

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 15»
Алексенко Е.Г.
« » 2016г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ВЛАДИМИРА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 8 класс

2016 / 2017 уч. г.

учителя *Саратовой Алёны Александровны*

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей английского языка
протокол № 2 от 09.09.2016г.
рук. ШМО: А.А. Саратова А.А.

Согласовано:
зам. директора по УВР: Т.В.
Ефимова Т.В.

г. Владимир
2016-2017 уч. г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской учебной программе «Enjoy English» Биболетовой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социально-культурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Для удобства работы авторы УМК по данному курсу выделяют два этапа: 5-7 и 8-9 классы. Это обусловлено тем, что в школьные годы дети динамично развиваются психически и физически. Если в начальной школе более ярко выражены общие возрастные особенности детей, то в 5-9 классах круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды. К 8-9 классам большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний. В связи с этим содержание программы для второй ступени (5-9 классы) представлено в соответствии с двумя названными этапами: 5-7 и 8-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык, 5 - 9 классы» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы для общеобразовательных учебных заведений «Иностранный язык», а также на основе программы, разработанной М.З. Биболетовой и Н.Н. Трубанёвой для учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2006.

УМК для 5-9 классов продолжает серию учебно-методических комплектов базового курса по английскому языку и ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать уже приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и подготовить учащихся к 9 году обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

В основу УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культурой: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся. Типология уроков тематического планирования дана в соответствии с классификацией Ю. А. Конаржевского.

Тематическое планирование для 5-9 составлено на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Ростовской области. – Ростов - на Дону: Учитель. 2006.

2. Авторской программы Биболетовой М. З; Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2006.

3. Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам. М: Астрим АСТ, 2004.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 8 классе (учебник М.З. Биболетовой и др.)

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Планируемый результат освоения материала	Оборудование	Тематика общения	Домашнее задание
Раздет 1. Тема 1. Мы живем на чудесной планете (27 часов)									
1	02.09	У природы нет плохой погоды.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Знакомство с учебником, развитие лексических и коммуникативных навыков. Разделительные вопросы.	Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, характеризовать друзей	Транскрипционные значки, картинки по теме «Погода».	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. 4 часа	стр.34, упр. 1,2 стр.7, упр.6 наизусть
2	05.09	Типичная Британская погода.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Обучение и совершенствование монологической речи.. Повторение прошедшего времени. Безличные предл. It's...	- рассказать о погоде в различных уголках мира и уголках России - поддержать разговор о погоде - составлять ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец (Talking about weather)	Таблички со словами для фонет.разминки.	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	Стр.34, упр.3,4упр. 11 стр 8
3	07.09	Прогноз погоды.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков аудирования по теме «Погода» Повторение будущего времени. Введение новой лексики по теме. beach,damage,disaster, drought,earth,earthquake, exploration,flood,hurricane moon,planet,pole satellite,spacemen,star,tornado,universe,volcano, beat,damage,explore, launch,humid, miserable	- поддержать разговор о погоде - составлять ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец (Talking about weather) - читать тексты с детальным пониманием прочитанного - составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией Уметь описывать погоду, использовать в речи лексику и грамматику уроков.	Карточки со словами, проектор, презентация	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	Стр. 34, упр.5, упр 22 стр 9, РТ упр 1,2 стр 4

4	09.09	До встречи в России.	1	Урок применения знаний и умений	Чтение текста с детальным пониманием прочитанного; обосновать свое мнение расспросить одноклассников. Текущий контроль упражнений учебника; Развитие навыков чтения, говорения, письма.	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией - написать открытку, описав в ней погоду, характерную для места, где живет учащийся - составить рассказ, иллюстрирующий погоду 	Карточки со словами	Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	Упр 29 стр 34(учить),
5	12.09	Наша планета Земля.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Опред. артикль "the" с сущ. единственными в своем роде. The Solar system, the galaxy, the Universe, the Milky Way, satellite, distance, the Sun, the Earth, the Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, astronaut, telescope	<ul style="list-style-type: none"> - читать тексты с детальным пониманием прочитанного - составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией - написать открытку, описав в ней погоду, характерную для места, где живет учащийся - составить рассказ, иллюстрирующий погоду - соотносить графический образ слова со звуковым - читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы 	Карточки с поговорками.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система. 6 часов	Упр 8 стр 34, упр 36 стр 13(прочитать и запомнить) РТ упр 4 стр 5
6	14.09	Чтение текста "Галактики".	1	Комбинированный урок	Чтение с извлечением информации по конкретной ситуации, Чтение текста по теме "Галактики". Аудирование с полным пониманием прослушанной информации; Составление рассказа по плану Контроль понимания прочитанного материала Определ. артикль. перед предмет. единств. в своем роде	<ul style="list-style-type: none"> - составить рассказ, иллюстрирующий погоду - соотносить графический образ слова со звуковым - читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы <p>Уметь использовать в речи лексику и грамматику уроков.</p>	Карточки с поговорками.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	Упр 42 стр 15 упр 9 стр 34 РТ упр 4, 5 стр 9

