

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Алексеев Е.Г.
« » 2016г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 7 класс

2016 / 2017 уч. г.

учителя *Саратовой Алёны Александровны*

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей английского языка
протокол № 2 от 09.09.2016
рук. ШМО: А.А. Саратова Саратова А.А.

Согласовано:
зам. директора по УВР: Ефимова Т.В.
Ефимова Т.В.

г. Владимир
2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Enjoy English» Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социально-культурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Для удобства работы авторы УМК по данному курсу выделяют два этапа: 5-7 и 8-9 классы. Это обусловлено тем, что в школьные годы дети динамично развиваются психически и физически. Если в начальной школе более ярко выражены общие возрастные особенности детей, то в 5-9 классах круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды. К 8-9 классам большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. В связи с этим содержание программы для второй ступени (5-9 классы) представлено в соответствии с двумя названными этапами: 5-7 и 8-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 5 - 9 классы» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы для общеобразовательных учебных заведений «Иностранный язык», а также на основе программы, разработанной М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубанёвой для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2006.

УМК для 5-9 классов продолжает серию учебно-методических комплектов базового курса по английскому языку и ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать уже приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и подготовить учащихся к 9 году обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

В основу УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культурой: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся. Типология уроков тематического планирования дана в соответствии с классификацией Ю. А. Конаржевского.

Тематическое планирование для 5-9 составлено на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Ростовской области. – Ростов - на Дону: Учитель. 2006.

2. Авторской программы Биболевой М. З; Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2006.

3. Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам. М: Астрим АСТ, 2004.

7 класс

№ п/п	дата		Тема (подтема)	Цель урока	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дом. задание
	Фактическая	Плановая								
I четверть										
Раздел 1. The world teenagers` competition (Социально-бытовая сфера. Я и мои друзья.)										
24 часа										
1		02.09	Добро пожаловать на международный конкурс подростков	Новая лексика	Present Simple Lets I would like to	Упр.1 с.6	Упр.1-2 с.6-7	Упр.2 с.7	Упр.4 с.4АВ	1,4 (28) WB 1,2 (3)
2		03.09	Международный конкурс	Совершенство вание навыков устной речи	Its worth doing smth	Упр.4 -5 с.7	Упр.2 с.7		Ответить на вопросы рекламного объявления	2,3 (28) WB 3,4 (3)
3		04.09	Участие в международном конкурсе	Контроль навыков диалогической речи		Упр.5 с.7	Упр.5 С.28; Упр.1с3(АВ)		Упр.5с.6; Упр.6с.5 АВ	5,7 (28) WB 5,6 (5)
4		08.09	Суффиксы прилагательных	Совершенство вание грамматических навыков	-able/ible, -ous,-ive,-ful,-y.-ly,-ic, -ian,-all	Упр.9 С.8	Упр.6-7с.8	Упр.6с.7	Упр4с.7 АВ	8,9 (28) WB 1-3 (6)
5		10.09	Учимся описывать людей	Совершенство вание навыков монологической речи		Упр.10(б) с.9 Упр.11с.9	Упр.11с.9 Упр.12с.9			10,11 (28-29) WB 4,5 (7)
6		11.09	Что ты	Развитие	Once, twice,	Упр.13с.10	Упр.14с.10		Упр.17	12,13 (29) WB

			хочешь изменить в себе?	грамматических навыков	three times, once more, one more time		Упр.15-16с.10		с.10	1-3 (8)
7		15.09	Изучаем времена глагола	Формирование грамматических навыков	Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple	Упр.18с.11	Упр.19,20,21 с.11		Упр.5с.10 АВ	14,15 (29) WB 4,5 (9)
8		17.09	Будущее глазами британцев	Развитие навыков аудирования			Упр.24-25с.12-13,	Упр.22с.12	упр.17с.29	16,17 (29) WB 1,2 (10)
9		19.09	Планы на будущее	Развитие навыков говорения		Упр.26с.13 Упр.28с.13	Упр.28с.13	Упр.27с.13		18 (29) WB 3,4 (11)
10		22.09	Будущее нашей планеты	Совершенствование навыков монологической речи		Упр.29(1)с.13	Упр.4с.11А В		Упр.2(а,б), 3 с.11 АВ	19 (29), 30 (9) WB 5,6 (12)
11		24.09	В каком конкурсе ты участвовал?	Развитие навыков чтения		Упр.34с.15	Упр.31-32с.14-15			20 (30) WB 1,2 (12)
12		25.09	Учимся заполнять анкету	Совершенствование грамматических навыков и навыков письма	Порядок слов в предложении				Упр.31с.15, упр.3-4с.13 АВ	21,22 (30) WB 3,4 (13)
13		29.09	Учимся читать числа и даты	Формирование грамматических навыков	Числительные, большие числа, даты		Упр.36,37,38с.16	Упр.36с.16	Упр.39с.16	23,26 (30) WB 1,2 (14)
14		01.10	Интересные факты о городах	Развитие грамматических навыков	Степени сравнения прилагатель-	УПР.40 С.16-17	Упр.1-2 с.14 АВ УПР.40-41			24,25 (30) WB 3,4 (14)

