

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Алексеев Е.Г.
« » 2016г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 5 класс

2016 / 2017 уч. г.

учителя *Саратовой Алёны Александровны*

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей английского языка
протокол № 2 от 09.09.2016г.
рук. ШМО: А.А. Саратова А.А.

Согласовано:
зам. директора по УВР: Е.Г.
Ефимова Т.В.

г. Владимир
2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Enjoy English» Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социально-культурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Для удобства работы авторы УМК по данному курсу выделяют два этапа: 5-7 и 8-9 классы. Это обусловлено тем, что в школьные годы дети динамично развиваются психически и физически. Если в начальной школе более ярко выражены общие возрастные особенности детей, то в 5-9 классах круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды. К 8-9 классам большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. В связи с этим содержание программы для второй ступени (5-9 классы) представлено в соответствии с двумя названными этапами: 5-7 и 8-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 5 - 9 классы» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы для общеобразовательных учебных заведений «Иностранный язык», а также на основе программы, разработанной М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубанёвой для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2006.

УМК для 5-9 классов продолжает серию учебно-методических комплектов базового курса по английскому языку и ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать уже приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и подготовить учащихся к 9 году обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

В основу УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культурой: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся. Типология уроков тематического планирования дана в соответствии с классификацией Ю. А. Конаржевского.

Тематическое планирование для 5-9 составлено на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Ростовской области. – Ростов - на Дону: Учитель. 2006.

2. Авторской программы Биболевой М. З; Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2006.

3. Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам. М: Астрим АСТ, 2004.

5 класс

| Урок | Дата | | Тема, кол-во часов | Цель | Языковой материал | | Домашнее задание |
|------|-------|------|--|--|--|--|--|
| | план | факт | | | лексика | грамматика | |
| 1 | 01.09 | | <u>Добро пожаловать в школу (11 часов)</u> | Лексика по теме | timetable, subject, mark, break, speak, say, tell | Present Simple, Past Simple, Future Simple | Учить слова, с.11 упр.16 – составить предложения |
| 2 | 06.09 | | Обучение в школах Великобритании | Чтение с извлечением конкретной информации | to borrow | | Читать, переводить с.12 упр.18 |
| 3 | 08.09 | | Школьное образование в России | Чтение с полным пониманием | to improve, to miss, an invitation letter, to invite | Modal verbs | Соотнести с.18 упр.41 |
| 4 | 11.09 | | Мои летние каникулы | Восприятие и понимание речи на слух | to create, to pick berries, to gather mushrooms, to recognise | | Прочитать и ответить на вопросы с.22 упр.54 |
| 5 | 13.09 | | Летние впечатления | Грамматика Past Simple | famous, a writer, a museum, an artist, a scientist, a musician, well-known | Past Simple | Составить рассказ о каникулах |
| 6 | 15.09 | | Мои планы на выходные | Диалогическая речь по теме | Vegetables, fruit, to sunbathe, at the seaside | | Раскрыть скобки с.25 упр.65 |
| 7 | 18.09 | | Отдых в городе и за городом | Монологическая речь | To go sightseeing | | Читать, переводить с.27 упр.78 |
| 8 | 20.09 | | Каникулы в России | Чтение с полным пониманием | To return, a language | Comparative and superlative adjectives | Читать, ответить на вопросы с.29 упр.86 |
| 9 | 22.09 | | Каникулы в Британии | Восприятие и понимание речи на слух | A tradition | Prepositions | Составить диалог «Мои каникулы» |
| 10 | 25.09 | | Школьные кружки | Письменная речь | A school club | | Читать по ролям с.32 упр.104 |
| 11 | 27.09 | | Мои увлечения | Обсуждение услышанного в группах | I like... | Like doing something | Написать письмо с.33 упр.110 |
| 12 | 29.09 | | <u>Моя школа (16 часов)</u> | Грамматика: Questions tags | I like my school. | Questions tags | Соотнести вопросы и ответы с.35 упр.118 |
| 13 | 02.10 | | Правила поведения для учеников | Лексика по теме | Responsible, creative, sociable, independent, a grade, a grown-up | | Читать диалог с.36 упр.124 |
| 14 | 04.10 | | Правила поведения для учителей | Восприятие и понимание речи на | | | Заполнить таблицу в тетради |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|-------------------------------------|---|--|--------------|--------------------------------------|
| | | | | слух | | | |
| 15 | 06.10 | | Британские школы | Чтение с извлечением конкретной информации | A school uniform, foreign, British, Spanish, German, French, Drama, Science, a library | | Выучить слова с.39 |
| 16 | 09.10 | | Расписание | Письменная речь | | | Составить расписание на неделю |
| 17 | 11.10 | | Мое расписание | Монологическая речь | | | Ответить на вопросы с.40 упр.139,140 |
| 18 | 13.10 | | Любимый предмет | Диалогическая речь по теме | Physical Education, Art, Information Technology | | Читать, переводить с.41 упр.144 |
| 19 | 16.10 | | Школьная форма: за и против | Дискуссия по теме | | Plural nouns | Дополнить предложения с.42 упр.2 |
| 20 | 18.10 | | Урок домашнего чтения | Чтение с последующим обсуждением текста | | | Раскрыть скобки с.44 упр.12 |
| 21 | 20.10 | | Моя родная школа | Обсуждение услышанного в группах | My school is... | | Дополнить предложения с.44 упр.15 |
| 22 | 23.10 | | Взаимоотношения учителей и учащихся | Диалогическая речь по теме Контроль письма | | | Заполнить таблицу с.45 упр.17 |
| 23 | 25.10 | | Идеальный ученик | Дискуссия по теме Контроль аудирования | classmates | | Повторить лексику |
| 24 | 27.10 | | Идеальный учитель | Монологическая речь Контроль чтения | | | Ответить на вопросы с.45 |
| 25 | 30.10 | | Мой любимый учитель | Восприятие и понимание речи на слух Контроль говорения | My favourite teacher is... | | Перевести письмо с.46 упр.20 |
| 26 | 01.11 | | Проект «Школа моей мечты» | Обсуждение услышанного в группах | | | Выучить рассказ о школе |
| 27 | 03.11 | | Защита проектов | Монологическая речь | | | Повторить слова |