7	16.09	Загадки Вселенной	1	Урок закрепления изученного	Развитие навыков перевода; ознакомление с грамматическим материалом « <i>Загадки Вселенной</i> » Закрепление грамматического материала в упражнениях Фронтальная проверка навыков перевода пройденной лексики	- составлять рассказ по картинкам - выражать и обосновывать свое отношение к космическим исследованиям Уметь использовать в речи прошедшее длительное время.	Карточки с орфографическим заданием по количеству учащихся.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	Упр 7 стр 11 упр 44 стр 5(подготовить рассказ о галактиках
8	19.09	Грамматика: прошедшее продолженное время.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков устной речи по теме: « <i>Загадки Вселенной</i> » Знакомство с новой лексикой.	- составлять рассказ по картинкам - выражать и обосновывать свое отношение к космическим исследованиям	Таблички со словами для фонетической разминки	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	Упр 46 стр 16-выучить правило, РТ упр 1, 2, 3 стр 11-12
9	21.09	У страха глаза велики.	1	Урок применения знаний и умений	Чтение текста: «В открытом космосе» Вопросно-ответная работа по содержанию прочитанной информации Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.	Уметь использовать в речи лексику и грамматику прошлых уроков.	Проектор, презентация к тексту.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	РТ упр 5 стр 13 упр 16 стр 34
10	23.09	Пробы пера.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей планеты» Ведение дискуссии по теме «Что вы думаете о будущем планеты?» Контроль итогов групповой работы по теме «Школа будущего»	Уметь различать два времени и использовать их в речи.	Карточки со словами.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	Стр 19 упр 62(выучить) повторить время Past Continuous

11	26.09	Знаменитые космонавты.	1	Урок применения знаний и умений	Развивать аудитивные умения и навыки учащихся, познакомить с активной лексикой по теме «Космос», познакомить с различием в употреблении настоящего завершеного времени и настоящего завершено-длительного времен. Задания на карточках по грамматической теме Заполнение анкеты; выполнение упражнений по теме «Порядок слов в предложении». Совершенствование навыков письменной речи (заполнение анкеты)	Уметь различать два времени и использовать их в речи.	Карточки со словами для фонетической разминки, транскрипционные значки, анкеты по кол-ву учащихся.	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях. 4 часа	Стр. 35, упр. 18, упр 68 стр 20
12	28.09	Грамматика: настоящее совершенное и настоящее продолженное время.	1	Комбинированный урок	Развивать аудитивные умения и навыки учащихся, познакомить с активной лексикой по теме «Космос», познакомить с различием в употреблении настоящего завершеного времени и настоящего завершено-длительного времен. Минитест «Порядок слов в английском предложении» Монологическая речь по теме «Важные даты в жизни вашей семьи». Ознакомление с количественными числительными и их закрепление в речи	Уметь различать два времени и использовать их в речи.	Таблица по теме «Времена английского глагола»	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	Выучить правило, уч. Упр 69 стр 21, РТ упр 3, 4 стр 14-15 приготовиться к диктанту

13	30.09	Путешествие в космос.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение упражнений на употребление числительных, чтение и обсуждение прочитанного текста. Контроль монологической речи. Рассказ об одном из городов. Совершенствование навыков чтения и монологической речи	Уметь использовать в речи лексику и грамматику темы и говорить на заданную ситуацию	Картинки по теме космос	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	Учебн. Упр20-21 стр 35. РТ упр 5-6 стр 15-16
14	03.10	Стихийные бедствия.	1	Урок закрепления изученного	Введение и закрепление страноведческого материала через чтение выполнение послетекстовых заданий. Контроль монологической речи. Рассказать об известном человеке Тренировка аудитивных и лексических навыков по теме «Числительные»Flood, earthquake, tornado, drought, hurricane, volcano	Уметь использовать в речи лексику и грамматику темы и говорить на заданную ситуацию	Транскрипционные значки, картинки по теме «стихийные бедствия»	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях. 7 часов	Учебн. Упр 80 стр 24, упр 22 – 23 стр 35-36
15	05.10	Сравнение: Прошедшее простое и прошедшее продолженное время глагола.	1	Комбинированный урок	Диалогическая речь по теме «Известные люди» Контроль диалогической речи. Составление диалогов в произвольных парах.	Уметь использовать в речи лексику и грамматику темы и говорить на заданную ситуацию	Портреты известных людей, таблица по теме «Время глагола»	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	Стр. 36, упр. 24, упр 84 стр 25 РТ упр 2-3 стр 17
16	07.10	Торнадо-это страшно!	1	Комбинированный урок	Ознакомление с новой лексикой, чтение страноведческой информации.	Уметь использовать в речи лексику и грамматику темы и говорить на заданную ситуацию	Картинки по теме «суеверия»	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	Упр 94 стр 27, упр 27 стр 36, принести листы и фломастеры

17	10.10	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1	Урок применения знаний и умений	Контроль навыков изучающего чтения Активизация навыков письма и аудирования	Уметь использовать в речи новое грамматическое время.	Жетоны для игры «назови рифму», листы бумаги, фломастеры.	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	упр 27 стр 36
18	12.10	Создаем постер. Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1	Урок применения знаний и умений	Контроль навыков изучающего чтения Активизация навыков письма и аудирования	Уметь использовать в речи новое грамматическое время.	Листы бумаги, фломастеры.	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	Подготовит ь презентаци ю постера
19	14.10	Грамматика: использование прошедшего совершенного времени.	1	Комбиниро ванный урок	Упражнения на закрепление лексики, тренировка чтения буквосочетаний <i>ph, gh</i> Контроль монологической речи. Познакомить с новым грамматическим материалом, использовать ситуацию, изложенную в тексте, в качестве языковой и речевой опоры для развития умений работать с текстом в различном режиме.	Уметь использовать в речи новое грамматическое время.	Картинки по теме.	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	Учебн. Упр 102 стр28 упр 98 стр 24(выучить правило)

