.Д. Угринович. Рекомендовано МО и науки РФ к	Лаборатория знаний.
9	использованию в образовательном процессе. Соответствует	2013г.
	ФГОСу основного общего образования (2010г.).	

Общественно-научные предметы

В школе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией Е.В. Пчелова (Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций/ авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015).

Класс	Учебник	Издательство
	Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс:	Просвещение. 2013г.
	учеб. для общеобразов. Организаций /А.А. Данилов. Л.Г.	
Q	Косулина, М.Ю. Брандт. На учебник получены положительные	
9	экспертные заключения (заключение РАН №10106-5215/508 от	
	14.10.2011г.), (заключения РАО №01-5/7д-356 от 17.10.2011г.)	
	экспертиз.	

Используют УМК по всеобщей истории для предметной линии учебников издательства «Просвещения» (Издательство Просвещение. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы).

Класс	Учебник	Издательство
	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX век:	Просвещение 2013г.
9	Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.	
	Рекомендовано МО и науки РФ.	

Для 9-х классов понятие о международном гуманитарном праве включено модулем в содержание образования в образовательной области "Обществознание", что предполагает

непосредственное ознакомление школьников 9 класса с нормами и принципами МГП в рамках основных программ по предметам общественных наук.

Класс	Учебник	Издательство
9	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/100 от 23.10.2009г.), педагогической (заключения РАО № 01-5/7д-62 от 10.07.2009 г. экспертиз.	Просвещение 2013г.

Преподавание географии ведётся по учебникам линии под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева (линия МГУ).

Используемые УМК:

Класс	Учебник	Издательство
	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.:	Дрофа. 2013г
9	учеб.для общеобразоват. учреждений /под ред. А.И. Алексеева.	
	Рекомендовано МО и науки РФ.	

Естественнонаучные предметы

В 9-х классах используется программа для основной общеобразовательной школы по биологии автора И.Н. Пономарёвой. В 8-9 классах используется программа группы авторов: В.В.Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин (68 часов, 2 часа в неделю), учебнометодические комплексы:

Класс	Учебник	Издательство
	Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию и	Дрофа 2013г.
	экологию.	
9	9 кл. : учеб.для общеобразовательных учреждений /А.А.	
	Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.	
	Рекомендовано МО и науки РФ.	

Учебно-методические комплексы по химии:

Класс	Учебник	Издательство
	Химия . 9 класс: учебник. О.С. Габриелян. Учебник	Дрофа. 2013 г.
9	соответствует ФГОСу основного общего образования и имеет	
	гриф «Рекомендовано МО и науки РФ»	

Предмет "Физика» в 9 классах преподаётся по программе и УМК А.В. Перышкина, Гутник Е.М. в объёме 3 часа в неделю соответственно.

Класс	Учебник	Издательство
	Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс: учебн. для общеобразоват.	Дрофа. 2012г
9	учреждений /А.В. Перышкин , Е.М. Гутник. Учебник	
	рекомендован МО и науки РФ, включен в ФПУ.	

Искусство

Программа предмета разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по искусству. Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и рассчитана на 2 года обучения. Разработана на основе авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2012 год.

Класс			Уч	ебник		Издательство
	«Искусство»	8-9	классы	Г.П.Сергеева,	И.Э.Кашекова,	Просвещение, 2011
9	Е.Д.Критская					
	Диск «Азбука	искусс	тва», диск	к учебнику «Иск	усство».	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. Авторы Лях В.И., А.А. Зданевич, М.: Просвещение. 2011. Используются учебники: в 8-9 классах учебники под ред. В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.: Просвещение, 2011 год.

Преподавание ОБЖ ведётся по региональной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования, опубликованной в информационном бюллетене Департамента образования Владимирской области, № 7, 2007 год. В 9-х классах преподаётся курс «ОБЖ с основами валеологии» в объёме 34 часа, автор программы учитель биологии первой квалификационной категории Иванова Е.В. Программа утверждена ВИПКРО, в ней соблюдены все содержательные линии региональной программы ОБЖ. Преподавание ОБЖ в 9-х соответствует требованиям регионального базисного учебного плана.