					ных		С.16-17			
15		02.10	Известные люди планеты	Совершенство вание навыков чтения	Числительные	Упр.44 с.18	Упр.42,44 с.18	Упр.42 с.18	Упр.4с.17 АВ	27,28,29 (30) WB 1,2 (15)
16		06.10	Изучаем герундий	Развитие грамматических навыков	V-ing,love, like, hate, stop, mind, finish, give up + doing smth	Упр.29 с.30, упр.42с.19	Упр.47-48с.19		Упр.2с.16 АВ	30,31 (30) WB 3,4 (16)
17		08.10	Поговорим о суевериях	Новая лексика	Повелительное наклонение	Упр.49,50с.19 Упр.53 с.20	Упр.51с.20			32,36 (30-31) WB 1,2 (17)
18		10.10	Страшные истории	Развитие навыков диалогической речи	One, another, each other	Упр.56-57с.20	Упр.58-59с.21, упр.60с.21	Упр.52 с.20	Написать рассказ для праздника Halloween	33,34,35 (31) WB 3 (18)
19		13.10	Средства связи	Развитие навыков чтения	Can I...?	Упр.1с.20А В, упр.65с.23	Упр.63-64с.22			37,38 (31) WB 1,2 (20)
20		15.10	Какие средства связи ты предпочитаешь?	Совершенство вание навыков монологической речи		Упр.66-67с.23, упр.2,4 с.20-21АВ		Упр.69 с.23	Упр.68с.23	39 (31) WB 3,4 (20)
21		17.10	Разговор по телефону	Развитие навыков диалогической речи		Упр.72 с.24, упр.2с.22А В	Упр.71,73-75с.24-25	Упр.71 с.24		40,41 (31) WB 1-3 (22)
22		20.10	Разговор по телефону: за и против	Развитие навыков монологической речи		Упр.76 с.25, упр.81с.25	Упр.77с.25, упр.79 с.25	Упр.78 с.25		42,43,44 (32) WB 4,5 (22-23)
23		22.10	Компьютер в нашей	Новая лексика		Упр.82 с.26,	Упр.83-86с.26		Упр46с.32	45,46 (32) WB 1,2 (24)

			жизни			упар.3с.24А В, упр.87,89 с.27				
24		24.10	Контроль- ная работа	Контроль письма						Повторить времена
II четверть Раздел 2. Meet the winners of the International teenagers` competition (Мир вокруг меня) 21 час										
1		03.11	Познако- мимся с победи- телями меж- дународно- го конкурса	Развитие грамматичес- ких навыков	Определен- ный артикуль	Упр.1с.34	Упр.1с.34, упр.4с.35	Упр.1,4 с.34-35	Упр.2с.34, Упр.1,4 АВс.25-26	1,2,3,4 (56) WB 1-4 (25) WB 1.2 (25)
2		05.11	Страны и континенты	Совершенство вание навыков аудирования, монологичес- кой речи		Упр.7с.36, упр.1(а)2 с.26-27 АВ, упр10 с.36	Упр.7с.36,	Упр.8,9 с.36		5,6 (56) WB 1-3 (26)
3		07.11	Языки и националь- ности	Совершенство вание навыков говорения	Страдатель ный залог	Упр.13,14 С.37,упр.17 с.37	Упр.15,16 С.37	Упр.12,13 с.37	Упр.3 С.27АВ	7 (56) WB 4,5 (28)
4		10.11	Английс- кий язык в современ- ном мире	Развитие навыков аудирования, чтения	Определи тельные придаточ- ные предложения с that, who,which	Упр.19 С.38,упр.8 с.56	Упр.18,19 20с.38	Упр.19 С.38	Упр.23,24 С.39	8,9 (56-57) WB 1-3 (29)
5		12.11	Язык эсперанто	Развитие навыков чтения	that, who,which	Упр.25,26 с.39	Упр.21,22 с.39		Упр.5с.30 АВ, упр.27с.39	10,11 (57) WB 4,5 (30)
6		14.11	Англогово- рящие	Развитие лексических		Упр.29, 30с.40	Упр.31, 35с.40-41	Упр.32,34 с.42		12,13 (57) WB 1,2 (31)