20	17.10	Необитаемый остров.	1	Урок закрепления изученного	Закрепление речевых оборотов <i>each other, one another</i> Контроль монологической речи. Обсуждение в группах темы урока Совершенствование навыков монологической речи по теме «Средства связи» Break, damage, destroy, explore, hurt, launch, research.	Уметь использовать в речи весь материал темы. (лексика, грамматика)	Набор карточек по теме.	Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	РТ упр 1-2 стр 9 упр 109 стр 29
21	19.10	Богатства планеты Земля.	1	Комбинированный урок	Активизация лексики в игре «Лото» Контроль диалогической речи. Диалог по телефону Совершенствование навыков аудирования на материалах диалогов	Уметь использовать в речи весь материал темы. Ответить на вопросы, используя грамматический материал, поставить глаголы в правильной форме, соединить описание и выражение.	Записи на доске, рабочая тетрадь, карточки с заданиями	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.). 6 часов	Учебн. Пр 110 стр 29, РТ упр 3-4 стр 19-20.
22	21.10	Природа в разных уголках света.	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование навыков монологической речи по теме	Уметь использовать в речи весь материал темы. Ответить на вопросы, используя грамматический материал, поставить глаголы в правильной форме, соединить описание и выражение.	Записи на доске	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	Упр 6 стр 23, РТ – выписать предложения с новыми словами и перевести.
23	31.10	Пишем сценарий фильма о природе.	1	Комбинированный урок	Обобщить и систематизировать грамматический материал по теме «Прошедшие времена».	Ответить на вопросы, используя грамматический материал, поставить глаголы в правильной форме, соединить описание и выражение.	Карточки по теме, проектор. Записи на доске.	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	Упр 33 стр 37 повторить нов слова стр 37. РТ (для сильных) упр 5 стр 20

24	02.11	Контрольная работа №1 Тема « Мы живем на чудесной планете»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Контроль навыков орфографии и перевода, контроль лексических и грамматических навыков	Выполнение заданий раздела «Проверь себя» Контроль навыков орфографии и перевода, контроль лексических и грамматических навыков	Записи на доске. аудиозапись	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia).	Не задано
25	03.11	Природа родного края.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Активизация лексики в монологах. Контроль диалогической речи. Диалог по телефону Совершенствование навыков аудирования на материалах диалогов	Уметь использовать в речи весь материал темы.	Карточки с заданием.	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia).	Повторить прошедшее время глагола.
26	07.11	Прошедшие времена английского глагола.		Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление и контроль грамматических навыков.	Уметь использовать в речи весь материал темы.	Проектор.	Удивительные природные места в России и англоговорящих странах. Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	Упр 31-32 стр 36, подготовить презентацию проекта.
27	09.11	Проект на тему "Природа родного края"		Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика по теме "Природа"	Уметь использовать в речи весь материал темы.		Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	Подготовить проект

28	11.11	Защита проектов.		Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика по теме "Природа"	Уметь использовать в речи весь материал темы.	Проектор, карточки с заданиями.	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	Не задано.
Раздел 2. Тема 2. Лучший друг Планеты – это ты (21 час)									
29	14.11	Как защитить нашу планету.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Введение страноведческой информации, объяснение правила, выполнение упражнений Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений Развитие грамматических навыков «Употребление определённого артикля с названиями стран» Protect, waste, polute, environment лексика текста	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Записи на доске	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды. 6 часов	Упр 4 стр 41-выучить правило.,уп р 2 стр 56. РТ упр 1-2 стр 24
30	16.11	Проблемы экологии.	1	Урок закрепления изученного	Употребление определённого артикля <i>the</i> , Словообразование. Повторение пассивного залога.	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Картинки по теме, аудиозапись	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания.	Учебн упр 4-5 стр56 принести бумагу и фломастеры
31	18.11	Защитим планету вместе.	1	Комбинированный урок	Высказывания на тему «Что бы я улучшил в нашем поселке», написать эссе о нашем поселке.	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	карточки для составления диалогов.	Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	Учебн упр 17 – 18 стр 44(п)
32	21.11	Условные предложения	1	Урок закрепления изученного	Знакомство с грамматическим материалом Знакомство с грамматическим материалом	Уметь использовать в речи грамматику урока	Мяч для речевой разминки	Проблемы загрязнения окружающей среды.	Учебн. Упр 20 стр 45(выучить правило)уп р 22стр 46,

33	23.11	Условные предложения. 2 и 3 типа.	1	Комбинированный урок	Перевести предложения на русский язык, определить типы наклонения.	Уметь использовать в речи грамматику урока	Игрушечный телефон для речевой разминки,	Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	Упр 10 стр 56 выучить диалог.
34	25.11	Использование структуры «привыкать»	1	Урок применения знаний и умений	Познакомить учащихся с лексикой по теме «Всемирные проблемы», с новым грамматическим материалом, развивать умение строить рассуждение по схеме, вести дискуссию в цивилизованной форме. Endangered animals, new local wars, pollution, dangerous technologies, dangerous diseases, star wars, lack of recycling, breaking human rights, crimes, drugs	Дополнить предложения, перевести на английский язык предложения, ответить на вопросы по тексту.	Карточки с частями слов.	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift). 5 часов	Учебн. Упр 11-12 стр 56, РТ упр 4 стр 28
35	28.11	Читаем Джонатана Свифта	1		Чтение текста. Дополнить предложения, перевести на английский язык предложения, ответить на вопросы по тексту.	Дополнить предложения, перевести на английский язык предложения, ответить на вопросы по тексту.	Рабочая тетрадь. Записи на доске.	Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	Учебн. Упр 14 стр 57. (письменно, выучить) РТ упр 2-3 стр 28-29
36	30.11	Идеальный мир.	1	Урок закрепления изученного	Познакомить учащихся с новой лексикой, развивать умение воспринимать информацию на слух и определять последовательность ключевых событий, действий, фактов; составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с ситуацией.	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Карточки с орфографическими заданиями в 3-4 вариантах.	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе. (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	РТ упр 4-5 стр 29-30, учебн упр 15 стр 57