Класс	Учебник	Издательство
	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.:	Просвещение. 2013
	учебн. для общеобразовательных организаций с прил. на	г., 2018г.
	электрон.носителе./ Смирнов А.Г., Хренников О.Б.; под ред.	
	А.Т. Смирнова. На учебник получены положительные	
9	экспертные заключения по результатам Российской академии	
	образования (заключения РАО № 01-5/7д – 102 от 27.09.2010г.)	
	и ФГУ «Всероссийский НИИ по проблемам ГО и ЧС МЧС	
	России» (федеральный центр науки и высоких технологий) (№	
	2374/12 – 1 от 31 августа 2010г.)	

Преподавание предмета "Черчение и графика" осуществляется по программе "Черчение", авторы Н.Г. Преображенская – М.: «Вентана Граф», 2010 г.

Используются учебники авторов Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение», издательство «АСТ, Астрель», 2009 год; «Черчение», автор Н.Г. Преображенская, М – «Вентана-Граф», 2009.

Среднее общее образование Образовательная область «Филология»

Для преподавания русского языка в старшей школе используется УМК, включающие программы: Гольцовой Н. Г. «Русский язык 10-11 класс», изд. «Русское слово» и учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ (приказ

№ 253 от 31.03.2014 г.) на 2018-2019 учебный год.

Кла	acc	Учебник	Издательство
10 -	- 11	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.	Русское слово
		Рекомендовано МО и науки РФ.	

Для преподавания литературы в средней школе используются УМК, включающие программы под редакцией Сахарова В.И., Зинина С.А. учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) на 2018-2019 учебный год.

Класс	Учебник	Издател	ьство
10	Литература. 10 класс: : учебник для общеобразоват. учреждений : в	Русское	слово
	2 ч./В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Книга имеет двухуровневую	2013г.	
10	структуру. Обеспечивает изучение предмета на базовом и		
	профильном уровнях. Рекомендовано МО и науки РФ.		
	Литература. 11 класс: : учебник для общеобразоват. учреждений : в	Русское	слово
11	2 ч./В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Книга имеет двухуровневую	2013г.	
	структуру. Обеспечивает изучение предмета на базовом и		
	профильном уровнях. Рекомендовано МО и науки РФ.		

Для преподавания иностранного языка в средней школе используются УМК, включающий примерные программы полного среднего образования по иностранному языку: авт. Биболетова М.З., Садомова Л.В. и др. и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ на 2015-2016 учебный год (приказ № 253 от 31.03.2014 г.)

Класс	Учебник	Издательство
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 10кл.	Титул 2013г.
	общеобразов. учрежден. М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.	
	Снежко	
10	Рекомендовано МО и науки РФ к использованию в	
	образовательном процессе в имеющих гос. аккредитацию и	
	реализующих образовательные программы общего образования	
	образоват. учрежд.	
	Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 11кл.	Титул 2014г.
	общеобразов. учрежден. М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.	
	Снежко	
11	Рекомендовано МО и науки РФ к использованию в	
	образовательном процессе в имеющих гос. аккредитацию и	
	реализующих образовательные программы общего образования	
	образоват. учрежд.	

Образовательная область «Обществознание»

Преподавание истории на профильном уровне в школе третьей ступени осуществляется по УМК, включающему общеобразовательную программу под редакцией Загладина Н.В. «История России и мира», изд. «Русское слово» 2007 г. и учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) на 2018-2019 учебный год. Курс

«История Владимирского края» интегрируется с курсом «История России и мира».

Класс	Учебник	Издательство
10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Рекомендовано МО и науки РФ.	Русское слово 2013г.
10	Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: учеб.для 10 кл. общеобразоват. учреждений/А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. Учебный текст и метод. Аппарат книги соответствует требованиям, предъявляемым к профильному уровню. Рекомендовано МО и науки РФ. Буганов В.Н. История России, конец XVII–XIX век: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений /В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; под ред. А.Н. Сахарова. Учебный текст и метод. Аппарат книги соответствует требованиям, предъявляемым к профильному уровню. Рекомендовано МО и науки РФ.	Издательство Просвещение 2008 г. Издательство Просвещение 2008 г.
11	Загладин Н.В. , Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс /Н.В. Загладин, Н.А. Симония. Рекомендовано МО и науки РФ.	Русское слово 2012г.

