


Утверждено 
Алексеев Е.Г.
Протокол № _____
от « 13 » _____ 2016



Рассмотрено
на заседании ШМО  Ежкова Л.И.
Протокол № _____
от « 28 » сентября 2016

Согласовано 
Зам. директора по УВР
Т.В. Ефимова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
7 КЛАСС

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель истории и обществознания Йорданова Н.Й.

Владимир – 2016

Пояснительная записка

Статус рабочей программы.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2009 год). Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Введение. Как работать с учебником.	1
2	Человек среди людей	8
3	Человек и закон	13
4	Человек и экономика	8
5	Человек и природа	4
6	Итоговое обобщение	1
	Итого	35

Формы организации учебного процесса:

Коллективная; групповая; индивидуальная. Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации: содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации

Перечень учебно-методических средств обучения:

Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2012 г.,

1. Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009- 2013г.
2. Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.
3. А.И.Кравченко. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2009г.
4. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2009г.
5. Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2009г.
6. Обществознание. Учебное электронное пособие. 2010г.
7. Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2011 г.
8. (www.proschool.ru).- учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ).
9. <http://him.1september.ru/index.php> – журнал «Преподавание обществознания в школе».
10. <http://him.1september.ru/urok/>- Материалы к уроку: разработки, презентации.
11. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования.

Тематическое планирование

№	Тема урока	часы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля. измерители	Дом. задание	Дата план	Дата факт
1	Курс обществознания: особенности и формы работы	1	вводный	Знакомство с курсом «Обществознание». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.	Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета.	Анализ учебника	Стр 3-6		
2 - 3	Отношения между людьми	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления материала	Человек славен добрыми делами. «Золотое правило нравственности»	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Индивидуальная и групповая Составить словарь темы.	*1 Рубрика «В классе и дома»		
4 - 5	Ты и твои товарищи	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления материала	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Индивидуальная и групповая Составить словарь темы.	*2 Рубрика «В классе и дома»		
6	Зачем люди общаются	1	Комбинированный урок	Общение. Учимся жить дружно.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на	Работа в группах по заданиям	*3 Рубрика «В классе и дома»		

7-8	Почему надо быть терпимым	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления материала	Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Работа по карточкам. Приводить примеры ситуаций по заданной теме, анализировать их	*4 Рубрика «В классе и дома»		
9	Обобщение по теме «Человек среди людей»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Индивидуальная Выполнение проблемных заданий	повторение		
10-11	Что значит жить по правилам?	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления материала	Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.	Работа в группах по заданиям Составление и защита правил и норм в предположенных ситуациях	*5 Подготовить словесицы и поговорки по теме		

12-13	Права и обязанности граждан	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления материала	Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.	Знать: основные положения урока; термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений.	Парная и групповая работа Составить таблицу «Гражданские и политические права». Работа с документами. Составить словарь темы	*6 Вопросы. Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме		
14	Почему важно соблюдать законы?	1	Комбинированный урок	Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные положения раздела; термины: свобода, закон, справедливость. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Работа по карточкам. Разбор и анализ документов	*7 Нарисовать, как вы понимаете свободу в поступках		
15-16	Защита Отечества	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления	Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.	Знать: основные положения урока; термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.	Индивидуальная и групповая Составить словарь темы. Работа по заданиям	*8 Нарисовать картинки по теме		

17-18	Что такое дисциплина?	2	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления материала	Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение.	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; понимать важность выполнения священного долга – службы в армии; давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуациям. Знать: основные положения урока; термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы; приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; выражать сознательное неприятие антиобщественного поведения.	Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения; понимать важность выполнения священного долга – службы в армии; давать нравственную и правовую оценку конкретным ситуациям.	(анализ материалов СМИ)	
19-20	Виновен - отвечай	2	Комбинированный урок	Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса	Знать: основные положения раздела; термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать	Составить словарь термины. Приводить примеры ситуаций по заданной теме, анализировать их	*9 Привести примеры из литературных произведений	
					Знать: основные положения раздела; термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать	Работа с нормативными правовыми документами, составить словарь термины, схему «Виды правонарушений», таблицу	*10 Сделать подборку из газетных статей	