37	02.12	Переработка бытовых отходов.	1	Комбинированный урок	Bin, con, danger, environment, litter, pecking, prohibition, protection, pollution, recycling, rubbish, waste	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Карточки для лото., записи на доске	Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов	Упр 41 стр 51, упр 16 стр 57, РТ упр2 стр 31
38	05.12	Проблемы переработки мусора	1	Применения знаний и умений	Закончить предложения, озаглавить текст, ответить на вопросы, поставить глагол в правильной форме.	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Проектор.	Экология Земли и экология человека.	Учебн. Упр 44 стр 52(y) упр 18 стр 57,
39	07.12	Условные предложения смешанного типа.	1	Комбинированный урок	Введение и закрепление нового грамматического материала по теме «Условные предложения смешанного типа.»	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Карточки с прилагательными для описания картины, картины русских художников.	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь. 10 часов	РТ упр 3-4 стр 32
40	09.12	О проблемах экологии по радио.	1	Комбинированный урок	Закрепление нового грамматического материала по теме «Условные предложения смешанного типа»	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Карточки со словами по теме для речевой разминки	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды.	Упр 20 стр 57

41	12.12	Несколько шагов к чистой планете.		Применения знаний и умений	Развитие навыков аудирования, введение и активизация лексики по теме «Как спасти Землю»	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Проектор.	Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Учебн. Упр 21 стр 57 РТ упр 1-2 стр 34
42	14.12	Ты тоже сможешь сохранить планету.		Комбинированный урок	Закрепление новой лексики в упражнениях.	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Рабочая тетрадь. Записи на доске.	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Упр 22 стр 57
43	16.12	Фильм о защите планеты Земля.		Комбинированный урок	Закрепление и активизация лексики по теме «Как спасти Землю»	Понимать на слух иностранную речь, высказаться по проблеме урока.	Рабочая тетрадь. Записи на доске.	Как можно защитить нашу планету:	РТ упр 3 стр 34, учебн-стр 58(повторить)
44	19.12	Контрольная работа №2 Тема «Лучший друг Планеты – это ты»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Контроль грамматических навыков по теме «Условные предложения смешанного типа» Монологическая речь – описание страны, чтение и ответы на вопросы учителя Введение лексики по теме «Лучший друг Планеты – это ты!»	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Карточки с заданиями по количеству учеников, записи на доске	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Стр. 61, упр. 10а

45	21.12	Урок – обобщение. Лучший друг Планеты – это ты.	1	Комбинированный урок Ситуативные игра, чтение страноведческой информации, монологическая речь по теме «Лучший друг Планеты – это ты!» Контроль навыков диалогической речи по теме «Лучший друг Планеты – это ты!» Активизация навыков чтения по теме «Лучший друг Планеты – это ты!»	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Карточки со словами и картинками по теме	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Не задано
46	23.12	Работа над ошибками. Лучший друг Планеты – это ты.	1	Урок применения знаний и умений Выполнение лексических упражнений по теме «Лучший друг Планеты – это ты», составление диалога по образцу, Контроль навыков письменной речи Совершенствование навыков аудирования и диалогической речи avoid, avoid such people, avoid talking to, avoid being recognized, least, the least money, at least	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	проектор, презентация к уроку по теме.	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Стр. 86, упр. 1,2,3

47	26.12	Конференция по проблемам окружающей среды.	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Контроль монологических и лексических, лексических, орфографических навыков Выполнение заданий раздела «Проверь себя»	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Карточки с заданиями.	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Стр. 86, упр. 4,5,6
48	28.12	Условные предложения. Повторение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контроль навыков групповой работы Совершенствование навыков исследовательской деятельности Лексика раздела 2	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Проектор, презентация к уроку.	Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	Стр. 87, упр. 13
49	30.12	Читальный зал. Космос и человек.	1	Урок применения знаний и умений	Контроль навыков чтения. пройденная лексика	Уметь использовать в речи грамматический и лексический материал уроков.	Проектор, презентация к уроку. КИМ стр52-53	Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о космических путешествиях.	Стр. 87, упр. 14, 15

Раздел 3. Тема 3. СМИ: за и против (31 час)

50	09.01	Виды СМИ	1	<p>Урок ознакомления с новым материалом</p> <p>Познакомить учащихся с активной лексикой по теме, учить кратко рассказывать тему, познакомить с грамматическим материалом «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», учить чтению с извлечением из текста определенной информации. article, Bible, celebration, channel, conclusion, encyclopedia, essay, guide-book, hand book, head line, horror, horror-struck, quiz, review, script, thriller, wisdom</p>	<p>Уметь использовать в речи лексику уроков и распознавать 2 вида существительных. Составить диалог на заданную тему, высказать свое мнение «за» и «против» телевидения, дать литературный перевод песни, рассказать, что из средств массовой информации нравится больше всего и почему.</p>	<p>Записи на доске, аудиозапись</p>	<p>Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoprogramмы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. 5 часов</p>	<p>Учебн-упр 4 стр 63, упр 1-2-3 стр 86</p>
51	11.01	Радио и телевидение.	1	<p>Урок закрепления изученного</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	<p>Уметь использовать в речи лексику уроков и распознавать 2 вида существительных. Составить диалог на заданную тему, высказать свое мнение «за» и «против» телевидения, дать литературный перевод песни, рассказать, что из средств массовой информации нравится больше всего и почему.</p>	<p>Записи на доске, аудиозапись</p>	<p>Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoprogramмы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.</p>	<p>РТ. Упр 1-2 стр 36, учебн-упр 5-6 стр 86</p>

