




Рассмотрено на ШМО
учителей русского языка
 О.В. Никитина
«9» сент 2016

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Т.В. Ефимова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Владимира»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 КЛАСС


НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил учитель русского языка и литературы
И.А. Киселева

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., №273-ФЗ
- с Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- с государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ГОС СОО);
- с примерными программами, созданными на основе федерального государственного образовательного стандарта (2004 год);
- с Образовательной программой МАОУ СОШ № 64;
- с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- с авторской программой по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, даёт распределение учебных часов по разделам курса, определяет последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 11 классе на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

Место предмета в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) образования в 11 классе – 34 учебные недели (34 часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Программа по русскому языку для 10-11 классов (базовый) уровень, Гольцова Н.Г. М: «Русское слово», 2011
2. Учебник «Русский язык.10-11 классы» Гольцова, Н.Г., Шамшин И.В., М: «Русское слово», 2011
3. «Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык.10-11 классы», Гольцова Н.Г., Мищерина М.А . М: «Русское слово»,2011

Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в школе с русским (родным) языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых предметов в школе.

На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании рабочей программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложнённое и неосложнённое предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Художественный стиль.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 А,
Б,В классах на 2016-2017 уч. год. Учебник под редакцией Н.Г.
Гольцовой и М.А Мищеринной

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата					
			«А»		«Б»		«В»	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии.	1	5		1		3	
2	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике, орфографии	1	9					
3	Контрольные тестовые задания	1	1				3	
4	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения.	1					5	
5	Словосочетание	1			3		1	
6	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	13		3		1	
7	Подготовка к ЕГЭ	1	0		0			
8	Понятие о предложении. Классификация предложений (по цели, эмоциональной окраске, утвердительные и отрицательные)	1	20		0		20	
9	Подготовка к ЕГЭ	1						
10	Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1						
11	Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные. Тире в неполном предложении.	1						

	Синтаксический разбор							
12	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1						
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1						
14	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1						
15	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.	1						
16	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1						
17	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1						
18	Обособленные и необособленные определения	1						
19	Обособленные и необособленные определения	1						
20	Обособленные приложения	1						
21	Обособленные обстоятельства	1						
22	Обособленные обстоятельства	1						
23	Обособленные дополнения	1						
24	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1						
25	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1						
26	Подготовка к ЕГЭ.	1						
27	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1						
28	Знаки препинания при обращениях	1						
29	Вводные слова и вставные конструкции	1						
30	Междометия Утвердительные и отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1						

31	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1							
32	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор	1							
33	Подготовка к ЕГЭ	1							
34	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным Синтаксический разбор.	1							
35	Знаки препинания в с/п предложениях с несколькими придаточными	1							
36	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1							
37	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1							
38	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1							
39	Подготовка к ЕГЭ	1							
40	Период. Знаки препинания в периоде.	1							
41	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1							
42	Способы передачи чужой речи	1							
43	Знаки препинания при прямой речи.	1							
44	Знаки препинания при диалоге	1							
45	Знаки препинания при цитатах	1							
46	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания, авторская пунктуация	1							
47	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1							
48	Культура речи	1							
49	Стилистика	1							
50	Стилистика	1							
51	Лингвистический анализ текста	1							
52	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ	1							