21	Кто стоит на страже закона?	1	Комбинированный урок	несовершеннолетние. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан	самостоятельно и высказывать свою точку зрения. Знать: основные положения урока; термины: порядок, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; понимать содержание и значение правовых норм; приводить примеры правовых отношений и ситуаций; регулировать различными видами норм.	«Признаки преступления» Составить схему «Структура правоохранительных органов РФ»	*11 Повторить материалы раздела.
22	Обобщение по теме «Человек и закон»	1	Повторительно-обобщающий урок		Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Групповая работа	
23	Экономика и ее основные участники	1	Урок изучения нового материала	Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики производство, потребление, обмен.	Знать: основные положения урока; термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель; сущность совместной деятельности	Парная и индивидуальная Составить словарь терминов, схему «Сферы экономики»	*12 Написать мини-сочинение «Все работы хороши - выбирай на вкус!»

24	Золотые руки работника	1	Комбинированный урок	Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.	Знать: основные положения урока; термины: квалификация. Труд, зарплата, виды зарплаты. Уметь анализировать, делать выводы. Отвечать на вопросы.	Индивидуальная Составить схему «Факторы, влияющие на производительность труда»	*13 Подобрать пословицы и поговорки о труде. Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда	
25	Производство, затраты, выручка, прибыль	1	Комбинированный урок	Производство и труд. Издержки, выручка. Прибыль.	Знать: основные положения темы; основные понятия. Уметь решать задачи.	Групповая. Парная Составить словарь темы, решить задачи на определение затрат, выручки прибыли	*14	

26	Виды и формы бизнеса	1	Комбинированный урок	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-	Знать: основные положения урока; термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции. Уметь: анализировать,	Индивидуальная и групповая Составить словарь термины, решить задачи на определение	*15	
----	----------------------	---	----------------------	--	---	---	-----	--

27	Обмен, торговля, реклама	1	Комбинированный урок	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	правовые формы предпринимательства.	делать выводы, отвечать на вопросы; сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты; приводить примеры из жизни по теме.	загадки, ручки были	*16 Нарисовать рекламу своего товара	
28	Деньги и их функция	1	Комбинированный урок	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.	Знать: основные положения урока; определения понятий: деньги, бартер. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; ориентироваться в типичной для подростка ситуации; осуществлять поиск необходимой информации.	Индивидуальная Составить схему «Функции денег», словарь термины.	*17 Решить задачу: рассчитать реальные и номинальные доходы предприятия		
29	Экономика семьи	1	Комбинированный урок	Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан.	Знать: основные положения урока; термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать	Парная и индивидуальная Составить таблицу «Формы страхования»,	*18 Написать мини-сочинение «Наш семейный бюджет»		

				Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.	на самостоятельное составлять простейшие виды документов по теме; решать практические задачи в рамках темы.	рассчитать семейный бюджет по заданным параметрам		
30	Обобщение по теме «Человек и экономика»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		Учащиеся должны знать все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	Индивидуальная Выполнение проблемных заданий	Повторить вторую главу	
31	Воздействие человека на природу	1	Комбинированный урок	Человек и природа.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Индивидуальная и групповая Составить словарь темы.	*19	
32	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Комбинированный урок	Охрана природы	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Парная и индивидуальная	*20	
33	Закон на страже природы	1	Комбинированный урок	Природоохранительное законодательство	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Индивидуальная и групповая Составить словарь темы.	*21	
34	Обобщение по теме «Человек	1	Урок обобщения		Учащиеся должны знать	Индивидуальная	повторение	

35	и природа»			щения и закрепления материала			все термины по изученной теме. Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	я Выполнение проблемных заданий					
	Обобщение по курсу «Обществознание – 7 класс»	1	Урок обобщения и систематизации знаний					Индивидуально я Выполнение теста					