52	13.01	Пробуемся на роль радиоведущего	1	Урок применения знаний и умений Прослушать текст и прочитать описание средств массовой информации, фонетическая обработка лексики в речи, прослушать и повторить за диктором слова, познакомиться с грамматическим правилом, прослушать и прочитать диалоги	Соотнести слова и описание, заполнить таблицу по прослушанному тексту, ответить на вопросы.	Записи на д, карточки опоры для диалога.	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoproграммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	РТ. Упр 3 стр 36, учебн – упр 7 стр 86, упр 14 стр 65(изучить)
53	16.01	Песня о радио.	1	Урок закрепления изученного Прослушать текст и прочитать описание средств массовой информации, фонетическая обработка лексики в речи, прослушать и повторить за диктором слова, познакомиться с грамматическим правилом, прослушать и прочитать диалоги	Соотнести слова и описание, заполнить таблицу по прослушанному тексту, ответить на вопросы.	Записи на доске, аудиозапись	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoproграммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	Упр 132, 14, 15 стр87
54	18.01	Новый год у телевизора.	1	Урок применения знаний и умений Ведение диалога-расспроса с использованием вербальных средств Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений Совершенствование навыков вести диалоги to quit doing smth, to quit (some place), to manage to do smth, to prove smth, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, national	Ответить на вопросы по тексту, заполнить пропуски правильными словами и фразами.	Записи на доске, аудиозапись	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиoproграммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	Учебн-упр 21 стр 67(устно) упр 10, 11 стр 86 РТ упр 3 стр 38

55	20.01	Телевидение.	1	Комбинированный урок	Познакомить с активной лексикой по теме, обобщить и систематизировать грамматический материал с помощью тренировочных упражнений, развивать умения создавать и выразительно проигрывать диалоги, вести дискуссию в цивилизованной форме.	Ответить на вопросы по тексту, заполнить пропуски правильными словами и фразами.	Задания на карточках по количеству участников, таблицы для результатов опроса.	Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи. 4 часа	Упр 22 стр 68 учить, упр 16 стр 87
56	23.01	Любимые телевикторины	1	Урок закрепления изученного	Повторение: исчисляемые и неисчисляемые существительные, инфинитив, герундий.	Создать свой мини-словарь по теме уроков, составить диалог на заданную ситуацию, составить квиз по темам	Картинки по теме «СМИ»	Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	РТ упр 4 стр 39 учебн- упр 33 стр 69, упр 1 стр 62, упр 22 стр 68(готов к тесту)
57	25.01	Почувствуй себя корреспондентом.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Повторение: исчисляемые и неисчисляемые существительные, инфинитив, герундий.	Уметь использовать лексику уроков, высказаться по заданной ситуации.	Демонстрационный материал по теме «герундий»	Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	РТ упр 5 стр 40 учебн упр 18 стр 87
58	27.01	Периодика в нашей жизни.	1	Урок закрепления изученного	Расширение словарного запаса учащихся, учить учащихся кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст, строить рассуждение по схеме: тезис + аргумент + резюме, развивать умение вести диалог-расспрос. to quit doing smth, to quit (some place), to manage to do smth, to prove smth, it prove to be, a man of great wisdom, wisdom tooth,	Ответить на вопросы и озаглавить текст, соединить описание и заглавие, дополнить предложения, заполнить таблицу.	Транскрипционные значки. Для фонетической разминки.	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа. 8 часов	РТ. Упр 2 стр 41, учебн-упр 19 стр 87, упр 20 стр 87, упр 22 стр 68- написать и выучить

59	30.01	О чем мы читаем в газетах и журналах.	1	Урок применения знаний и умений	Чтение с выполнением послетекстовых заданий Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений Совершенствовать умение излагать свои мысли	Обсудить поставленную проблему в диалоге, дать свои советы, как поступить корректно.	Лексическое задание на карточках по количеству учащихся.	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	Учебн-упр 44, стр 71, упр 23 стр 87.
60	01.02	Учимся писать статьи.	1	Комбинированный урок	Расширение словарного запаса учащихся, учить учащихся кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст, строить рассуждение по схеме:	Краткий пересказ основной информации из прочитанного текста с использованием лингвистических средств Текущий контроль выполнения тренировочных упражнений Совершенствование навыков чтения	Карточки с вопросами по количеству учащихся.	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	РТ – упр 3-4 стр 41-42

61	03.02	Скромность – это хорошо.	1	Урок закрепления изученного	Познакомить учащихся с местоимениями и обеспечить их тренировку в серии языковых и речевых упражнений, практиковать в умении делать краткие сообщения, выражать свою точку зрения. to be full of ideas, to find out, in conclusion, to come to the conclusion, to get news over TV/the internet, to video a film, to bring people closer	Уметь вести диалог по теме и использовать новую лексику в речи.	Карточки со словами по теме «СМИ». Проектор.	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	Учебн- упр 49 стр 72, РТ – упр 5 стр 42
62	06.02	Профессия – репортер.	1	Комбинированный урок	Обмен мнениями с партнером о частной школе, выразительное чтение диалога Фронтальный контроль тренировочных упражнений Развитие навыков аудирования	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию.	Фишки и карточки для игры «Лото»	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	РТ упр 5-6, учебн упр 25 стр 88

63	08.02	Я хотел бы стать репортером.	1	Комбинированный урок	Распределить слова согласно таблице, прочитать и перевести текст.	Ответить на вопросы, озаглавить текст, дополнить предложения.	Орфографическое задание по количеству учащихся.	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	Учебн – упр 59 стр 74(письменно) упр 26 стр 88
64	10.02	Тайна гибели Артема Боровика.	1	Комбинированный урок	Познакомить с грамматическим материалом, практиковать в чтении и извлечении конкретной информации, кратко высказываться на заданную тему, выразить свое согласие (несогласие) по определенному вопросу.	Уметь высказать свою точку зрения, использовать в речи лексику и грамматику уроков.	Фломастеры. Краски, листы, картинки по теме «Переодика»	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	Учебн упр 62 стр 74(дописать), выучить, принести фото) РТ упр 3 стр 44

