

Аннотация к рабочим программам по информатике 7-11 классы

Рабочие программы по информатике в МБОУ «СОШ № 15» составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ
3. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Федеральный государственный образовательный «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень», утвержденный приказом Министерством образования и науки России №413 от 17 мая 2012г.
5. Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень).
6. Авторская программа: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Авторская программа «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
8. Авторская программа «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угринович, М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 год

Цели обучения информатике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль информационной подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программе: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Согласно действующему в МБОУ «СОШ №15» учебному плану календарно-тематический план предусматривает в 7 классе обучение в объеме 1 час в неделю, за счет часов школьного компонента.

Структура курса изучения информатики в 7 классе:

Техника безопасности и организация рабочего места	1
Информация и информационные процессы	8
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
Обработка графической информации	6
Мультимедиа	9
Итоговый контроль. Итоговое повторение.	3

Цели изучения курса:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- научить строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д.;
- научить самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.

Аннотация к рабочей программе по информатике 8 классы

Программа по информатике и ИКТ для 8 класса основной школы составлена на основе программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом.

Структура курса изучения информатики в 8 классе:

Математические основы информатики	13
Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
Обработка текстовой информации в текстовых редакторах	13
Итоговое повторение, итоговый контроль	2
Итого:	34

Цели изучения курса:

- Создание информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- Овладение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- Формирование у учащихся умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аннотация к рабочей программе по информатике 9 классы

Программа по информатике и ИКТ для 9 класса основной школы составлена на основе программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. Изучение «Информатики и ИКТ» в 9 классе - 2 часа в неделю, всего 68 часов

Структура курса изучения информатики в 9 классе:

Моделирование и формализация	12
Основы алгоритмизации	20
Начала программирования	10
Хранение, поиск и сортировка информации	7
Коммуникационные технологии	16
Итоговое повторение	3

Цели изучения курса:

- Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование собственной информационной деятельности и планирование её результатов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- Знать правила пользования персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 класс

Основными нормативными документами, определяющим содержание данного учебного курса, является «Стандарт среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года, Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень).

Согласно Федеральному Базисному Учебному Плану (2014 г.) на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов учебного времени (1+1 урок в неделю). Настоящая рабочая программа составлена на основе программы курса "Информатика и ИКТ" И.Г. Семакина.

Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 7-9 классах). Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, выпускаемым издательством «БИНОМ Лаборатория знаний» (2008 г.), авторского коллектива под руководством И.Г. Семакина. Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований Образовательного стандарта и Примерной программы.

Структура курса:

Информация.	4
Информационные процессы в системах.	9
Информационные модели.	5
Программно – технические системы реализации информационных процессов.	8
Табличный процессор.	6
Резерв	2
Итого:	34

Цели изучения курса:

- Формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе умение оперировать различными видами информационных объектов, с помощью компьютера;
- соотносить полученные результаты с реальными объектами; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор и строить информационные компьютерные модели для решения поставленных задач;

- эффективное применение информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- создание информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Аннотация к рабочей программе по информатике 11 класс

Рабочая программа по «Информатика и ИКТ» для 11 класса составлена на основе авторской программы профильного курса на базовом уровне в старшей школе по учебнику Н.Д. Угриновича, а так же, на основе примерной программы по информатике и информационным технологиям среднего (полного) общего образования (2007г.).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий в 11 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Структура курса:

Программирование	10
Основы логики	4
Информационные технологии. Электронные таблицы.	10
Информационные технологии Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	9
Резерв	1
Итого:	34

Цели изучения курса:

- Формирование умений работать с различными видами информации
- Формирование умений осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Научить эффективно применять информационные, образовательные ресурсы в учебной деятельности, в том числе самообразовании
- Уметь ориентироваться в информационном пространстве, выполнять работы с распространенными автоматизированными информационными системами.
- Соблюдать этические и правовые нормы при работе с информацией.
- Умение эффективно организовывать индивидуальное информационное пространство.