Преподавание обществознания осуществляется на профильном уровне. За счет часов школьного компонента в 10, 11 классах (гуманитарных группах) добавлен 1 час в неделю. Преподавание ведется по УМК, включающему программу «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), рекомендованный Министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) на 2018-2019 учебный год.

Класс	Учебник	Издательство
10	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений:	Издательство
	профильный уровень/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.	Просвещение
	Смирнова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.	2010г.
	Рекомендовано МО и науки РФ.	
	Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений:	Издательство
	базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.	Просвещение
10	Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова.	2013г.
	На учебник получены положительные экспертные заключения РАН	
	и РАО. Письмо МО и науки РФ № 03-2028 от 15.11.2005г.	
	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений:	Издательство
	базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев	Просвещение
11	и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова.	2013г.
	На учебник получены положительные экспертные заключения РАН	
	и РАО. Письмо МО и науки РФ № 03-2604 от 24.11.2006г.	
	Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений:	Издательство
	профильный уровень/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Ю.	Просвещение
11	Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др.	2011г.
	Рекомендовано МО и науки РФ.	
	Учебник имеет положительные заключения РАН(№ 10106 – 5215	
	от 31.10.2007 г.) и РАО (№ 01-231/5/7д от 15.10.2007г.)	

С целью реализации Закона Владимирской области «О целевой программе «Повышение правовой культуры населения Владимирской области на 2006-2010 годы» и реализации профильной направленности образования учащихся в 10-11 классах гуманитарной направленности введен курс «Право» за счет часов компонента ОУ (1 час в неделю). Программа курса составлена на основе учебного пособия «Основы государства и права» 10-11 класс. Авт. Никитин А.Ф. Изд. Дрофа, 2007 г.

Для учащихся 11класса гуманитарной подгруппы введен курс «Глобальный мир в 21 веке» - 1 час в неделю, УМК Полякова Л.В. (программа изд. «Просвещение» 2008г.) курс «Право» - 1 час в неделю. Курс «Экономика» изучается отдельным модулем — 30 часов в курсе «Обществознание».

Класс	Учебник	Издательство
	Никитин А.Ф. Право.10-11 классы: учебник для	Издательство
10 - 11	общеобразовательных учреждений /А.Ф. Никитин.	Просвещение
	Рекомендовано МО и науки РФ.	2011г.
	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс для	Издательство
	общеобразоват. учреждений /Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В.	Просвещение
11	Симонов и др.; под ред. Л.В. Полякова.	2009г.
	Учебник имеет положительные заключения РАН (№ 10106 -	
	5215/15 от 31.10.2007 г.) и РАО (№ 01-236/5/7д от 15.10.2007г.)	

Для преподавания географии в старшей школе на базовом уровне используется УМК, включающий примерную программу основного общего образования по географии, рекомендованную МО и науки РФ авт. Кузнецов А.П. изд. «Дрофа» 2010г., (Сборник нормативных документов), методические рекомендации к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10-11 класс».

Класс	Учебник	Издательство
	Кузнецова А.П. География. Базовый уровень 10-11 классы :	Дрофа 2013г.
10 - 11	учебник для общеобразоват. учреждений /А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. Рекомендовано МО и науки РФ.	

Образовательная область «Естествознание»

 $B\ 10-11$ -х классах общеобразовательных и других профилей обучения курс биологии осуществляется на базовом уровне по типовой программе по биологии для 10-11 классов (базовый уровень), авт. Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М. Дрофа, 2008г. На базовом уровне на изучение биологии отводится 70 часов (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

Программно-методическое обеспечение курса биологии на базовом уровне

Класс	Учебник	Издательство	
10 - 11	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А. Камнский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Рекомендовано МО и науки РФ.	Дрофа 2013г.	

Программно-методическое обеспечение курса биологии на профильном уровне

Класс	Учебник	Издательство
	Биология 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций: углубленный уровень: в 2 ч. /П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М.	
10 - 11	Дымшиц и др.; под ред. В.К. Шумного и Г.М. Дымшица.	2014г.
	На учебник получены положительные экспертные заключения по	
	результатам научной (заключение РАН №015-н от	

29.01.2014г.),педагогической (заключения РАО № 426 от	
29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №419 от	
07.02.2014г.) экспертиз.	

