**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ № 15»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Попова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**Локальный правовой акт.**

**Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации.**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.3 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, регламентирует содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся школы, и перевод по итогам года в следующий класс.
2. Целью текущей и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

 - установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков

 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта (на период их отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах) во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в соответствующих классах контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1. На основании устава учебный год делится на учебные четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах. Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.
2. В 1-х классах используется только качественная оценка успеваемости освоения учебной программы. Текущая аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года

осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, в виде накопительной оценки в форме Портфолио.

В 1-ом классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО система оценки должна:

- ориентировать на достижение личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, сформированность основ российской, гражданской идентичности),

метапредметных (освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)) и предметных (освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира) результатов;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

- обеспечивать эффективную «обратную связь», позволяющую осуществлять регулирование (управление) системы образования на основании полученной информации о достижении системой образования

1. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1-4-х классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых),направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Проводится мониторинг результатов выполнения двух итоговых работ – по русскому языку и математике – и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в форме тестирования, зачетов, собеседования и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.
2. Во 2-11 классах знания учащихся оцениваются баллами 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
3. Четвертные оценки выставляются на основании текущей успеваемости по не менее чем трем оценкам за устные и иные формы опроса, полугодовые – не менее пяти. Количество контрольных, лабораторных и практических работ определяется требованиями программы.
4. На основании четвертных (2-8 классы), полугодовых (10 класс) выставляются годовые оценки.
5. Перевод учащихся в последующий класс осуществляется на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых, а также на основании промежуточной аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в формах, принятых Советом школы и утвержденных педагогическим советом (экзамен письменный или устный, контрольная работа, тестирование, защита реферата и т.д.).
6. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие по всем предметам соответствующего учебного плана положительные оценки, переводятся в следующий класс.
7. Перевод учащихся в любом случае проводится по решению педагогического совета.
8. Обучающиеся на I, II ступенях образования, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Освобождение по медицинским показаниям от уроков физкультуры, трудового обучения не влечет за собой академической задолженности по этим предметам.
9. Обучающиеся на ступени начального и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или продолжают обучение в форме семейного образования.
10. Годовые оценки по всем предметам выставляются учителями по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом четвертных и полугодовых оценок. Педсовет о допуске к промежуточной аттестации проводится за неделю до окончания учебного года. Итоговая оценка выставляется на основании итогового контроля промежуточной аттестации с учетом годовых оценок. В компетенции педагогического совета входит освобождение отдельных учащихся от промежуточной аттестации только по состоянию здоровья на основании справки врачебно-консультационной комиссии.
11. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению адекватности возможностей и психо-физическому состоянию ребенка, условий его обучения.
12. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом школы в соответствии с договором с родителями.
13. В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначенной директором.
14. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений проводится в полном соответствии с «Положением о государственной аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общегосударственных учреждений РФ».
15. Порядок окончания учебного года, сроки начала и окончания аттестационного периода устанавливаются Министерством образования России.
16. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по болезни на основании заключения врачебно-консультационной комиссии согласно перечню заболеваний, дающих право на освобождение от экзаменов, утвержденному Минобразования и Минздравоохранения РФ. Освобождение проводится приказом управления образования по предоставлению администрации школы.
17. За две недели до начала итоговой аттестации учащиеся должны быть ознакомлены с утвержденными директором школы расписанием консультаций и экзаменов, составом экзаменационных комиссий, с требованиями к оценке знаний.
18. Администрация школы обязана обеспечить в период итоговой аттестации наличие в достаточном количестве наглядности, лабораторного оборудования, вариантов экзаменационных материалов.
19. Порядок выпуска учащихся и выдачи документов об образовании регламентируется Положением «О государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов образовательных учреждений РФ».
20. Порядок выпуска учащихся, награждение учащихся золотой, серебряной медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» производится на основании Положения о медалях «За особые успехи в учении» на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2010г. № 140
21. Итоговая аттестация для больных детей при наличии соответствующей медицинской справки проводится в щадящей форме досрочно, но не ранее 1 месяца.