


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «22» август 2016
Евсеева

Согласовано 
Зам. директора по УВР
Т.В. Ефимова

Утверждено 
Директор школы
Е.Т. Алексеенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ
10 КЛАСС (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель истории и обществознания Е.В.Алексеева

Владимир – 2016

Пояснительная записка

Количество часов: 34

В неделю: 1 час

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
4. Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»

Программы

Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2006. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1.Правоведение: базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2005. (Допущено министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2014.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2014.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2014.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2014.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2014.
6. Конституция РФ. – М., 2015.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2015
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права
- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

2. Содержание изучаемого курса

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 10 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
1	Происхождение государства и права	1
2	Из истории российского права	1
Раздел I	Теория государства и права	3
3	Что такое государство?	1
4	Что такое право?	1
5	Правовое государство	1
Раздел II	Конституционное право	15 час
6	Понятие Конституции	1
7	Общая характеристика Конституции РФ	1

8	Основы конституционного строя	1
9	Федеративное устройство	1
10	Президент РФ	1
11	Федеральное Собрание	1
12	Правительство РФ	1
13	Местное самоуправление	1
14	Права и свободы человека и гражданина	1
15	Гражданские права	1
16	Политические права	1
17	Экономические, социальные и культурные права	1
18	Права ребенка	1
19	Избирательное право и процесс	1
20	Контрольная работа «Конституционное право»	1
Раздел III	Гражданское право	6 ч.
21	Понятие и источники гражданского права	1
22	Обязательственное право	1
23	Право собственности	1
24	Гражданские правоспособность и дееспособность	1
25	Предпринимательство	1
26	Защите материальных благ. Причинение и возмещение вреда	1
Раздел VI	Налоговое право	3 ч.
27	Налоговое право	1
28	Налоги с физических лиц	1
29	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
Раздел V	Семейное право	4 ч.
30	Понятие семейного права и источники	1
31	Брак	1
32	Права и обязанности супругов	1
33	Права и обязанности родителей и детей	1
34	Итоговое занятие	1

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Основное содержание	Требования к подготовке	Домашнее	Дата
---	------	---------------------	-------------------------	----------	------

			учащихся	задание	
1	Происхождение государства и права	Теория происхождения; государство и право, их связь и взаимозависимость; обычаи; обычаи — источники права; «третья сила»	Ориентироваться в теориях происхождения государства, находить исторические примеры по теме урока.	§ 1, задания	
2	Из истории российского права	Русская правда, Судебники 1497 и 1550 г., Соборное уложение. М.М. Сперанский. Судебная реформа. Современное российское законодательство	Выделять основные этапы развития российского права.	§ 2-3. Современные кодексы и наша жизнь	
Теория государства и права					
3	Что такое государство?	Власть; государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления	Разбираться в признаках государства, умение отделять государство от других образований	§ 4	
4	Что такое право?	Законодательство; законы; источники права; отрасль права; подзаконные акты; правовая норма; право	Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 5	
5	Правовое государство	Правовая культура населения; правовое государство. Верховенство закона; законность; правопорядок; разделение властей	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.	§ 6	
Конституционное право					
6	Понятие конституции	Конституция; конституционное право; конституционализм		§ 7	

7	Конституция РФ	Государственная власть; конституционный строй		§ 8	
8	Основы конституционного строя		Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.	§ 9	
9	Федеративное устройство	Федерация; федеративное устройство; предметы ведения; сепаратизм	Знать основные положения урока: что такое федерация и конфедерация. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 10	
10	Президент РФ	Президент Российской Федерации — глава государства; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	§ 11	
11	Федеральное Собрание РФ	Государственная Дума; парламентаризм; Совет Федерации; Федеральное Со-	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь	§ 12	

		брание	анализировать. Делать выводы.		
12	Правительство РФ	Правительство РФ; Председатель Правительства РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ; Конституционный Суд РФ; Генеральный прокурор РФ	Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 13	
13	Местное самоуправление	Местное самоуправление; муниципальная собственность; муниципальное образование	Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника	§ 14	
14	Права и свободы человека и гражданина	Права и свободы человека и гражданина; обязанности человека и гражданина. Положения философии прав человека. Всеобщая декларация прав человека; декларация; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод; конвенция; пакт		§ 15-16	
15	Гражданские права	Правосубъектность; презумпция невиновности; тоталитарные секты		§ 17	
16	Политические права	Ассоциация; политическая партия		§ 18	
17	Экономические, социальные и культурные	Право на труд; безработица; обязанность	Знать основные положения урока. Уметь анализировать.	§ 19	

	права		Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной система. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.		
18	Права ребенка			§ 20	
19	Избирательное право и избирательный процесс	Выборы; избирательное право; избирательные права. Мажоритарная избирательная система; пропорциональная избирательная система		§ 21-22	
20	Итоговое занятие				
Гражданское право					
21	Понятие и источники гражданского права	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица		§ 23	
22	Обязательственное право	Договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка		§ 24	
23	Право собственности	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация		§ 25	
24	Гражданские правоспособность и дееспособность			§ 26	

25	Предпринимательство			§ 27	
26	Защита материальных благ. Причинение и возмещение вреда			§ 28	
Налоговое право					
27	Налоговое право	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы. Косвенные налоги; местные налоги; налоги с фи- зических лиц; налоги с юриди- ческих лиц; прямые налоги; федеральные налоги. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Подоходный налог; налоговая декларация (декларация о доходах).		§ 29	
28	Налоги с физических лиц			§ 30	
29	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов; дисцип- линарная ответственность за уклонение от уплаты налогов; уголовная ответ- ственность за уклонение от уплаты налогов		§ 31	
Семейное право					
30	Понятие семейного права и его источники	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации.		§ 32	
31	Брак	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака		§ 33	
32	Права и обязанности супругов	Брачный договор; имущественные права		§ 34	

		супругов; личные права супругов; обязанности супругов.			
33	Права и обязанности родителей и детей	Алименты; лишение родительских прав; опека; по- печительство; усыновление		§ 35	
34	Итоговое занятие				