Нормативно-методические документы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образование. Химия. Примерные программы по химии. Сборник нормативных документов. Химия. /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: дрофа, 2007г., О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений; методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Химия» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта» (Образование в современной школе) и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31.03.2014г.).

Программно-методическое обеспечение курса химии базового уровня

Класс	Учебник	Издательство
	Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс : учеб.для общеобразоват.	Издательство
	организаций с приложением на электронном носителе (DVD) :	Просвещение
	базовый уровень /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.	2014г.
10	На учебник получены положительные экспертные заключения по	
10	результатам научной (заключение РАН №10106-5215/67 от	
	15.10.2013г.), педагогической (заключения РАО № 01-5/7д-325	
	от21.10.2013г.) и общественной (заключение РКС №406 от	
	07.02.2014г.) экспертиз.	
	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс : учеб.для общеобразоват.	Издательство
	организаций с приложением на электронном носителе (DVD) :	
	базовый уровень /Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.	2014г.
11	На учебник получены положительные экспертные заключения по	
11	результатам научной (заключение РАН №10106-5215/67 от	
	15.10.2013г.), педагогической (заключения РАО № 01-5/7д-326 от	
	21.10.2013г.) и общественной (заключение РКС №407от	
	07.02.2014г.) экспертиз.	

В гуманитарных 10-11 классах преподавание химии ведется по программе, рассчитанной на 1 час в неделю (по 35 часов). «Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Химия», М., «Дрофа» 2007 г. В 10-м инженерно-техническом классе из часов школьного компонента добавляется 1 час курса химии для усиления профильной направленности и подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.

В 10-11-х классах медицинского направления используется программа курса «Химия для классов естественнонаучного профиля», рассчитанная на 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе. Преподавание ведется по программе, тематическому и поурочному планированию курса «Химия» 10 класс и курса «Химия» 11 класс, авт. Новошинский И.И., Новошинская Н.С., М.: Русское слово, 2009г.

Программно-методическое обеспечение курса химии на профильном уровне

11	оограммно-методическое обеспечение курса химии на профильном	уровис
Класс	Учебник	Издательство
10	Химия: учебник для 10 (11) класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАН №10106-5215/13 от 12.10.2012г.),педагогической (заключения РАО №526 от 29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №941от 10.02.2014г.) экспертиз	

	Органическая химия: учебник для 11 (10) класса	Русское	слово
	общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/И.И.	2013г.	
	Новошинский, Н.С. Новошинская.		
11	На учебник получены положительные экспертные заключения по		
11	результатам научной (заключение РАН №10106-5215/14 от		
	12.10.2012г.),педагогической (заключения РАО №000508 2015 от		
	03.03.2015г.) и общественной (заключение РКС №ОЭЭУ-075 от		
	18.03.2015г.) экспертиз		

В 10-11-х медицинских классах введены элективные курсы, служащие для внутрипредметной специализации обучения. Они дают возможность углубленно изучить отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета и имеющие определяющее значение для понимания курса химии в целом.

С целью более глубокого изучения основ науки и развития творческих способностей учащихся 10 медицинского класса введен элективный курс «Углубление основ органической химии», рассчитанный на 1 час в неделю. Курс имеет практическую значимость, способствует осознанному пониманию современной химии. Программа курса предполагает подготовку к заданиям ЕГЭ повышенного уровня (учебное пособие Б.В. Румянцев, М.А. Усиченко «Элективные курсы. Химия. Профильное обучение 10-11 класс» изд. «Дрофа» М. 2009г.).

Для учащихся 11 медицинского класса введен элективный курс «Углубление основ неорганической химии», рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю). Курс имеет практическую значимость, т.к. без изучения окислительно-восстановительных реакций невозможно понять современную химию, более того, большинство производств основаны на этих реакциях: металлургия, электроника, энергетика и др. Курс предусматривает проведение лабораторных работ. Программа способствует подготовке учащихся к решению задач повышенного уровня ЕГЭ. Программа Л.Ю. Аликберовой, Е.В. Савинкиной. Учебное пособие «Элективные курсы. Профильное обучение. 10-11 классы. «Окислительно-восстановительные реакции», изд. «Дрофа», Москва 2009г.