65	20.02	Рассказ о хорошем человеке.	1	Комбинированный урок	Познакомить с грамматическим материалом, практиковать в чтении и извлечении конкретной информации, кратко высказываться на заданную тему, выразить свое согласие (несогласие) по определенному вопросу. apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, remind, report, seldom, broadcasting, national	Описание картинки, используя формы пассивного залога Текущий контроль выполнения грамматических упражнений Развитие навыков говорения Ответить на вопросы, перевести на русский язык предложения, соотнести название и текст	Демонстрационное полотно по теме «Герундий»	Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	Упр 28 стр 88
66	22.02	Роль книг в нашей жизни.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Познакомить с грамматическим материалом, практиковать в чтении и извлечении конкретной информации, кратко высказываться на заданную тему, выразить свое согласие (несогласие) по определенному вопросу.	Высказаться по теме «Почему книги до сих пор популярны». Совершенствование навыков чтения и говорения	Грамматическое задание по теме на карточках по количеству учащихся.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников. 10 часов	Учебн – упр 29 стр 88 РТ упр 3 стр 45
67	24.02	Книги до сих пор популярны.	1	Комбинированный урок	Познакомить с грамматическим материалом, практиковать учащимся кратко передавать содержание прочитанного, развивать умение выражать свою точку зрения и личное отношение к предмету обсуждения. encyclopedia, the Bible, dictionary, handbook	Выполнение лексических упражнений Контроль грамматических навыков по теме «Косвенная речь» Обучение обмениваться мнениями с партнером	Карточки со словами по теме «переодика»	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Учебн – упр 72 стр 77(выучить диалог) упр 30-31 стр 88

68	27.02	Книги как часть СМИ.	1	Комбинированный урок	Чтение и выполнение послетекстовых заданий: Развитие навыков диалогической речи	Устная речь: краткие высказывания по предложенной ситуации Контроль навыков письменной речи Развитие навыков письма и монологической речи	Наборное полотно, карточки со словами.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Упр 32 стр 88 рт УПР 4 стр 45
69	01.03	Учимся докладывать.	1	Комбинированный урок	Косвенная речь, модальные глаголы в косвенной речи, согласование времен, изменение наречий времени и места и указательных местоимений в косвенной речи	Выбрать правильные и неправильные предложения, перестроить предложения в косвенную речь. Уметь использовать косвенную речь.	Демонстрационная таблица по теме «Косвенная речь»	Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	Упр 79 стр 78(выучить , составить таблицу0, упр 33 стр 88 РТ упр 2 стр 47
70	03.03	Глаголы, вводящие в косвенную речь.	1	Урок закрепления изученного	Косвенная речь, модальные глаголы в косвенной речи, согласование времен, изменение наречий времени и места и указательных местоимений в косвенной речи. today-that day, tonight-that night, yesterday-the day before, tomorrow-the next day, now-then, this-that, these-those expand outlook, to be annoying, to give a headache	Уметь использовать в речи лексику и грамматику всей темы.	Грамматическое задание на карточках по количеству учащихся.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Упр 81 стр 79(подготовить рассказ)упр 34—35 стр 89
71	06.03	Вопросы в косвенной речи.	1	Комбинированный урок	Составление диалогов Контроль навыков аудирования Развитие навыков диалогической речи	Уметь использовать в речи лексику и грамматику всей темы.	Карточки со словами, листы бумаги, фломастеры . Проектор.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Упр 36. 39 стр 89, упр 86 стр 80(выучить)

72	09.03	Просьбы и команды в косвенной речи	1	Комбинированный урок	Монологическая и диалогическая речь - обсуждение темы Контроль навыков письменной речи	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию.	4 таблицы для работы в группах.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Учебн- упр 39 стр 89, упр 79 стр 78. Упр 86 стр 89, упр 89 стр 81(повторить к тесту)
73	10.03	Краткость – сестра таланта.	1	Комбинированный урок	Поставить правильные вопросительные слова, соединить имя и жанр книг, образовать новые слова с помощью суффикса, дополнить предложения.	Написать о любимом авторе, составить юмористический словарь выражений подростков.	Грамматическое задание на карточках.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Упр 100 стр 82 РТ упр 3 стр 50
74	13.03	Любимый писатель.	1	Комбинированный урок	Познакомить с активной лексикой по теме «Известные писатели», развивать умение выразительно озвучивать и проигрывать диалогические тексты. Adjectives with the suffix <i>-less</i>	Написание письма Контроль навыков устной и письменной речи на основе прочитанного текста Совершенствование навыков чтения с выделением ключевой информации	Орфографические задания на карточках по количеству учащихся.	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain. Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin. Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol. Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге. 6 часов	Упр 40 стр 89, упр 42 стр 90, РТ упр 4 стр 51

75	15.03	Герои книг британской литературы.	1	Урок закрепления изученного	Чтение с выделением ключевой информации в тексте Контроль навыков устной речи Совершенствование навыков выражать свое мнение	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию.	Грамматическое задание на карточках по количеству учащихся.	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain. Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin. Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol. Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	Упр 107 стр 84(письменно)
76	17.03	Любимая книга.	1	Комбинированный урок	Работа над чтением - выбрать текст из серии предложенных Первичный контроль правил употребления слов <i>one, ones</i> Совершенствование навыков высказываться по теме	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию.	Карточки с орфографическими заданиями.	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain. Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin. Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol. Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	Подготов к контрольной работе, письменно изложить содержание текста.