| Урок | Дата | | Тема, кол-во часов | Цель | Языковой материал | | Домашнее задание |
|------|-------|------|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | план | факт | | | лексика | грамматика | |
| 1 | 13.11 | | <u>Путешествие в Лондон (6 часов)</u> | Лексика по теме | To suggest, to be responsible for smth/smb | | Составить вопросы с.53 упр.5 |
| 2 | 15.11 | | Письмо-приглашение из Лондона | Чтение с полным пониманием | To stay, to arrange, group | | Заполнить таблицу с.54 упр.6 |
| 3 | 17.11 | | Подготовка к школьному обмену | Восприятие и понимание речи на слух | | | Составить предложения с.54 упр.10 |
| 4 | 20.11 | | Урок чтения | Чтение с извлечением конкретной информации | To wake up, to hurt (hurt), a body, to have a sore throat, to fall ill | Modal verb shall | Подготовить пересказ текста |
| 5 | 22.11 | | Составление плана на неделю | Грамматика: to be going to | To play sport, a cinema, a magazine, a newspaper, to go out | Be going to (do something) | Составить свой план на неделю |
| 6 | 24.11 | | Мои планы на неделю | Диалогическая речь по теме | | Be going to (do something) | Расшифровать картинки с.60 упр.28 |
| 7 | 27.11 | | <u>Традиции и обычаи (15 часов)</u> | Восприятие и понимание речи на слух | To decorate, a sound/to sound | | Заполнить таблицу с.62 упр.35 |
| 8 | 29.11 | | Подарки друзьям | Чтение с извлечением конкретной информации | A souvenir, a badge | | Соотнести вопросы и ответы с.64 упр.44 |
| 9 | 01.12 | | Мои выходные | Грамматика: Present Continuous | To take off, to shake hands | Present Continuous tense | Описать картинки с.66 упр.49 |
| 10 | 04.12 | | Выходные в кругу семьи | Письменная речь | | | Читать, переводить с.68 упр.55 |
| 11 | 06.12 | | Планирование совместных мероприятий с друзьями | Диалогическая речь по теме | | Present Simple and Present Continuous | Дополнить и прочитать с.70 упр.59 |
| 12 | 08.12 | | Занятия в разные времена года | Монологическая речь | Special, a meal, to consist of | | Читать, переводить с.73 упр.68В |
| 13 | 11.12 | | Рождество в Британии | Обсуждение услышанного в группах | | | Исправить ошибки с.73 упр.69 |
| 14 | 13.12 | | Рождество в России | Чтение и с извлечением конкретной информации | | | Ответить на вопросы с.75 упр.75 |
| 15 | 15.12 | | Рождественские подарки | Чтение с полным | I like to give gifts | | Составить словосочетания |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | пониманием | | | с.77 упр.79 |
| 16 | 18.12 | | Письмо из Англии | Восприятие и понимание речи на слух Контроль письма | | Present Simple and Present Continuous | Дополнить текст с.78 упр.3 |
| 17 | 20.12 | | День матери в Британии | Письменная речь Контроль аудирования | | | Ответить на вопросы с.79 упр.9 |
| 18 | 22.12 | | Помощь по дому | Диалогическая речь по теме Контроль чтения | | | Повторить слова |
| 19 | 25.12 | | Новый год в разных странах | Дискуссия по теме Контроль говорения | A biscuit, to leave, to work hard | | Читать, переводить с.81 упр.16 |
| 20 | 27.12 | | Проект «Любимый праздник» | Диалогическая речь по теме | | | Выучить рассказ |
| 21 | 12.01 | | Защита проектов | Монологическая речь | | | Повторить лексику |