В гуманитарных 10-11-ых классах, а так же медицинском 11 классе преподавание физики ведется по программе, рассчитанной на 2 часа в неделю. В 10-м медицинском классе преподавание физики ведется по программе, рассчитанной на 3 часа в неделю. В инженернотехническом 10 - 11-х классах преподавание ведется по программе, рассчитанной на 5 часов в неделю.

Программно-методическое обеспечение курса физики

Класс	Учебник	Издательство
	Физика Мякишев Г.Я. ФГОС	Издательство
10		Просвещение
		2018г.
	Тихомирова С.А. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват.	Мнемозина
	учреждений (базовый уровень) / С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский.	2013 г.
11	На учебник получены положительные экспертные заключения по	
11	результатам научной (заключение РАН №10106-5215/132 от	
	12.10.2012г.),педагогической (заключения РАО №01-5/7д-561 от	
	11.10.20123 г.)	

Физика 10-11 класс. Базовый уровень. Примерная программа среднего (полного) образования по физике 10-11 класс. Авт. В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин и др. (2 часа в неделю). Дрофа, 2009г.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 класс, профильный уровень. Авт. В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин и др., 350 часов (5 часов

в неделю).

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы "Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута": учебно-методическое пособие/Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017, положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом МБОУ «СОШ №48» №192-осн. от 12.05.2015.

Класс	Учебник	Издательство
11	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А. Воронов-	Дрофа 2018 г.
11	Вильяминов, Е.К. Страут. Рекомендовано МО и науки РФ.	

Образовательная область «Математика»

Преподавание математики ведётся по примерной программе среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень) и примерной программе среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). Сборник нормативных документов. М.: Просвещение, 2011 год.

Используя программы, приведенные в сборнике, мы предлагаем профилированное обучение по 2 вариантам:

1.Для классов медицинского и гуманитарного направлений - базовый курс, рассчитанный на 5 и 4 часа в неделю соответственно. Ещё один дополнительный час в медицинском и гуманитарном классах добавляется из школьного компонента для системного изучения курсов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», что необходимо для успешной сдачи ЕГЭ по математике. Таким образом, в медицинском классе отводится 6 часов, в гуманитарном классе отводится 5 часов на изучение данного предмета.

2. Для инженерно-технического профиля - профильный курс, рассчитанный на 6 часов в неделю и в 10, и в 11 классах.

При этом для преподавания математики в медицинском, гуманитарном классах дополнительный час предоставляем за счёт компонента образовательного учреждения.

Для организации учебного процесса используем учебники из Федерального комплекта для общеобразовательных школ:

Класс	Учебник	Издательство
10 - 11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Учеб. для общеобразовательных. организаций (базовый уровень). На учебник получены положительные экспертные заключения РАН (№10106-5215/9 от 31.10.2007г.) иРАО (№01-667/5/7д от 29.10.2007г.)	Мнемозина 2012г.
10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень)/А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов и др. На учебник получены положительные экспертные заключения РАН (№10106-5215/9 от 31.10.2007г.) иРАО (№01-667/5/7д от 29.10.2007г.)	
11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразоват. учреждений (профильный уровень)/А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов и др. На учебник получены положительные экспертные заключения РАН (№2-10106-5215/1419от 25.102006г.) иРАО (№01-179/5/7д от 29.07.2006г.)	Мнемозина 2009г.
10 -11	Геометрия. 10-11 классы : учеб.для общеобразоват организаций : базовый и углубленный уровни/Л.Н. Атанасян. В.Ф. Бутузов. С.Б.	

Кадомцев и др.	2014г.
На учебник получены положительные экспертные заключения по	
результатам научной (заключение РАО №11-н от	Γ
29.01.2014г.),педагогической (заключения РАО № 411от	
29.01.2014г.) и общественной (заключение РКС №402 от	
07.02.2014г.) экспертиз	

Базовый курс по информатике изучается по программам "Информатика и компьютерные технологии", разработанной коллективом под руководством Угриновича А.С., которые обеспечены учебными пособиями по информатике и программной поддержкой к ним. Используется учебник под ред. Угриновича А.С. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 год.

