



Утверждено   
Алексеев Е.Г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 13 » \_\_\_\_\_ 2016



Рассмотрено  
на заседании ШМО  Ежкова Л.И.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 28 » сентября 2016

Согласовано   
Зам. директора по УВР  
Т.В. Ефимова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
9 КЛАСС

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель истории и обществознания Йорданова Н.Й.

Владимир – 2016

## Пояснительная записка

Количество часов: 34

В неделю: 1 час

Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2013).

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса, составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089), на основе авторской программы по обществознанию для 9 класса Л.Н.Боголюбова.

### Цели:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### Общеучебные умения и навыки

Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

— оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

— определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***Знать/понимать***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь***

- ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:***

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданскими обязанностями;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом. задание	Дата
1	Введение	Вводный	Повторение материала за 7 класс		Записи в тетради	
<b>ПОЛИТИКА (10 ч)</b>						
2	Политика и власть	Урок изучение нового материала	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. <i>Средства массовой информации на политической жизни. Влияние на политическое строительство в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе</i>	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию; пояснять, что представляет собой власть, её виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть. Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти. Работа со схемой «Власть»	§1, интерпретация цитат с. 15	
3	Политические режимы	Комбинированный урок, Интерактивная беседа	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. <i>Развитие демократии в современном мире.</i>	Знать: существующие политические режимы Уметь: анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности, анализировать проблемную ситуацию, Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент. Составление схемы «Политические режимы»	§ 2, вопросы к параграфу. Инд. Сообщение «ЕС».	
4	Правовое государство	Комбинированный урок, С элементами практикума.	Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в РФ	Знать понятие правовое государство и история его становления. Уметь характеризовать признаки правового государства. Давать определение понятиям: правовое государство, тоталитаризм. Заполнение таблицы по заданным параметрам	§3, вопросы	
5	Гражданское общество	Комбинированный урок, С учебным тестом.	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Гражданство. Понятие гражданства РФ	Знать: два значения гражданского общества, признаки гражданского общества. Объяснять: историю развития и сущность гражданства. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества. Давать определение понятиям: гражданское общество, гражданство Составление простого плана, умение работать с текстом учебника.	§4. вопросы В классе и дома, В.1, 2	
6	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок, С элементами практикума.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Знать: роль голосования как формы участия граждан в политической жизни страны. Объяснять сущность, составные части процедуры голосования. Анализировать: активность электората. Уметь охарактеризовать возможности граждан участвовать в политической жизни. Давать определение понятиям: активное избирательное право, пассивное избира-	§5 п 1-3. вопросы, В классе и дома, В.4,5, подготовить сообщения.	

				тельное право, электорат, референдум. Работа с материалом учебника	
7	Политические партии и движения.	Комбинированный урок с элементами практикума.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Знать: политическая партия и ее функции; основные подходы к классификации партий; признаки; Давать определение понятиям: политическая партия, многопартийность, политическая программа	§ 6, вопросы, В классе и дома, В.4,5, подготовить сообщения.
8	Политические партии и движения В регионе.	Комбинированный урок с элементами практикума.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Знать: - какие политические партии и движения представлены в регионе на политической арене. Заполнение таблицы по заранее заданным параметрам.	§ 7, в. 5, подготовить сообщения.
9	Практическая работа по теме «Политика и социальное управление».	Семинар			Записи, повт. § 1 - § 7, понятия
10	Контрольно-обобщающее занятие «Политика»	Контрольная работа	Тест № 1, в формате ГИА Решение практических задач социальных ситуаций в рамках темы		

### ПРАВО (23 ч.)

11	Право и его роль в жизни общества и государства	Урок - проблемная беседа	Право и его роль в жизни общества и государства. <i>Принципы права. Субъекты права.</i> Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. <i>Правовая информация.</i>	Уметь: разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; понимать систему права, раскрывая сущность основных отраслей права; определять, нормами какого права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения. Давать определение понятиям: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.	§ 8. вопросы В классе и дома. РТ 3.2,3,5, понятия.
12	Правоотношения как форма общественных отношений.	Комбинированный урок С элементами практикума	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Знать: виды правоотношений, Уметь: анализировать структуру правоотношений, Определять участников правоотношений; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений. моделирование ситуаций и их анализ. Различать понятия правоспособности и дееспособности.	§ 9. Вопрос и, в классе и дома. РТ 3.1-8
13	Признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность.	Комбинированный урок	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.	Знать: признаки и виды правонарушений, термины: юридическая ответственность, принцип презумпции невиновности	§ 10. вопрос и, в классе

