


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2016

Согласовано 
Зам. директора по УВР
Т.В. Ефимова

Утверждено 
Директор школы
Е.И. Алексеев



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ГЛОБАЛЬНЫЙ МИР В XXI ВЕКЕ»

10 КЛАСС
(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель истории и обществознания Е.В.Алексеева

Владимир – 2016

Авторы программы:

1. А. Н. Иоффе, А.Ю. Морозов. Программы общеобразовательных учреждений. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке. 10-11 классы. М.: – Просвещение, 2008 год.

Учебник:

1. **Обществознание. 10 класс.** Человек в глобальном мире. Ионин Л. Г., Поляков Л. В. / Под ред. Полякова Л. В. М.: Просвещение, 2009 г.

2. **Обществознание. 11 класс.** Глобальный мир в XXI веке под редакцией Л. В. Полякова (авторы: Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов, Л. Г. Ионин, А. И. Неклесса, В. Л. Жарихин). М.: Просвещение, 2009 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Актуальность предлагаемого курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» в связи с происходящими в обществе коренными изменениями чрезвычайно велика.

Во-первых, информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях. Появляются новые общественные группы (нетократия, меритократия и др.), смещаются акценты властных отношений, изменяется картина геополитических отношений между странами. Поэтому без серьезного анализа структуры информационного общества и происходящих в нем процессов невозможно представить свое место в этом обществе и быть активным гражданином.

Во-вторых, все большее значение в современном глобальном мире приобретает роль консолидации граждан одной страны. Особенно это актуально для стран, имеющих в своем составе много различных народов и конфессий. К ним относится и Российская Федерация.

В-третьих, с разрушением системы коммунистического воспитания нарушилась связь между учебной и воспитательной работой. Предложенная программа дает возможность совместить обучение, приобретение знаний с развитием навыков участия в общественно значимых делах, в первую очередь через привлечение школьников к социальному проектированию, предоставление им возможностей для социальной практики.

В-четвертых, явно недостаточное внимание в сложившейся системе обществоведческого образования уделяется межпредметным и междисциплинарным связям, нарушается логика преподавания по классам, нет корреляции учебных программ и курсов. Этот курс носит интегративный, обобщающий характер, что способствует созданию условий для формирования системных знаний учащихся, развития определенных навыков и умений, приобщения к гуманистическим ценностям.

В-пятых, в обществоведческих курсах и программах все еще слишком мало внимания уделяется темам патриотизма и гражданственности в их соединении с общепризнанными демократическими нормами гражданского образования. В предлагаемом курсе делается попытка рассмотреть патриотизм и гражданственность в тесной связи с реалиями современного мира, увидеть их потенциал в условиях глобализации и условности территориальных границ государств, взаимовлияния различных культур и т.д.

Таким образом, представляется очень актуальным в различных аспектах (политическом, идеологическом, социальном, учебно-методическом, воспитательном и т. д.) курс «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», построенный на осмыслении происходящих общественно-политических процессов в мире в условиях глобализации и места России в мировой системе взаимоотношений.

Особенности курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»:

— курс основан на принципе неотделимости знаний от практических навыков гражданского участия, от решения назревших общественных проблем;

— акцент переносится с провозглашения определенных истин, которые необходимо запомнить подросткам, на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;

— рассматриваются процессы и механизмы функционирования информационного общества, являющиеся важнейшей составляющей для понимания глобализации и тенденций происходящих общественных изменений;

— вводятся новые понятия, классификации и теории (виды политической культуры, теория современной экономики, новый подход к терминам «нация», «гражданское общество», «новая концепция демократии»), а ряд понятий приобретает новое наполнение с учетом реалий современного мира;

— глобализация понимается как закономерный процесс, который происходит в современном мире, реально существующее общественное явление;

— рассматриваются общественные явления с точки зрения национального интереса, осмысливается роль России в мировых процессах, объясняются ее политические, социальные, экономические и другие приоритеты;

— используются материалы социального прогнозирования для организации обсуждений в ходе учебного процесса;

— содержание курса предполагает интеграцию общечеловеческих ценностей и российской специфики их воплощения;

Общей целью нового подхода к преподаванию обществознания является создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

Исходя из поставленной цели, целевых установок и ценностных ориентаций выдвигаются следующие **образовательные задачи** преподавания курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»:

- принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);

- раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;

- изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;
- создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных с обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.

С задачами тесно связаны **ожидаемые результаты**. Предполагается, что после изучения курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» учащиеся смогут:

- освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;
- занимать активную гражданскую позицию;
- участвовать в реализации социальных проектов;
- использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;
- овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;
- противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;
- понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;
- формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;
- знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.

