

Аннотация к рабочим программам по русскому языку 5-9 классов

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Данные цели реализуются в школе при использовании следующих учебно-методических комплектов:

программы:

- “Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений” (5-9 классы). Львова С.И., Мнемозина, 2013г.
- “Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений” (5-9 классы). Ладыженская Т.М., Баранов М.Т., Шанский Н.М., Просвещение, 2012 г.
- “Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений” (5-9 классы). Бабайцева В.В. Дрофа, 2011 г.
- “Программа курса “Русский язык 10-11 классы”. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово, 2012 г.

Учебники:

- Львова С.И., Львов В.В. “Русский язык” 7, 8, 9 классы. М.:Мнемозина, 2010 - 2013гг.
- Ладыженская Т.М., Баранова М.Т. «Русский язык» 5,6,7,8,9 классы. М., Просвещение, 2010-2013гг.
- Бабайцева В.В. «Русский язык» 7, 8 классы. М., Дрофа, 2010-2013 гг.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)
- в 6 классе – 210 часа в год (6 часов в неделю)
- в 7 классе – 175 часов в год (4 часов в неделю)
- в 8 классе - 105 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю)

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 – 11 классы

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются *с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.*

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

- *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать**:

- связь языка и истории, культуры русского народа;

- *смысл понятий*: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

***уметь*:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения;

- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Основные разделы дисциплины.

1. Лексика. Фразеология. Лексикография.

2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

3. Морфемика и словообразование.

4. Морфология и орфография.

Программа рассчитана в 10 классе на 70 часов (35 учебных недель);

В 11 классе на 68 часов (34 учебные недели)

Автор программы Н.Г.Гольцова, учебник под редакцией Н.Г.Гольцовой, М.А.Мещериной, И.В.Шамшина.