

Аннотация к рабочим программам по литературе 5-11 классы

Важной особенностью изучения **литературы** является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста.

Приоритетными остаются следующие направления:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Сказанное выше определяет выбор следующих учебно-методических комплектов:

программы:

- “Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы” (авторы: Курдюмова Т.Ф., Вертикаль, 2011, 2012г.г.).
- “Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 класса” (под ред. Беленького Г.И., М., Просвещение, 2011- 2012г.г.).

Учебники:

- Курдюмова Т.Ф. «Литература» 5,6,7, 8 классы
- Г.И.Беленький «Литература» 7,8, 9 классы

Рабочая программа рассчитана:

в 5 классе – 105 часов в год (3 часов в неделю)

в 6 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)

в 7 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)

в 8 классе - 70 часов в год (2 часа в неделю)

в 9 классе – 105 часов в год (3 часов в неделю)

в 10 классе – 105/134 часов в год (3/4 часов в неделю)

в 11 классе – 105/134 часов в год (3/4 часов в неделю)