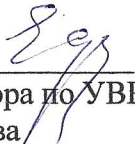


Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «20 августа» 2016

Согласовано 
Зам. директора по УВР
Т.В. Ефимова

Утверждено


Директор школы
Е.В. Алексеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ
11 КЛАСС

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель истории и обществознания Е.В.Алексеева

Владимир – 2016

Пояснительная записка

Количество часов: 68

В неделю: 2 часа

Тематическое планирование курса истории в 10 классе предполагает использование учебника: Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX - начале XIX века. 11 класс/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 10-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознание им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придаётся развитию навыков поиска информации, работы с её различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением всё большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыков анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус. Базовый уровень рассматривается как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитии мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план по истории в 11 классе (68 час.)

№	Тема	Количество час.
1.	Введение	1
Часть I. Россия и мир в 1900 – 1945 гг.		
Глава 1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX – XX вв.		
2.	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века.	8 ч. 1
3.	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1
4.	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение.	1
5.	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	1
6.	Россия: противоречия незавершённой модернизации.	1
7-8	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	2
9.	Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 веков». Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	1
Глава 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918).		
10.	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало первой мировой войны.	1
11.	Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.	1
12.	Россия в год революционных потрясений.	1
13-14	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.	2
15.	Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений».	1
Глава 3. Развитие индустриальных стран в 1920 – 1930-е гг.		
16.	Государства демократии – США, Англия и Франция.	6 ч. 1
17-18	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.	2
19.	Советское общество в 1920-е годы.	1
20.	СССР в 1930-е годы.	1
21.	Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса».	1
Глава 4. СССР в системе международных отношений. 1920 – 1930-е годы.		
22.	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.	5 ч. 1
23.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1

24.	Начальный период Второй мировой войны.	1
25.	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1
26.	Семинар на тему «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х годов».	1
	Глава 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.	6 ч.
27.	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 –начало 1942 года).	1
28.	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943 гг.).	1
29.	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	1
30.	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	1
31.	СССР и итоги Второй мировой войны	1
32.	Обобщающее занятие по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».	1
	Глава 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.	3 ч.
33.	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	1
34-35	Мир художественной культуры.	2
	Часть II. СССР – Россия в мире второй половине XX в.	
	Глава 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12 ч.
36.	«Холодная война» и раскол Европы.	1
37.	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	1
38.	Советский Союз в первые послевоенные годы.	1
39.	СССР после смерти И.В. Сталина.	1
40.	СССР в конце 1950 -начале1960-х гг.	1
41.	Советский Союз и крушение колониальной системы.	1
42-43	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-нач.1960-х годов.	2
44-45	Кризис моделей развития:1960-70 гг.	2
46.	Период партнёрства и соперничества между СССР и США.	1
47.	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	1
	Глава 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3 ч.
48.	Новая эпоха в развитии науки и техники.	1
49.	Информационное общество: основные черты.	1
50.	Глобализация мировой экономики и её последствия.	1
	Глава 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР – к Российской	10 ч.

Федерации.		
51-	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в восточной Европе и распад СССР.	2
53-54	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	2
55.	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	1
56.	Латинская Америка от авторитаризма к демократии.	1
57-58	Российская Федерация на новом этапе развития.	2
59.	Россия и международные отношения начала 21 века.	1
60.	Семинарское занятие на тему «Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации».	1
	Глава 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века.	4 ч.
61-62	Эпоха постмодернизма.	2
63-64	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2
	Итоговые уроки	2 ч.
65.	Мир начала 21 века.	1
66.	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 века.	1
67-68	Резерв	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Основное содержание	Требования к подготовке учащихся	Домашнее задание	Дата	
					Предполагае мая	Фактическая
1	Введение	История как наука, исторические источники	Уметь анализировать исторические источники и выделять главные аспекты истории.	Стр. 5-7 читать.	2.09.2016	
Часть I. Россия и мир в 1900 – 1945 гг.						
Глава 1. Тенденции мирового развития на рубеже XIX – XX вв.						
2	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века.	НТР, основные достижения.	Знать хронологические рамки исторических периодов, ориентироваться в современных научных концепциях истории.	§1	7.09.2016	
3	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	Черты сходства и различия индустриальных стран.		§2	9.09.2016	
4	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социаль-демократическое движение.	Формирование демократических партий.		§3	13.09.2016	
5	Новый этап развития колониальных и зависимых стран.	Колониальные страны, их положения.		§4	16.09.2016	
6	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	Причины незавершенности модернизации в России.	Знать о положении России в этот период и понимать роль взаимодействия с мировыми державами.	§5	20.09.2016	
7-8	Россия: от русско-японской до Первой	Состояние русского общества после русско-японской войны.		§6-7	23.09.2016 <i>27.09.2016</i>	