Учебно-тематический план по элективному курсу «Глобальный мир в XXI веке» в 10 классе (34 час.)

№	Тема	Количество час.
Глава I	Общество и общественное сознание	6 ч.
1	Введение. Цели и задачи курса. Мир в современную эпоху.	1
2	Особенности человека. Происхождение человека.	1
3	Направление и характер развития человечества – этапы эволюции человеческого обществ.	1
4	Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. Основные характеристики обществ разного типа.	1
5	Сознание и отношение к миру.	1
6	Общественное сознание и типы обществ.	1
Глава II	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	7 ч.
7	Единство человечества. Теории общественного развития: русский путь.	1
8	Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Роль религии в общественном развитии.	1
9	Проект построения коммунизма XX века. Большевизм и мировая революция.	1
10	Лидерство в глобальном мире. Индийский путь к объединенному человечеству. М.Ганди.	1
11	Китайская традиция. Роль конфуцианства и даосизма. Достижения китайской цивилизации.	1
12	Великие географические открытия и изменения миропонимания	1

	европейцев.	
13	Общее и различия теорий общественного развития. Универсализм в российской, индийской, китайской и западноевропейской традициях.	1
Глава III	Что нас разделяет	5 ч.
14	Культура: понятие, многообразие, формы.	1
15	Государство и политическая культура.	1
16	Религии в культурах мира.	1
17	Распространение языков в мире и языковая политика.	1
18	Мультикультурализм. Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.	1
Глава IV	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	5 ч.
19	Двухполюсная система мира – СССР и США.	1
20	Создание Организации Объединенных Наций.	1
21	Появление Европейского союза и его роль в новом миропорядке.	1
22	Демократическая система в современном политическом развитии. Основные характеристики демократии.	1
23	Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Появление транснациональных корпораций.	1
Глава V	Учитесь мыслить глобально	8 ч.
24	Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны».	1
25	Борьба с международным терроризмом.	1

26	Россия. Концепция национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития.	1
27	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы.	1
28	Европейский союз и его миссия. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан.	1
29	Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку.	1
30	Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства.	1
31	Лидерские амбиции Китая. Позиция Китая в Азиатском регионе.	1
Глава VI	Глобальная экономика	4 ч.
32	Научно-техническая революция в XX веке.	1
33	Глобализация экономики. От этики протестантизма к ценностям комфорта, наслаждения и безопасности.	1
34	Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика».	1

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Требования к подготовке учащихся	Домашнее задание	Дата	
					Предполагаемая	Фактическая
Глава I. Общество и общественное сознание						
1	Введение. Цели и задачи курса. Мир в современную эпоху.	Описание структуры предмета и его роли в школьном курсе. Выявление рамок современного мира.	Знать хронологические рамки современности. Уметь анализировать полученный материал.	Стр.5-6 читать.	12.09.2016	
2	Особенности человека. Происхождение человека.	История происхождения человека, как биосоциального существа.	Уметь разделять термины: человек, личность и индивид.	Ответить на вопросы в тетради.	15.09.2016	
3	Направление и характер развития человечества – этапы эволюции человеческих обществ.	Этапы эволюции человеческого общества, основные события и хронологические рамки.	Знать этапы развития человеческого общества.	Учить записи в тетради.	22.09.2016	
4	Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. Основные характеристики обществ разного типа.	Описание типов общества, их сравнительная характеристика и примеры.	Уметь составлять таблицы и систематизировать информацию.	§ 1	29.09.2016	
5	Сознание и отношение к миру.	Сознание, как важная часть понимания мира.	Уметь анализировать материал.	Написать эссе на тему «Сознание человека и мир».	6.10.2016	
6	Общественное сознание и типы обществ.	Выявление особенностей общественного сознания.	Уметь решать проблемные задания и знать меры воздействия на него.	§ 2	15.10.2016	
Глава II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях						
7	Единство человечества.	Человечество и теории	Знать, какие пути	§ 7	24.10.2016	

