

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 5 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Обществознание»
- «Обществознание: программы общеобразовательных учреждений: 5 – 11 классы» (автор: Боголюбов Л.Н. и др., М.: Просвещение, 2014 г.)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» 5 класс. М.: Просвещение, 2014г.
- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2011.
- Боголюбов Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе. М: Дрофа, 2008
- Л. Ф. Иванова. Обществознание. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л. Н. М: Просвещение, 2012.
- Буйволова И. Ю. Рабочие программы и технологические карты уроков. Обществознание. 5 класс. Учитель, 2013.
- Иванова Л. Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М: Просвещение, 2012.

Изучение обществознания направлено на достижение **следующих целей:**

1. **развитие личности**, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
4. **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** «Обществознание» является предметом обязательной части учебного плана 5-9 классов МБОУ «СОШ № 15», на изучение которого выделяется 1 час в неделю.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).**

**Основные разделы программы по обществознанию**

1. Человек в социальном измерении.
2. Ближайшее социальное окружение.
3. Общество – большой «дом» человечества.
4. Общество, в котором мы живём.
5. Регулирование поведения людей в обществе.
6. Основы российского законодательства.
7. Мир экономики.
8. Человек в экономических отношениях.
9. Мир социальных отношений.

10. Культурно-информационная среда общественной жизни.
11. Политическая жизнь общества.
12. Человек в обновляющемся обществе.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 6 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Изучение обществознания в 6 классе ориентировано на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению, самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности и системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, в сфере человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетенций, в различных сферах жизни.

Задача курса: формировать у обучающихся гражданскую позицию; национальную идентичность, воспитывать чувство патриотизма и толерантности.

**Наименование разделов:** Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. Добродетели. Повторение.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 6 классе для изучения обществознания отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебных недели). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.

Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая/- Москва: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 7 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Изучение обществознания в 7 классе ориентировано на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению, самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности и системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, в сфере человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетенций, в различных сферах жизни.

Задача курса: формировать у обучающихся гражданскую позицию; национальную идентичность, воспитывать чувство патриотизма и толерантности.

**Наименование разделов:** Человек среди людей. Человек и закон. Человек и экономика. Человек и природа. Повторение.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 7 классе для изучения обществознания отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая/- Москва: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 8 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Цели курса: воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям; развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые знания обществе и общественных отношениях; создания условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчения процесса социализации индивида, его приобщения к существующим общественным ценностям.

Задачи:

- изложение материала в логике основных разделов обязательного минимума содержания курса обществознания;
- принятие обучающимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности.

**Наименование разделов:** Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Повторение.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 8 классе для изучения обществознания отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая/- Москва: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознанию» 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-

1263), программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы по обществознанию для основной школы.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

Цели курса: воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирование у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям; развитие умения анализировать получаемую информацию и отбирать необходимые знания обществе и общественных отношениях; создания условий для адаптации подрастающего поколения в обществе, облегчения процесса социализации индивида, его приобщения к существующим общественным ценностям.

Задачи:

- изложение материала в логике основных разделов обязательного минимума содержания курса обществознания;
- принятие обучающимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей;
- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности.

**Наименование разделов:**

Политика. Право.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 9 классе для изучения обществознания отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая/- Москва: Просвещение, 2014 г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознанию» 10-11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2006, базовый уровень».

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень), выпущенными издательством «Просвещение»: для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность

человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов на 2 года (т.к. учебный план школы предусматривает 34 учебных недели) в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального,

правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
  - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Данная рабочая программа предусматривает приведение учебно-методического комплекта по обществознанию для 10 и 11 класса авторов Л.Н.Боголюбов, Ю.А.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. в соответствии с примерной программой по обществознанию на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, с учетом особенностей образовательного процесса в школе.

#### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАС группой авторов под руководством академика РАС, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Рабочая программа рассчитана 2 года, в том числе: в X и XI классах по 102 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

#### УМК курса

##### *Учебники:*

- 1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;
- 2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. и др. - М.: Просвещение, 2010;
- 3) Обществознание: профильный уровень: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2011.

### Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной.
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: владение приемами исследовательской деятельности.
- формулирование полученных результатов;



- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

#### Структура курса 10 класс

№ темы	Модуль (Глава)
1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка
2.	Общество и человек
3.	Деятельность как способ существования людей
4.	Сознание и познание
5.	Личность. Межличностные отношения

#### Структура курса 11 класс

№ темы	Модуль (Глава)
1.	Социальное развитие современного общества
2.	Политическая жизнь современного общества
3.	Духовная культура
4.	Современный этап мирового развития
5.	Повторение