Класс	Учебник	Издательство
	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/Н.Д.	БИНОМ.
	Угринович.	Лаборатория
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10	знаний. 2013г.
10	класса/Н.Д. Угринович.	
10	Оба учебника рекомендованы МО и науки РФ к использованию в	
	образовательном процессе в имеющих гос. аккредитацию и	
	реализующих образовательные программы общего образования	
	образоват. учрежд.	
	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/Н.Д.	БИНОМ.
	Угринович.	Лаборатория
	Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11	знаний. 2013г.
11	класса/Н.Д. Угринович.	
11	Оба учебника рекомендованы МО и науки РФ к использованию в	
	образовательном процессе в имеющих гос. аккредитацию и	
	реализующих образовательные программы общего образования	
	образоват. учрежд.	

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Преподавание физической культуры ведется на основе следующих программ и учебных пособий по физкультуре: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ. Авторы Лях В.И., А.А. Зданевич, М.: Просвещение. 2011. Используется приложение «Прикладная физическая подготовка» для юношей 10-11 класса. Авторы В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий и др. Используется учебник «Физическая культура (базовый уровень)» 10-11 класс, авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2011 год.

По ОБЖ используется Программа курса для государственных образовательных учреждений (авт.Смирнов А.Г., Литвинов Е.Н., Фролов М.Н. и др. - М.: Просвещение, 2010). Реализуется региональная учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для общего среднего образования, опубликованная в информационном бюллетене Департамента образования Владимирской области, №7, 2007 год. с учётом рекомендаций, данных в письме департамента образования от 13.10.2008 №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы». Используются учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс. Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. / под ред. Смирнова А.Т. - М: Просвещение, 2010.

	Класс	Учебник	l	1здательство
--	-------	---------	---	--------------

	Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.: учебн. для	Издательство
	общеобразовательных учреждений: базовый и профильный	
	уровниСмирнов А.Г., Хренников О.Б.; под ред. А.Т. Смирнова. На	2013г.
10	учебник получены положительные экспертные заключения по	
10	результатам Российской академии образования (заключения РАО	
	№ 01-5/7д — 103 от 20.10.2010г.) и ФГУ «Всероссийский НИИ по	
	проблемам ГО и ЧС МЧС России» (федеральный центр науки и	
	высоких технологий) (№ 2374/12 – 1 от 31 августа 2010г.)	
	Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.: учебн. для	Издательство
	общеобразовательных учреждений: базовый и профильный	Просвещение
	уровниСмирнов А.Г., Хренников О.Б.; под ред. А.Т. Смирнова. На	2013г.
11	учебник получены положительные экспертные заключения по	
11	результатам Российской академии образования (заключения РАО	
	№ 01-5/7д — 104 от 20.10.2010г.) и ФГУ «Всероссийский НИИ по	
	проблемам ГО и ЧС МЧС России» (федеральный центр науки и	
	высоких технологий) (№ 2374/12 – 1 от 31 августа 2010г.)	

Мировая художественная культура

Преподавание предмета «Мировая художественная культура» обеспечивается УМК, включающим программу под редакцией Предтеченской Л.М. «Мировая художественная культура» 10-11 класс, изд. «Просвещение» 2007 г. и учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ (приказ № 253 от 31.03.2014 г.) на 2014-2015 учебный год.

Программно-методическое обеспечение курса МХК

Класс	Авторы	Название учебника	Издательство
	учебника		
10 класс	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	ВЛАДОС 2012г.
		(базовый и профильный уровни)	
11 класс	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	ВЛАДОС 2012г.
		(базовый и профильный уровни)	

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение Характеристики библиотечного фонда

Число посадочных мест для пользователей – 7

В т.ч. оснащенных ПК - 1

Из них доступ. к интернету – 1

Численность зарегистрированных пользователей в библ. - 880

Число посещений, человек – 3135

Наличие электронного каталога - 1

Количество ПК - 2

Наличие в библиотеке принтера – 1

сканера - 1

Ксерокса – 1

Интерактивной доски - нет

Общий объём фонда библиотеки - 16947 ед.