77	20.03	Чтение в жизни современного подростка. Аудирование.		Урок проверки и коррекции знаний и умений	Обучение и закрепление навыков написанию письма по заданной теме.	Уметь писать письмо по заданной теме, соблюдать правила написания письма. Контроль пройденной лексики.	Карточки с орфографическими заданиями.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Повторить лексику раздела
78	22.03	Чтение в жизни современного подростка. Написание письма.		Урок проверки и коррекции знаний и умений	Аудирование информации с опорой на видеозапись Контроль навыков диалогической речи Обучение говорению цитаты	Уметь читать и понимать прочитанный и прослушанный текст.	Проектор, аудиозапись.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Упр 7-8 стр 92
79	24.03	Контрольная работа №3 Тема «СМИ: за и против»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Контроль лексико-грамматических навыков.	Уметь использовать в речи лексику и грамматику всей темы. Выполнение заданий раздела «Проверь себя» Контроль грамматических, лексических, орфографических навыков	Карточки с орфографическим заданием, жетоны для игры, фломастеры.	Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	Стр 90(слова)

80	25.03	Урок-обобщение. Справочник. Словарь, энциклопедия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование навыков чтения	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию. я	Карточки с орфографическими заданиями.	Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain. Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin. Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol. Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	Учебн упр 44 стр90
----	-------	--	---	--	----------------------------------	--	--	---	--------------------

Раздел 4. Тема 4. Стараемся стать успешным человеком. 26 часов

81	03.04	Успешная личность.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Активизация лексики по теме. Изучающее чтение.	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию. я	Карточки, призы сделанные самими ребятами,	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении. 7 часов	Учебн упр 1-2 стр 110, РТ упр 2 стр 52
----	-------	--------------------	---	--------------------------------------	--	--	--	---	--

82	05.04	Достижение успеха.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Краткие высказывания по теме, выполнение лексических упражнений Развивать умение догадываться о значении слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию. я	Картинки по теме « знаменитые люди»	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	Упр 3-4 стр 110, РТ упр 3а-б стр 52-53
83	07.04	Портрет успешного человека.	1	Урок закрепления изученного	Чтение текст по теме «С Люди, которые добились успеха» с полным пониманием, выполнение упражнений по теме Совершенствование навыков чтения, говорения vocabulary of the text	Уметь читать и понимать прочитанный текст, обсудить в диалоге заданную ситуацию. я	Картинки по теме « знаменитые люди»	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	Учебн упр 7 стр 110, РТ упр 4 стр 53
84	10.04	Моя семейной путь к успеху.	1	Комбинированный урок	Развитие навыков вопросно-ответ. работы. Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение	- обменяться мнениями с одноклассниками о том, кого называют “ a successful person” - рассказать об известном человеке,	Карточки со словами по теме	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	Упр 8-9-10 стр 110

85	12.04	Проблемы в семье.	1	Комбинированный урок Развитие навыков вопросно-ответ. работы. Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение	- обменяться мнениями с одноклассниками о том, кого называют “ a successful person” - рассказать об известном человеке	Картинки по теме для проведения фонетической и речевой разминки., презентация «Проблемы в семье.», проектор.	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte). 8 часов	РТ. Стр. 54, упр. 5 учебн упр 19 стр 99(выучить) подгот к сам работе
86	14.04	Проблемы подростков решаемы.	1	Комбинированный урок Развитие навыков вопросно-ответ. работы. Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение	- рассказать об известном человеке, достигшем определенного успеха - обсудить с одноклассниками черты характера, необходимые для “successful person”	Картинки по теме «сложное дополнение. »	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Упр 12. 14 стр 110, РТ упр 2 стр 55
87	17.04	Со стороны виднее.	1	Урок закрепления изученного Чтение текста по теме с полным пониманием Контроль лексических навыков Формирование навыков говорения по теме Проблемы в семье	- выразить свое мнение о том, какие бывают отношения в семье - назвать некоторые проблемы, с которыми подростки сталкиваются в школе и дома - написать письмо в молодежный журнал	Картинки по теме «проблемы подростков»	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	РТ. Стр. 55, упр. 3, упр 13 стр 110

88	19.04	Телефон доверия.	1	Урок применения знаний и умений Чтение текста по теме с полным пониманием Контроль лексических навыков Формирование навыков говорения по теме Проблемы в семье	- выразить свое мнение о том, какие бывают отношения в семье - назвать некоторые проблемы, с которыми подростки сталкиваются в школе и дома - написать письмо в молодежный журнал	Иллюстрации и по теме	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Стр. 111, упр. 16, РТ упр 5, 2 стр 56
89	21.04	Примеры из прошлого.	1	Комбинированный урок Ведение диалогов на тему «Подростковые проблемы» Контроль навыков выразительного чтения и перевода Формирование навыков письменной речи	- предложить свой способ решения проблемы - выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным	Картинки по теме	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Упр 17 стр 111, РТ упр 3. 5(a) стр 57
90	24.04	Как выдержать натиск.	1	Комбинированный урок Краткие высказывания с использованием активной лексики и нового грамматического материала Текущий контроль выполнения лексических упражнений Развитие навыков устной речи	- предложить свой способ решения проблемы - выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным - написать о человеке, который смог справиться с проявлением несправедливости	Картинки по теме , записи на доске	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Стр. 111, упр. 15, РТ упр 5(б – с) стр 58