			страны	навыков						
7		19.11	Рассказы о своей стране	Развитие навыков монологической речи		Упр.33с.42	Упр.2с.31-32АВ, упр.37с.42	Упр.39с.43		14,15 (57) WB 3,4 (32)
8		21.11	Мотивы изучения английского о языке	Развитие навыков чтения	Neither...nor, the only	Упр.41с.44, 43-44с.45	Упр.38-40 с.43, упр.2 с.34АВ			16,17 (57) WB 1,2 (33)
9		24.11	Почему ты изучаешь английский язык?	Развитие навыков говорения	Суффиксы -tion/sion, -er/or, -ance/ence, -ment,-ing, -ity,-ist	Упр.45с.45	Упр.47,48 с.45	Упр.46 с.45	С.44-45 Заполнение карточек	18,19 (57-58) WB 3,4 (34)
10		26.11	Роль иностранных языков в современной жизни	Совершенствование навыков чтения	Вопросы с how	Упр.51,52, 54с.46	Упр.50,53с.46			20 (58) WB 1,2 (36)
11		28.11	Способы изучения иностранного языка	Развитие грамматических навыков	How far How long How high How many/much	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47		Упр.58,59 с.47, упр.3с.36-37АВ	21 (58) WB 3,4 (37)
12		01.12	Изучение русского языка	Развитие навыков чтения		Упр.64с.49	Упр.62,63 с.48-49	Упр.65 с.49	Упр.22с.58	23,24 (58) WB 1,3 (38,40)
13		03.12	Учимся выразительно читать стихотворение	Развитие навыков выразительного чтения			Упр.24с.58, упр.3с.40А В упр.2с.39 Упр.65с.49		Упр.66с.49	25 (58) WB 2 (39)
14		05.12	Учимся описывать картину	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог		Упр.67-69 с.50	Упр.25 с.58-59	Упр.70 с.51, упр.1 с.40АВ	26,27,28 (58-59) WB 1,2 (40)
15		08.12	Изучаем	Совершенствование	Страдатель		Упр.67с.50,	Упр.72	Упр.2-4	29,30 (59)

			пассивный залог	вание грамматических навыков	ный залог, неправильные глаголы		упр.71-72 с.51,	с.51	с.41АВ	WB 3,4 (42)
16		10.12	Путешествие по англоговорящим странам	Формирование лексических навыков		Упр.72-73 с.51 Упр.75 с.52	Упр.74 с.52		Упр.76-77 с.52	31,32 (59) WB 1,2 (42)
17		15.12 17.12	Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше	Совершенство-вание навыков аудирования и говорения	Степени сравнения прилагательных	Упр.83,84 с.54 упр.89с.55	Упр.79с.53 Упр.86с.55	Упр.82 с.54	Упр.83,84 с.54 упр.4с.44 АВ	33,34 (59) WB 3,4 (44)
18		19.12	Контрольная работа	Контроль навыков письма						35,36 (59) WB 3,4 (25)
19		22.12	Контрольная работа	Контроль навыков аудирования						Повторить неправ. глаголы
20		24.12	Контрольная работа	Контроль навыков чтения						Повторить слова
21		26.12	Контрольная работа	Контроль навыков говорения						Повторить грамматику

III четверть

Раздел 3. Look at teenagers` problems: school education. (Я и мои друзья. Я и моя семья)

26 часов

1		12.01	Раздел 3 Посмотрим на проблемы подростков: школьное образование	Формирование навыков чтения	Страдательный залог	Упр.1с.62 Упр.3с.63 Упр.3с.92	Упр.2 с.62-63	Упр.4с.63		1,2,3 (92) WB 1,2 (45)
---	--	-------	--	-----------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------	-----------	--	---------------------------