9	мировой войны. Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 веков». Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.					30.09.2016
Глава 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны (1914 – 1918).						
10	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало первой мировой войны.	Предпосылки первой мировой войны. Страны-участницы. Причины войны. Основные события.	Уметь: представлять результаты изучения исторического материала в виде конспекта; работать с картой; анализировать документы, делать выводы; характеризовать исторические события; составлять словарь темы; выделять особенности архаичных цивилизаций; работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	§8		27.09.2016 4.10
11	Первая мировая война и начало революции 1917 года в России.	Революционные настроения в России, основные события и результаты.		§9		7.10.2016
12	Россия в год революционных потрясений.			§10		17.10.2016
13-14	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.	Предпосылки гражданской войны, причины, основные события, итоги и последствия. Мнения историков по данному вопросу.		§11-12		15.10.2016 18.10.2016
15	Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений».		Знать: о современных научных представлениях;			28.10.2016 28.10
Глава 3. Развитие индустриальных стран в 1920 – 1930-е гг.						
16	Государства демократии – США,	Демократические принципы США, Англии и Франции. Черты сходства и	Знать развитие стран; основные принципы	§13		22.10.2016

17-18	Англия и Франция. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.	различия. Зарождение фашизма в разных странах. Идеология фашизма и основные деятели.	индустриальных стран; их роль в мировом порядке и развитие. <i>Уметь:</i> анализировать факты и делать выводы; высказывать свое мнение и аргументировать его; структурировать учебный материал в виде конспекта, тезисного плана, схемы, таблицы.	§14-15	25.10.2016 29.10.2016 12.11.2016
19	Советское общество в 1920-е годы.	Развитие советского общества и основные его идеи.		§16	15.11.2016 19.11.2016
20	СССР в 1930-е годы.	Строение общества, политики и экономики в этот период.		§17	22.11.2016 26.11.2016
21	Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса».			§18	
<p>Глава 4. СССР в системе международных отношений.1920 – 1930-е годы.</p>					
22	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.	Причины и итоги военных действий в Азии и Европе.		§18. Учить записи в тетради.	29.11.2016
23	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	Предпосылки Второй мировой войны. Пакт между СССР и Германией о «Ненападении». Роль Италии, Японии и других стран в войне.		§19	3.12.2016
24	Начальный период Второй мировой войны.			§20	6.12.2016
25	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.			§21. Подготовка к семинару.	10.12.2016
26	Семинар на тему «СССР в системе международных отношений 1920-1930-		<i>Знать</i> об основных этапах Второй мировой войны; о причинных и целях стран. <i>Уметь:</i> устанавливать связь понятий, устанавливать		13.12.2016

	X годов».													
Глава 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.			причинно-следственные связи, высказывать свое мнение и аргументировать его; анализировать документы.											
27	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – начало 1942 года).	Мир в период Второй мировой войны. Роль русского человека в этой войне. Причины, основные события, итоги и последствия Второй мировой войны.							§22	17.12.2016				
28	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943 гг.).	Европы во Второй мировой войне и её роль в ней.							§23	20.12.2016				
29	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.								§24	24.12.2016				
30	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.								§25. Учить записи в тетради.	27.12.2016				
31	СССР и итоги Второй мировой войны								§26					
32	Обобщающее занятие по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада».													
Глава 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.			Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья											
33	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.								§27					