Из него: учебники - 10615

Учебные пособия - 70

Художественная литература - 5912

Справочный материал - 350

1.		
	T	

Издательство	Название учебника. Класс.	Авторы	Количество
Просвещение	Искусство. 8-9 классы. Электронная форма учебника.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	1
	Математика. 4 кл. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	15
	Математика. 4 кл. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника.	и др.	15
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. Электронная форма учебника.	Членов М. А., Миндрина Г. А., Глоцер А. В.	1
	Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.	Канакина В. П.	10
	Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника.	Канакина В. П.	10
	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.	15
	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника.	Виноградская Л. А.	15
Русское слово	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Часть 1. Электронная форма учебника.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2
	Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Часть 2. Электронная форма учебника.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2
Дрофа	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.	10
	Технология. Обслуживающий труд. 5класс	Кожина О А Кудакова Е Н Маркуцкая С Э	1
	Технология. Обслуживающий труд. 6 класс	Кожина О А Кудакова Е Н Маркуцкая С Э	1
	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс	Кожина О А Кудакова Е Н Маркуцкая С Э	1
	Технология. Обслуживающий труд. 8класс	Кожина О А Кудакова Е Н Маркуцкая С Э	1
	Литература. 7 класс. Часть 2	Курдюмова Т Ф	1
	Литература. 7 класс. Часть 1 Биология. Введение в общую биологию. 9 класс	Курдюмова Т Ф Пасечник В В Каменский А А	1

	Криксунов Е А Швецов Г Г	
Литература. 6 класс. Часть 2	Курдюмова Т Ф	1
Литература. 6 класс. Часть 1	Курдюмова Т Ф	1
География. 5-6 классы	Климанова О А	1
География. Страноведение. 7 класс	Климанова О А Климанов В В Ким Э В Сиротин В И	1
География. География России: Природа и население. 8 класс.	Алексеев А И	1
География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А И	1
География. Базовый уровень. 10-11 класс	Кузнецов А А Ким Э В	1
Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс	Биболетова М З Денисенко О А Трубанева Н Н	1
Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс.	Биболетова М З Денисенко О А Трубанева Н Н	1
Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс.	Биболетова М 3 Трубанева Н Н	2
Учебное пособие для апробации. Английский язык "Enjoy English". 8 класс	Биболетова М З Трубанева Н Н	1
Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс.	Биболетова М З Бабушис Е Е Кларк О И Морозова А Н Соловьева И Ю	1
Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс	Биболетова М З Бабушис Е Е Снежко Н Д	1
Физика. 7класс	Перышкин А В	1
Физика. 8 класс Физика. 9 класс	Перышкин А В Перышкин А В	1

1.10. Материально-техническая база

Учреждение расположено в одном здании, площадь которого составляет: здания - 3645 **кв.м.** площадь земельного участка 20 618 **кв.м**; есть библиотека; транспорта нет. Год постройки и введения в эксплуатацию – 1962 г.

Описание здания:

- учебных кабинетов основного здания -26, площадь которых составляет -1420 **кв.м.**;
- площадь спортивного зала 178,2 кв.м.
- площадь рекреаций и коридоров 562,1 *кв.м*, лестничных маршей –203,9 *кв.м*;
- к-во туалетных комнат –6, их площадь *62,4 кв.м.*, унитазов -23, раковин -40;
- площадь спортивных раздевалок –21,6 кв.м.
- количество оконных проемов 271;
- количество источников освещения –548, софитов в кабинетах –36.

Всего по зданию основной площади — **2237 кв.м**, вспомогательной — **1407,4 кв.м**.

В образовательной организации 1 компьютерный класс.

Персональные компьютеры – 147 шт.

Ноутбуки 92 шт.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: **26** учебных кабинетов, из них кабинетов начальной школы — **8** шт., специализированных:

- математики − 2 шт.
- химии 1 шт.
- физики − 1 шт.
- биологии − 1 шт.
- истории и обществознания 1 шт.
- географии − 1 шт.
- русского языка и литературы − 3 шт.
- информатики и ИКТ 1 шт.
- иностранного языка − 2 шт.
- ИЗО 1 шт.
- спортивный зал с раздевалкой 1 шт.
- музыки − 1 шт.
- мастерские − 1 шт.
- обслуживающего труда 1 шт
- ОБЖ 1 шт

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

В школе функционирует 1 библиотека. В ее фонде 16947 экземпляров книг, из них учебная литература — 9892 экз. В библиотеке имеется ПК с доступом в Интернет, принтером для использования обучающимися.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

2 спортивных зала, один из которых является приспособленным помещением для занятий гимнастикой, 2 спортивные площадки, тренажерная площадка, стадион.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ Для оснащения кабинетов в наличии имеются: персональные компьютеры с ЖК мониторами — 63 шт., ноутбуки – 92 шт., МФУ — 17 шт., принтер — 21 шт., интерактивная доска – 11