2		14.01	Что нам разрешается и не разрешается?	Формирование грамматических навыков	Be,look,feel +adverb/ ajective	Упр.5,6 с.63	Упр.7,8, 9,10 с.63-64		Упр.11 с.64, упр.3 с.46AB	4,5,6 (92) WB 3,4 (46)
3		16.01	Поговорим о проблемах подростков	Развитие навыков монологической речи	Be,look,feel +adverb/ ajective	Упр.12,13 С.64			Упр. 4,5 с.46-47 AB	7,8,9 (92-93) WB 5 (46)
4		19.01	Дорога в школу	Формирование навыков диалогической речи	Предлоги места	Упр.15 с.65	Упр.15,18 с.65	Упр.15,16 с.65	Упр.1 с.93, упр.12 с.93	10,11,12 (93) WB 1,2(47-48)
5		21.01	Учимся объяснять маршрут	Совершенствование навыков говорения	It takes me...	Упр.19,21 С.66	Упр.23,25 С.67	Упр.20 с.66	Упр.24 С.67	13,14 (93) WB 3 (48)
6		23.01	Встречаем гостей нашего города	Развитие навыков говорения		Упр.28 С.67	Упр.29 С.67	Упр.27 с.67	Упр.28 С.67	15,16 (93) WB 4,5 (49)
7		28.01	Школа нашей жизни	Развитие навыков говорения, аудирования		Упр.30,31 С.68	Упр.32,33 С.68	Упр.33,34 С.69	Упр.1 С.50 AB	17,18 (93-94) WB 1,2 (50)
8		30.01	Изучаем модальные глаголы	Формирование грамматических навыков	Модальные глаголы Must, have to, should	Упр.40 С.70	Упр.35,38 С.69	Упр.38 С.69	Упр.36,37, 39 с.69-70	19,20 (94) WB 3 (51)
9		02.02	Учимся составлять диалоги	Совершенствование навыков говорения	Модальные глаголы	Упр.42 С.70	Упр.41 С.70, Упр.3-5 С.52AB			21,22 (94) WB 4,5 (52)
10		04.02	Школьные	Развитие	Глаголы to	Упр.46	Упр.47,49	Упр.45	Упр.48	23,24 (94)

			годы чудесные	лексических навыков	learn/to study	с.71	с.71	с.71	с.71	WB 1,2 (53)
11		06.02	Идеальная школа	Совершенство вание навыков аудирования	Разница в употреблении Quite/quiet		Упр.52 с.72, упр.53,54,55 с.73-74	Упр.49,50 с.72	Упр.1 с.53AB, упр.56 с.73	25,26 (94) WB 3,4 (54)
12		09.02	Школа моей мечты	Совершенство вание навыков письменной речи		Упр.58 с.73	Упр.58 с.73		Упр.5с.55 AB	27,28 (94-95) WB 5,6 (55)
13		11.02	Притяжательные местоимения	Формирование навыков аудирования	Притяжательные местоимения в абсолютной форме	Упр.61,63 с.74-75	Упр.62,63 с.74-75	Упр.60 с.74	Упр.64 с.75	29,30 (95) WB 1,2 (56)
14		13.02	Образование в англоговорящих странах	Формирование лексических навыков		Упр.69 с.77	Упр.66,67 с.75-76, упр.31 с.95	Упр.68 с.76	Упр.32 с.95	31,32,33 (95) WB 3,4 (57)
15		25.02	Школьная форма	Развитие навыков говорения		Упр.70,71 с.77	Упр.70,71 с.77		Упр.1 с.56AB	34,35 (95-96) WB 5(58)
16		27.02	Пассивный залог	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог, фразовые глаголы	Упр.77 с.79	Упр.74 с.78		Упр.75,79 с.79	36,37,41 (96) WB 1,2 (59)
17		01.03	Книга о жизни подростков	Совершенство вание грамматических навыков	Глаголы to hear/to listen	Упр.83 с.80-81	Упр.81,82 с.80		Упр.5,6 с.60-61 AB	38,39,41 (96) WB 3,4 (60)
18		05.03	Различные виды наказания	Развитие навыков чтения, говорения	Словообразование	Упр.85,89,90 С.83	Упр.85,86,87 С.82		Упр.88 С.83	42,43,44 (96) WB 5,6 (60)
19		10.03	Кодекс	Развитие		Упр.91	Упр.92		Упр.3	45,46,47 (96-97)