| Урок | Дата | | Тема, кол-во часов | Цель | Языковой материал | | Домашнее задание |
|----------|-------|------|--|--|---|---------------------------------------|---|
| | план | факт | | | лексика | грамматика | |
| 1 | 15.01 | | <u>Родная страна и страны изучаемого языка (5 часов)</u> | Восприятие и понимание речи на слух | A host family, a theatre, a square, a stadium | | Составить предложения по образцу с.88 упр.9 |
| 2 | 17.01 | | Что я знаю о Британии | Грамматика: артикли | The UK | Articles | Составить словосочетания с.89 упр.14 |
| 3 | 19.01 | | Города России | Чтение с извлечением конкретной информации | To be founded in, to be famous for, a cathedral, ancient, to be full of, hospitable | Present Simple and Present Continuous | Исправить ошибки с.91 упр.19 |
| 4 | 22.01 | | Лондонский зоопарк | Обсуждение услышанного в группах | | | Составить рассказ с.93 упр.23 |
| 5 | 24.01 | | <u>Достопримечательности Лондона (11 часов)</u> | Лексика по теме | To be situated, a sight, a tower, a fortress | | Читать, переводить с.95 упр.29C,D |
| 6 | 26.01 | | Памятные места Лондона | Восприятие и понимание речи на слух | Take something, take part, take place, take care of, take off, take photos/pictures | | Ответить на вопросы с.96 упр.30 |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 7 | 29.01 | | Интересные места Лондона | Чтение с полным пониманием | | | Соотнести вопросы и ответы с.99 упр.41 |
| 8 | 31.01 | | Поездка в Лондон | Чтение с извлечением конкретной информации | A palace, royal, east, west | | Дополнить предложения с.101 упр.44 |
| 9 | 02.02 | | Карта Лондона | Диалогическая речь по теме | | | Читать, переводить с.104 упр.55B |
| 10 | 05.02 | | Музеи Лондона | Монологическая речь | | | Заполнить таблицу с.106 упр.65 |
| 11 | 07.02 | | Москва-столица России | Обсуждение услышанного в группах | | | Выучить стихотворение с.107 упр.69 |
| 12 | 09.02 | | Экскурсия в музей | Письменная речь | Face-to-face, a politician, activities | | Составить рассказ с.109 упр.74 |
| 13 | 12.02 | | Известные памятники | Грамматика: Regular and irregular verbs | | Regular and irregular verbs | Исправить ошибки с.111 упр.80 |
| 14 | 14.02 | | Достопримечательности Москвы | Чтение с извлечением конкретной информации | Peace, in peace, to be surprised | Participle I and Participle II | Читать, переводить с.114 упр.91 |
| 15 | 16.02 | | Парки Лондона | Грамматика: Present Perfect | | Present Perfect | Записать в правильной форме с.115 упр.99 |
| 16 | 19.02 | | <u>Обычаи и традиции (6 часов)</u> | Восприятие и понимание речи на слух | | | Составить предложения с.117 упр.106 |
| 17 | 21.02 | | Прогулка по парку | Чтение с полным пониманием | | | Описать картинку с.121 упр.120 |
| 18 | 23.02 | | Празднование Дня рождения | Чтение с извлечением конкретной информации | | | Написать письмо с.122 упр.123 |
| 19 | 26.02 | | Британские сладости | Письменная речь | | | Ответить на вопросы с.124 упр.131 |
| 20 | 28.02 | | Традиционные блюда | Диалогическая речь по теме | A piece of, a slice of | | Составить предложения с.125 упр.136 |
| 21 | 02.03 | | Помощь по дому | Монологическая речь | | | Выучить стихотворение с.126 упр.137 |
| 22 | 05.03 | | <u>Известные люди (9 часов)</u> | Лексика по теме | A novel, an adventure, a character | Present Perfect | Описать картинку с.129 упр.147 |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|----------------------------|--|--|--|---|
| 23 | 07.03 | | Герои известных книг | Чтение с полным пониманием | | | Составить рассказ с.130 упр.154 |
| 24 | 09.03 | | Известные ученые | Чтение с извлечением конкретной информации | | | Читать, ответить на вопросы с.132 упр.157 |
| 25 | 12.03 | | Известные актеры | Восприятие и понимание речи на слух Контроль письма | | | Дополнить текст с.133 упр.5 |
| 26 | 14.03 | | Мой любимый актер | Монологическая речь Контроль аудирования | | | Составить рассказ о любимом актере |
| 27 | 16.03 | | Кумиры | Дискуссия по теме Контроль чтения | | | Повторить слова |
| 28 | 19.03 | | Моя мечта | Диалогическая речь по теме Контроль говорения | | | Перевести с.136 упр.23 |
| 29 | 21.03 | | Проект «моя любимая книга» | Письменная речь | | | Учить рассказ |
| 30 | 23.03 | | Защита проектов | Монологическая речь | | | Повторить слова |