		С элементами практикума	Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Презумпция невиновности.</i>	Уметь: анализировать опасность некоторых поступков людей, показать неотвратимость ответственности за их совершение, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме. Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ.	и дома. РТ 1 з.1,3,4,7,8 Подобрать из периодической печати материалы по данной теме (на каждый вид юридической ответственности)
14	Практическая работа по теме «Юридическая ответственность»	Практическая работа	Уметь применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Повторить основные понятия § 8-10-
15	Правоохранительные органы.	Комбинированный урок С элементами практикума	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать: основные положения конституционных основ судебной системы РФ; термины: прокуратура, адвокатура, нотариат, полиция. Уметь: анализировать, взаимоотношения органов государственной власти и граждан; высказывать собственную точку зрения; Заполнение таблицы по заданным параметрам, моделирование ситуаций и их анализ.	§ 11. в вопросы, в классе и дома. РТ . 4, з.1,4,5,6.
16	Конституция Российской Федерации.	Комбинированный урок - практикум	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России	Знать: Основы конституционного строя РФ; термины: Конституция, федерация, народовластие. Уметь: работать с первоисточником, делать выводы, отвечать на вопросы.	§ 12-13. в вопросы, в классе и дома в. 1 письменно, РТ
17	Президент Р Ф. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.	Комбинированный урок с элементами практики	Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	Знать: основные функции власти Президента РФ и органов государственной власти, термины: Президент, Государственная Дума, Совет Федерации, импичмент, правительство. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы по данной теме, работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения.	§ 12-13.
18	Права, свободы человека и гражданина в России	Комбинированный урок с элементами	Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	Знать: характер прав человека; термины: права человека, гражданские права, политические права. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по задан-	§ 14-15 Подобрать из периодической печати

		практики			ной теме; привести примеры правовых отношений Знать термины и понятия: права человека, гражданские права, политические права, экономические, социальные, культурные права.	части при- меры по данной теме
19	Декларация прав человека как гарантии свободы личности в современном обществе. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>	Комбинированный урок С элементами практикума, учебный тест	Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. <i>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</i>		Знать: документы о правах человека, (неотчуждаемый, всеобщий и неделимый), Конвенция о правах ребенка. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений.	§14-15 Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
20	Правовые основы гражданских правоотношений.	Комбинированный урок С элементами практикума	Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.		Знать: основы гражданских правоотношений; права потребителей; основные виды гражданско – правовых договоров; Уметь: анализировать правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений	§16. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
21	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок С элементами практикума	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.		Знать: правовое регулирование трудовых отношений, кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Защита детского труда. находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений	§17. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
22	Семейные правоотношения.	Комбинированный урок С элементами практикума	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Раздел. Социальная сфера. Семья как малая группа. <i>Брак и развод. Неполая семья.</i> Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семейном долге, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.		Знать: основы семейных правоотношений; потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы обеспечения в семье прав ребенка. Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья. Уметь: анализировать брачные контракты; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений	§18. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
23	Административные правоотношения.	Комбинированный урок С элементами практикума	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.		Знать: основы административных правоотношений; Виды административных наказаний. Уметь: анализировать правоспособность и дееспособность участников административных правонарушений; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений	§19. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме

24	Уголовное право	Комбинированный урок С элементами практики	Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимость оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. <i>Пределы допустимой самообороны.</i>	Знать: - основы уголовного права; - формы совершения преступления. - три признака преступления. - основные виды наказания. Уметь анализировать: - умысел или неосторожность. Определять участников и соучастников преступления. Причины совершения преступления. Находить в СМИ информацию по заданной теме; -приводить примеры правовых отношений Знать понятия: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних	§20. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
25	Практическая работа по теме «Административные правонарушения и уголовное право.»	Практическая работа	Уметь применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	Повторить основные понятия § 19-20
26	Жилищные правоотношения. Социальные права.	Комбинированный урок С элементами практики	Жилищные правоотношения.	Знать: основы жилищных правоотношений; социальные права; Уметь: анализировать правоспособность и дееспособность участников жилищных правоотношений; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений Учащиеся должны понимать важность права собственности.	§21. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок С элементами практики	Международно-правовая защита прав человека.	Знать: основы Международно-правовая защита прав человека; Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов; международные организации и их роль в защите прав человека. Уметь: анализировать необходимость гуманитарного права, находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений	§22. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
28	Правовое регулирование отношений в области образования	Комбинированный урок С элементами практики	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.	Знать: правовое регулирование отношений в области образования; пути получения образования; находить в СМИ информацию по заданной теме; приводить примеры правовых отношений Учащиеся должны понимать важность права на образование.	§23. РТ Подобрать из периодической печати материалы по данной теме
29	Практическая работа по теме «Право»	Практическая работа	Уметь применять полученные знания в практической деятельности по теме.	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании	Повторить основные понятия § 21-23



30	По теме «Право»	Контрольно-обобщающее занятие	Обобщать изученный материал по теме: «Право»	Зачет № 2 Тесты в формате ГИА по теме Уметь применять полученные знания в процессе написания тестовых работ разного уровня	Сделать подборку статей по теме «Право»
31	Политика	обобщающее занятие,	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	
32	Право	обобщающее занятие,	Обобщать изученный материал; делать выводы.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни, выявить пробелы в понимании темы и восполнить их.	
33	Итоговое занятие «Обществознание в нашей жизни»		Повторение всего курса обществознания за 6-9 классы	Уметь применять полученные знания на практике.	
34	<b>РЕЗЕРВ</b>				