			правил поведения	лексических навыков		С.83, Упр.45 С.96	С.83		С.62АВ	WB 1,2 (61)
20		12.03	Условные придаточные предложения	Формирование грамматических навыков	Условные предложения 2 типа	Упр.97 С.84	Упр.95 С.84		Упр.96 С.84, Упр.5с.63 АВ	47,48 (97) WB 3,4 (62)
21		15.03	Наши мечты о будущем	Совершенствование навыков говорения	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.98 С.84		Упр.98 С.84	Упр.99 С.84	49 (97) WB 5,6 (63)
22		17.03	Как распознать настоящего друга?	Формирование навыков говорения	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.102 С.85 Упр.106 С.86	Упр.106 С.86	Упр.106, 105 С.85		50,51 (97) WB 1,2 (64)
23		19.03	Трудно ли быть настоящим другом?	Совершенствование навыков говорения, письма		Упр.108,109 С.86	Упр.110 С.86		Упр.111 С.86	52,53 (97) WB 3 (65)
24		22.03	Сложное дополнение	Формирование грамматических навыков	Сложное дополнение	Упр.119 С.87	Упр.117,118 С.87		Упр.114 С.87, Упр.4 С.66АВ	54 (97) WB 4 (66)
25		24.03	День друзей	Формирование навыков чтения		Упр.122,123 С.88	Упр.120,121 С.88		Упр.124 С.88	55 (97) WB 5,6 (67)
26		26.03	Контрольная работа	Контроль навыков письма и чтения	Слова-заместители One/ones	Упр.127 С.89	Упр.125,126 128, 132-134 С.89-90	Упр.131 С.90	Упр.130 С.90, Упр.3 С.68-69 АВ	Повторить непр.гл.

IV четверть
Раздел 4. Sport is fun
24 часов

1		05.04	Легко ли быть	Развитие навыков		Упр.135,137 С.91	Упр.136 С.91	Упр.136 С.91		1,2,3 (120) WB 1,2 (70)
---	--	-------	---------------	------------------	--	---------------------	-----------------	-----------------	--	----------------------------

			молодым?	говорения						
2		07.04	Проблемы курения	Совершенство вание навыков чтения		Упр.139,140 С.91	Упр.138 С.91			3,4 (120) WB 3,4 (70)
3		09.04	Раздел 4 Спорт – это удовольствие	Формирование лексических навыков		Упр.1,4,5 С.100-101	Упр.2,4,5 С.100-101	Упр.3 С.100	Упр.1,2 С.70AB	5 (120) WB 5,6 (71)
4		12.04	Причины популярности спорта	Развитие навыков говорения	Наречия	Упр.9 С.102	Упр.6,7,10 С.101-103		Упр.8 С.102	6,7 (120) WB 1 (72)
5		14.04	Мой любимый вид спорта	Развитие навыков чтения, аудирования		Упр.10,11, 13 С.103, Упр.6 С.71AB	Упр.11,15 С.103, Упр.5 С.71AB	Упр.11 С.103		8 (120) WB 2 (72)
6		16.04	Здоровый образ жизни	Формирование грамматических навыков	Прилагательные и наречия	Упр.17,18 С.104	Упр.16,19, 20,21 С.104		Упр.22 С.105	9,10 (120-121) WB 3 (73)
7		19.04	Здоровье превыше всего	Развитие навыков говорения	Наречия	Упр.23,24, 26 С.105	Упр.24 С.105	Упр.25 С.106		11,12 (121) WB 4 (73)
8		21.04	Занятия спортом	Совершенство вание навыков чтения			Упр.24,27 С.105-106 Упр.30-31 С.107	Упр.27 С.106	Упр.29 С.106	13 (121) WB 5 (74)
9		23.04	Английский фольклор	Формирование навыков выразительного чтения		Упр.32,33 С.107	Упр.31,34 С.108	Упр.34 С.108		14 (121) WB 1 (75)
10		26.04	Витамины в жизни людей	Формирование навыков говорения		Упр.11 С.121, упр.38,40 с.109	Упр.36,37 С.109		Упр.12 С.121	15,16 (121) WB 2 (75)
11		28.04	Здоровье дороже	Формирование лексических		Упр.5 С.74AB,	Упр.43,44 С.110		Упр.1 С.75AB	17,18 (121) WB 3 (75)