шт., интерактивные приставки -3 шт., мультимедийный проектор -31 шт. В кабинете информатики имеется: персональных компьютеров с ЖК мониторами -12 шт., ноутбуков -5 шт, мультимедийный проектор, маркерная доска, интерактивная доска, принтер, МФУ. По плану информатизации школы доступ в компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, для проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

В школе функционирует столовая на 80 мест. Обслуживающий персонал позволяет успешно справляться с огромными нагрузками во время школьных перемен. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Таким образом решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия охраны здоровья обучающихся, TOM числе инвалидов ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией. информационным табло. необходимыми табличками обеспечением указателями визуальной информацией звуковой сигнализации об опасности. Для ДЛЯ оказания доврачебной первичной медицинской помощи И проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. В школе Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем СанПиН 2.1.3.2630-10. инструментарием соответствии Ha основании заключённого сопровождение учащихся договора медицинское школы осуществляет врач-педиатр.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

К зданию МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №15» подведена оптоволоконная линия, организована локальная сеть. Скорость подключения от 8Мб/с до 12 Мб/с.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В школе обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья через доступность информационных систем во всех школьных кабинетах.

Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
Федеральный портал «Российское образование	<u>edu.ru</u>
Информационная система «Единое окно	window.edu.ru

доступа к образовательным ресурсам»	
Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов	<u>fcior.edu.ru</u>
Официальный сайт Лиги безопасного интернета	<u>ligainternet.ru</u>
Сайт о кибербезопасности для подростков	сетевичок.рф
Портал информационной поддержки ЕГЭ	<u>ЕГЭ</u>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	<u>ИКТ</u>

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по необходимости обеспечивается через отдельный вход с использованием пандусов.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с OB3

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с OB3 нет.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 15» г.Владимира за 2018 год(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)

приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218)		
№ п/п	Показатели	Значение
	1 Ofmanaparaty was waste to vector	показателя
1 1	1. Образовательная деятельность	005
1.1.	Общая численность учащихся (по состоянию на 31.12.2018)	895 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	405 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384 человек/49,3 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,37 Профиль – 50,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,37%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,73 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	0 человек/ 0 %
1.16.	в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек/ 0%

		1
	с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	7 человека/ 11%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	
	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся,	895 человек/100%
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-	55 человек / 6,1%
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
	1.19.1. Регионального уровня	34 человек / 3,8 %
	1.19.2. Федерального уровня	17 человек / 1,9 %
	1.19.3. Международного уровня	4 человек / 0,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0%
	получающих образование с углубленным изучением отдельных	
	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся,	115 человек /
1.21.	получающих образование в рамках профильного обучения, в	12,8%
	общей численности учащихся	12,070
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/0%
1.22.	применением дистанционных образовательных технологий,	O ICHOBER/O/O
	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	113 человек /
1.23.		
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	12,6%
1.04	численности учащихся	47
1.24.	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических	45 человек/ 95,7
	работников, имеющих высшее образование, в общей	%
1.06	численности педагогических работников	42 /01 50/
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических	43 человек/91,5%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/4,3%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека/0 %
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей	
	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	34 чел./72,3%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
	1.29.1. Высшая	24 чел./51,1%
	1.29.2. Первая	10 чел./21,3%
		,
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.30.1. До 5 лет	
L	1 7 7	1

	1.30.2. Свыше 30 лет	9 человек/ 19,1 % 12 чел./ 25,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 27,7 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 23,4%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
	2. Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров 2.4.2 С медиатекой 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да да да да
	2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м.

2.2. Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Задачи и приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в <u>инновационной деятельности</u> школы.
- 2. Создание рефлексивного образовательного пространства через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.
 - 3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение <u>педагогических образовательных технологий</u> в урочном процессе и <u>внеурочной деятельности</u>;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 4. Формирование многопрофильного образовательного пространства школы для участников образовательного процесса.
- 5. Организация и осуществление индивидуального сопровождения педагогов при аттестации.
 - 6. Повышение качества подготовки учащихся к ГИА.
 - 7. Совершенствование школьной инфраструктуры.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 55 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной и средней школе.