| Урок | Дата | | Тема, кол-во часов | Цель | Языковой материал | | Домашнее задание |
|------|-------|------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|-----------------------------------|
| | план | факт | | | лексика | грамматика | |
| 1 | 02.04 | | <u>Я и мои друзья (9 часов)</u> | Восприятие и понимание речи на слух | unforgettable | | Составить предложения с.143 упр.3 |
| 2 | 04.04 | | Моя визитная карточка | Лексика по теме | Change, to change, an exchange, for a change, an opportunity, homesick | | Написать письмо с.145 упр.13 |
| 3 | 06.04 | | Моя семья | Чтение с полным пониманием | To get on well with smb, curious, a good sense of humor, naughty, serious, understanding | | Читать, переводить с.147 упр.18 |
| 4 | 09.04 | | Семья моего друга | Лексика по теме | Athletic, friendly, loving, talkative, obedient, smart, intelligent, wise, polite, | | Составить рассказ о семье |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
| | | | | | tactful, to be interested | | |
| 5 | 11.04 | | Отдых к кругу семьи | Чтение с извлечением конкретной информации | | | Выучить стихотворение с.148 упр.23 |
| 6 | 13.04 | | Черты характера членов семьи | Диалогическая речь по теме | My ... is | | Выучить слова |
| 7 | 16.04 | | Идеальная семья | Дискуссия по теме | | Present Simple, Past Simple, Future Simple | Составить рассказ с.150 упр.38 |
| 8 | 18.04 | | Взаимоотношения в семье | Монологическая речь | | | Повторить правило в тетради |
| 9 | 20.04 | | Мои питомцы | Письменная речь | To look after a pet | | Ответить на вопросы с.152 упр.41 |
| 10 | 23.04 | | <u>Мои увлечения (18 часов)</u> | Восприятие и понимание речи на слух | | | Составить предложения с.155 упр.59 |
| 11 | 25.04 | | Хобби | Чтение с полным пониманием | I am good at... | | Составить диалог «Мое хобби» |
| 12 | 27.04 | | Мой лучший друг | Чтение с извлечением конкретной информации | | | Описать друга |
| 13 | 30.04 | | Планы на будущее | Диалогическая речь по теме | | | Соотнести с.159 упр.74 |
| 14 | 02.05 | | Мир профессий | Лексика по теме | Bodyguards, vets, computer programmers, teachers | | Читать, переводить с.161 упр.82 |
| 15 | 04.05 | | Профессия мечты | Восприятие и понимание речи на слух | To protect, a bodyguard, to treat | | Составить рассказ с.163 упр.85 |
| 16 | 07.05 | | Урок чтения | Чтение с полным пониманием | | | Перевести с.164 упр.4 |
| 17 | 09.05 | | Важные профессии | Чтение с извлечением конкретной информации | | | Дополнить текст с.166 упр.9 |
| 18 | 11.05 | | Опасные профессии | Диалогическая речь по теме | | | Перевести с.166 упр.10 |
| 19 | 14.05 | | Моя будущая профессия | Монологическая речь | I'm going to be... | Be going to (do something) | Составить диалог по образцу |
| 20 | 16.05 | | Помощь родителям по дому | Обсуждение | | | Раскрыть скобки с.167 |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|--|-----------------------------|--|--------------------------|--|-----------------------------|
| | | | | услышанного в группах | | | упр.18 |
| 21 | 18.05 | | Уход за домашними животными | Восприятие и понимание речи на слух | | | Выучить слова |
| 22 | 21.05 | | Мои успехи в школе | Чтение с полным пониманием Контроль письма | I am good/not good at... | | Заполнить таблицу в тетради |
| 23 | 23.05 | | Мои одноклассники | Чтение с извлечением конкретной информации Контроль аудирования | My classmates are... | | Повторить слова |
| 24 | 25.05 | | Успехи моих одноклассников | Письменная речь Контроль чтения | | | Составить диалог по образцу |
| 25 | 28.05 | | Друг по переписке | Диалогическая речь Контроль говорения | | | Написать письмо другу |
| 26 | 30.05 | | Проект «Профессия мечты» | Дискуссия по теме | | | Выучить рассказ |
| 27 | 31.05 | | Защита проектов | Монологическая речь | | | Повторить слова |