

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 5 класс

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: осветить взаимодействие человека с окружающей природой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Формировать у обучающихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- умения в связной монологической форме пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации; умения сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственное суждение; умение анализировать исторический источник; умение оперировать историческими датами, выделять синхронность и диахронность событий и явлений; умение читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Наименование разделов: Введение. Жизнь первобытных людей. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. Повторение курса.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 5 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующее учебное пособие:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс, М.: Просвещение, 2011, 2014 гг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 6 класс

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 год,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

Наименование разделов: Становление средневековой Европы. Византийская империя и славяне в 6-11 веках. Арабы в 6-11 веках. Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 веках. Германия и Италия в 12-15 веках. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. Культура Западной Европы в 11-15 веках. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья. **История России с Древности до конца XVI вв.** Введение. Русь Древняя. Политическая раздробленность на Руси. Московская Русь. Повторение курса.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 6 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Данилов А.А. "История России". 6 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
2. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. "История. Средние века". 6 класс. М.: Просвещение, 2014 - 2015 г.г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 7 класс

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

Наименование разделов: Всемирная история. Введение. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях.) Эпоха Просвещения. Время преобразований. **Истории России.** Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в XVII в. Россия в первой четверти XVIII века. Россия в 1725-1762 г. Россия в 1762-1800 г. Итоговое повторение и обобщение курса «Россия и мир в XVII- XVIII в.в»

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 7 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. «История. Новое время. Конец 15 — конец 18 века“. 7 класс. М.:Просвещение, 2014 - 2015 г.г.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России“. 7 класс.М.: Просвещение, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 8 класс

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

Наименование разделов: Всемирная история. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны западной Европы на рубеже XIX -XX в. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения в конце XIX- начале XX в. **История России.** Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 8 классе для изучения истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель). часа.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. “История России“. 8 класс.М.: Просвещение, 2014 г.
2. Загладин Н.В. “Всеобщая история. История Нового времени 10 — начало 20 века“. 8 класс. М., “Русское слово“, 2012 - 2014г.г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 9 класс

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерных программ основного общего и среднего (полного) образования по истории (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253.

В цели курса входит: сформировать у обучающихся представление о важнейших событиях начала нового времени; о переходе от традиционного общества к индустриальному.

Задачи курса: формировать у обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории, традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными этносоциальными ценностями и традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представлениям других народов и стран.

Наименование разделов:

Россия и мир на рубеже XIX- XX вв. Великая Российская революция. СССР и мир в

1920-1930 гг. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964г. СССР в 1965-1991гг. Мир во второй половине XX в. Повторение изученного.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 9 классе для изучения истории отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., и др. «История России». 9 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

2. Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история 20 — начало 21 века». 9 класс. М., «Русское слово», 2012 - 2014гг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 10 -11 классы

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089). Содержание программы соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года, учебному плану ОУ, целям и задачам образовательной программы ОУ.

Рабочая программа составлена на основе программы образовательных учреждений 10-11 классов и авторских программ:

- «История: программы общеобразовательных учреждений: 5 – 11 классы» (автор: Майков А.Н.М.:Вентана-Граф, 2014 г.)
- «История России: программы общеобразовательных учреждений: 6 – 11 классы» (авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2010 г.)
- «История: программы программы общеобразовательных учреждений: 6 – 11 классы» (автор: Загладин Н.В. М.Русское слово, 2014 г.)
- «Рабочая программа по всеобщей истории для 5 — 9 классов к УМК линии «Сфера»» (авторы: Ведюшин В.А., Уколова В.И., Бовыкин Д.Ю. М.: Просвещение, 2013г.).
- Программа "История с древнейших времен до конца 19 века" (Авторы: Коваль Т.В., Борисов Н.С., Левандовский А.А.М.: Просвещение, 2010)

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом,

критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса

Особенности курса истории

изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков. В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	История	
10 класс	70 ч	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) – 36/44 ч	Всеобщая история (с древнейших времен конца XIX в.) – 24/26 ч
11 класс	70 ч	История России (XX – начало XXI вв.) – 36/46 ч	Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.) не менее 24/24 ч

Резервное время (по 10 часов) автор программы использовала следующим образом. В 10 классе 8 часов – на историю России для более глубокого изучения с учетом регионального компонента и 2 часа – на Всеобщую историю. В 11 классе все резервные часы использованы для более глубокого изучения истории России с учетом регионального компонента и для подготовки к ЕГЭ.

Цели :

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного

представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Место предмета в базисном учебном плане

Содержание программы соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года (Приказ МО РФ от 09.03.04 № 1312) с последующими изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.08 № 241, от 30.08.10 №889, от 03.06.11 №1994, учебному плану ОУ, целям и задачам образовательной программы ОУ.

По ФБУ на изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Курс рассчитан на 140 часов (по 70 часов в год). Таким образом количество часов:

в X - 70 часов в год (2 часа в неделю), в XI классе -68 часов (2 часа в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно- коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность

- отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь
 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение по всему курсу «История»

1. Борисов Н.С. “История. История России (базовый уровень)” 1 часть. 10 класс. М.: Просвещение, 2014г.
2. Левандовский А.А. “История. История России (базовый уровень)” 2 часть. 10 класс. М.: Просвещение, 2014г.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. “История. Всеобщая история“ (углубленный уровень). М.: Русское слово, 2013г.
4. Уколова В.И., Ревякин А.В. “История. Всеобщая история“ (базовый уровень). М.: Просвещение, 2013г.
5. Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др, “История. История России (углубленный уровень)“. 11 класс. М.: Русское слово, 2014г.
6. Загладин Н.В. “Всеобщая история (углубленный уровень)“ 11 класс. М.: Русское слово, 2014г.