	Теории общественного развития: русский путь.	его происхождения.	развития были человечества и по какому пошла Россия.		
8	Российский опыт универсального взгляда на развитие общества. Роль религии в общественном развитии.	Религиозные конфессии в России и их роль в развитие государства.	Уметь выявлять основные критерия развития общества.	§ 8	28.10.2016
9	Проект построения коммунизма XX века. Большевизм и мировая революция.	Коммунизм и альтернативные пути развития общества.		§ 9	11.11.2016
10	Лидерство в глобальном мире. Индийский путь к объединенному человечеству. М.Ганди.	Лидерство на примере М.Ганди и развития его страны, а также роль личности в истории человечества.	Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения и знать основные лидеров современного мира.	§ 10	18.11.2016
11	Китайская традиция. Роль конфуцианства и даосизма. Достижения китайской цивилизации.	Роль религии в Китае.	Уметь выявлять особенности конфуцианства и даосизма.	§ 11	25.11.2016
12	Великие географические открытия и изменения миропонимания европейцев.	Основные направления путешествий. Колумб, Васко да Гамы и др.	Уметь составлять таблицы конспектировать материал учебника.	§ 12	22.12.2016
13	Общее и различия теорий общественного развития. Универсализм в российской, индийской, китайской и западноевропейской традициях.	Универсализм в разных странах, как проявлялся и к чему пришли.	Знать основные положения универсализма и уметь составлять сравнительные таблицы.	§ 13	9.12.2016
Глава III. Что нас разделяет					
14	Культура: понятие, многообразие, формы.	Массовая и элитарная культура. Их	Знать основные положения массовой и	§ 6	16.12.2016

		особенности, сходства и различия.	элитарной культур.		
15	Государство и политическая культура.			Написать эссе на тему «Государство и культура».	23.12.2016
16	Религии в культурах мира.	Проявление религии в разных странах мира.	Уметь выявлять особенности религий и языков. Знать разницу между расизмом и экстремизмом.	§ 7	13.01.2017
17	Распространение языков в мире и языковая политика.	История распространения французского, немецкого и английского языков.		§ 7, ответить на вопросы после параграфа.	20.01.2017
18	Мультикультурализм. Бытовой расизм. Экстремистские формы протеста против неравенства.	Появление мультикультурализма. Формы расизма и экстремизма.		Составить схему.	27.01.2017
Глава IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века					
19	Двухполосная система мира – СССР и США.	Появление мировых организаций и их влияние на всё общество. Основные их положения относительно безопасности мирового порядка.	Знать основных стран-участниц. Уметь сравнивать программы мировых организаций.	§ 8	3.02.2017
20	Создание Организации Объединенных Наций.			Учить записи в тетради.	10.02.2017
21	Появление Европейского союза и его роль в новом миропорядке.			§ 8, ответить на вопросы после параграфа.	17.02.2017
22	Демократическая система в современном политическом развитии. Основные характеристики демократии.	Демократия, как утопия современного общества. Государства, основанные на демократии.	Знать страны с демократической формой правления.	§ 9	24.02.2017
23	Единое бизнес-пространство в	Сферы бизнеса и корпораций.	Знать основные корпорации.	§ 9, письменно ответить на	3.03.2017

	глобальном мире. Появление транснациональных корпораций.	составлять бизнес-проекты.	вопросы параграфа.	
Глава V. Учитесь мыслить глобально				
24	Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны».	Знать особенности «холодной войны». Уметь соотносить деятелей и события.	§ 10	
25	Борьба с международным терроризмом.	Уметь делать доклады на основе информации из учебника. Знать основные трагедии современного мира.	Сделать таблицу с основными терактами 21 века.	
26	Россия. Концепция национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития.	Уметь составлять план по предложенным темам.	§ 11	
27	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Характеристики России как энергетической сверхдержавы.	Знать о роли и значение мировых организаций. Уметь выявлять их особенности и недостатки.	Учить записи в тетради.	
28	Европейский союз и его миссия. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан.		§ 12	
29	Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку.	Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения и знать основные лидеров современного	§ 13	

				мира.				
30	Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства.	Статистические данные о демографии во всем мире. Каковы причины данной проблемы и есть ли решения.		Уметь решать проблемные вопросы.	Учить записи в тетради.			
31	Лидерские амбиции Китая. Позиция Китая в Азиатском регионе.			Уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения и знать основные лидеров современного мира.	§ 13, ответить на вопросы после параграфа.			
Глава VI. Глобальная экономика.								
32	Научно-техническая революция в XX веке.	Предпосылки и итоги НТР.		Уметь анализировать и сравнивать достижения, а также выявлять положительные и отрицательные последствия.	§ 14			
33	Глобализация экономики. От этики протестантизма к ценностям комфорта, наслаждения и безопасности.	Глобализация в целом и в отдельных отраслях. Выявление особенностей протестантизма.		Умение составлять конспект и вычленять главное.	§ 14, письменно ответить на вопросы.			
34	Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика».	Формы капиталов и их примеры.		Умение применять на практике, полученные знания, через ролевые игры.	§ 15			