91	26.04	Праздник в доме.	1	Комбинированный урок Аудирование с опорой на прочитанный текст Первичный контроль употребления речевых клише Развитие навыков аудирования и говорения	- выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным	Карточки с частями слов для фонетической разминки.	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные). 4 часа	Упр 18 стр 111 РТ упр 2 стр 59
92	28.04	Британские, американские и русские праздники.	1	Комбинированный урок Аудирование информации с опорой на видеозапись Контроль навыка спонтанной диалогической речи Формирование навыков вежливых высказываний vocabulary of the text	- выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным - написать о человеке, который смог справиться с проявлением несправедливости	Наборное полотно и карточки по количеству учащихся.	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	Стр. 111, упр. 18, РТ упр 2 стр 59
93	03.05	Семейные традиции.	1	Урок закрепления изученного Составление диалогов с опорой на краткий план Текущий контроль выполнения лексических упражнений Развитие навыков устной речи пройд.лексика	- выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным - написать о человеке, который смог справиться с проявлением несправедливости	Мяч, проектор.	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	Упр 19 стр 111, РТ упр 3 стр 59

94	05.05	Поздравь друга.	1	Урок применения знаний и умений	Изучающее чтение и монологическая речь. Соверш.лексико-грам. навыков. Повторение. прой.лексика	- выразить свое отношение к проявлениям несправедливости - составлять высказывания по аналогии с прочитанным - написать поздравительную открытку	Карточки для пересказа текста.	Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).	РТ. Стр. 61, упр. 5, написать поздравительную открытку
95	08.05	Независимость	1	Комбинированный урок	Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение. Аудирование. Просмотровое чтение. names of holidays, months,countries	- обменяться мнениями о семейных праздниках - написать поздравительную открытку - рассказать о семейном празднике - обменяться мнениями с партнером о том, что значит быть независимым человеком	Презентация Праздники народов мира	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	Стр. 111, упр. 23, упр 64 стр 107(выучить)
96	10.05	Как заработать на карманные расходы.	1	Урок применения знаний и умений	Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение. Аудирование. Просмотровое чтение. Контроль навыка составления диалогов по опорным словам Совершенствование навыков аудирования	- обменяться мнениями о семейных праздниках - написать поздравительную открытку - рассказать о семейном празднике - обменяться мнениями с партнером о том, что значит быть независимым человеком	Презентация День благодарения в США.	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	Стр. 112, упр. 25, 26

97	12.05	Работа для подростков.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение коллективных коммуникативных заданий Первичный контроль грамматических навыков Развитие навыков устной речи	<ul style="list-style-type: none"> - обменяться мнениями о семейных праздниках - написать поздравительную открытку - рассказать о семейном празднике - обменяться мнениями с партнером о том, что значит быть независимым человеком 	Записи на доске	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	Стр. 112, упр. 27, стр 112 – повторить слова
98	15.05	Повторение по теме проблемы подростков.	1	Урок закрепления изученного	Чтение текста по теме с полным пониманием Контроль навыков использования прочитанной информации в устной речи Совершенствование навыков письма words on the topic "Festivals"	<ul style="list-style-type: none"> - обменяться мнениями о семейных праздниках - написать поздравительную открытку - рассказать о семейном празднике - обменяться мнениями с партнером о том, что значит быть независимым человеком 	Орфографические задания на карточках по количеству учащихся.	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Стр. 112 – повторить слова, стр 99 – повторить грамматику
99	17.05	Контрольная работа №4 Тема «Стараемся стать успешным человеком»	1	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Выполнение заданий раздела «Проверь себя» Контроль навыков орфографии и перевода, контроль лексических и грамматических навыков Извлечение основной и определенной информации из содержания аудиотекста Контроль навыков монологической речи Совершенствование навыков высказывания по теме Выполнение заданий раздела «Проверь себя» пройд.лексика	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о семейном празднике - обменяться мнениями с партнером о том, что значит быть независимым человеком - обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах. 	Карточки с заданиями.	Контроль лексико – грамматических навыков по темам раздела 4.	Задание на карточках

100	19.05	Урок чтения по теме успешная личность.	1	Урок обобщения и систематизации знаний Монологическая речь «Семейные праздники». Напис. поздрав. открытки Просмотровое чтение. Просмотровое чтение. Диалогическая речь.	- обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах.	Записи на доске, КИМ для 8 класса, стр 52-52	Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении.	РТ. Стр. 62, упр. 4
101	22.05	Становимся независимыми.	1	Урок обобщения и систематизации знаний Работа над проектом «Они были первыми» Контроль навыков групповой работы Совершенствование навыков исследовательской деятельности vocabulary of the text	- обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах.	Картинки по теме. Проектор, презентация.	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	Не задано

102	24.05	Обобщение по теме проблемы подростков..	1	Урок применения знаний и умений	Изучающее чтение и монологическая речь. Соверш.лексико-грам. навыков. Повторение.	- обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах.	Проектор, компьютер. КИМ стр52-54	Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).	Лексика 1-4 разделы
103	26.05	Лексико – грамматическая викторина.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Совершенствование произносит. навыков. Форм.грам.навыков. Поисковое чтение. Аудирование. Просмотровое чтение.	- обменяться мнениями по поводу способов зарабатывания денег подростками в разных странах.	Мяч, карточки с заданиями по теме, изображение дракона, проектор, презентация "Умники и умницы"	Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).	Повторить лексику и грамматику
104	29.05	Итоговый тест к учебнику "Enjoy English" для 8 класса	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Контроль навыков устной речи Изучающее чтение и монологическая речь. Соверш.лексико-грам. навыков. Повторение.	Говорение. Вести этикетный диалог, диалог -расспрос выразить свое отношение, делать краткие сообщения, характеризовать друзей, пересказать текст	Карточки-опоры. Мяч для фонетической разминки.	Контроль лексико – грамматических навыков по темам разделов 1- 4.	Не задано