34-35	Мир художественной культуры.	Основные направления культуры.	Уметь создать презентации и выделять особенности культуры этого периода.	§28-29	х
Часть II. СССР – Россия в мире второй половине XX в.					
Глава 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»					
36	«Холодная война» и раскол Европы.	Предпосылки и итоги «Холодной войны». Страны-участницы и мир в этот период.	<i>Знать</i> о развитии мира в период «Холодной войны»; основные конфликты и союзы; смерть Сталина и дальнейшее развитие СССР; роль СССР в этот период. <i>Уметь:</i> анализировать события, высказывания; устанавливать причинно-следственные связи; работать с картой, текстом учебника; анализировать документы; проводить поиск информации в источниках разного типа; структурировать учебный материал в виде тезисного плана, схемы, таблицы	§30	к
37	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	Предпосылки и причины конфликтов. Создание основных союзов (участники, программа, деятельность).		§31	к
38	Советский Союз в первые послевоенные годы.	Предпосылки становления России, ход и основные итоги.		§32. Учить записи в тетради.	
39	СССР после смерти И.В. Сталина.	Причины смерти Сталина и последствия этого.		§33	к
40	СССР в конце 1950 - начале 1960-х гг.	Положение СССР в этот период, состояние экономики и общества.		§34	к
41	Советский Союз и крушение колониальной системы.	Политика СССР в отношении колоний.		§35	
42-43	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-нач.1960-х годов.	Мир и Япония после Второй мировой войны. Её итоги и последствия.		§36-37. Ответить на вопросы в учебнике.	
44-45	Кризис моделей развития: 1960-70 гг.	Причины и итоги кризиса.		§38-39	
46	Период партнёрства и соперничества между СССР и США.	Взаимоотношения СССР и США. Положительные и отрицательные последствия.	<i>Знать</i> о роли взаимоотношений США и СССР; моделях кризиса и предпосылках	§40. Подготовка к общему	

47	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».		модернизации. <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи; анализировать, делать выводы; работать с картой; таблица	занятию.	
Глава 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.					
48	Новая эпоха в развитии науки и техники.	Революции в европейских странах: предпосылки, причины, ход и итоги.		§41. Учить записи в тетради. §42	
49	Информационное общество: основные черты.	Россия к началу XIX в. Проекты реформ М.М Сперанского, Н.Н. Новосильцева, А. А. Аракчеева (предпосылка, содержание, характер, итоги). Александр I, Николай I глазами современников и историков. Крестьянский вопрос Государственный строй России в первой половине XIX в.: попытки его модернизации.			
50	Глобализация мировой экономики и её последствия.	Роль глобализации в обществе.		§43	
Глава 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР – к Российской Федерации.					
51-52	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в восточной Европе и распад СССР.	Причины распада СССР. Основные события демократических революций.	<i>Знать:</i> модернизационные процессы в мире. Особенности развития разных стран мира. Последствия модернизации и итоги. <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи; анализировать, делать	§44-45	
53-54	Модернизационные процессы в США и	Особенности развития модернизации в США и их последствия.		§46-47	

	странах Западной Европы.	Основные этапы модернизации Азии и Африки. Роль Европы в их становлении.	выводы; работать с картой; таблица		
55	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.	Основные этапы модернизации Азии и Африки. Роль Европы в их становлении.	выводы; работать с картой; таблица	§48. Учить записи в тетради.	
56	Латинская Америка от авторитаризма к демократии.	Этапы становления демократии в Латинской Америке.		§49	
57-58	Российская Федерация на новом этапе развития.	Этапы развития Российской Федерации.		§50-51. Учить записи в тетради.	
59	Россия и международные отношения начала 21 века.	Основные направления внешней политики.		§52. Отвечать на вопросы.	
60	Семинарское занятие на тему «Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации».			Составить конспект.	
Глава 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века.					
61-62	Эпоха постмодернизма.	Постмодернизм и его роль в обществе России.	Уметь отстаивать свою точку зрения на основе	§53	
63-64	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Основные течения науки и искусства советского общества; основные направления.		§54. Творческие проекты.	
Итоговые уроки					
65	Мир начала 21 века.				
66	Особенности и проблемы изучения	Проблемные вопросы изученного периода.			

	отечественной и зарубежной истории 20 века.		знания материала.						
67-68	Резерв								