

ПЯТНАШКИНА

ОКТЯБРЬ 2014 УЧИТЕЛЯМ **ПОСВЯЩАЕТСЯ**

УЧИТЕЛЬ!

Как много в этом слове для сердца

УЧИТЕЛЬ. Это слово нам знакомо с самого детства и обозначает для каждого что-то своё. Первоклашки видят в своей первой учительнице вторую маму. Для учеников средних классов учитель - путеводитель в мире знаний, помогающий с честью преодолеть трудные препятствия в виде экзаменов. Учитель в старших классах - друг и помощник в поиске философского камня. давайте послушаем, что об этом сами старшеклассники: рят Для меня учитель – это друг, который не бросит ученика в море знаний, а будет помогать и направлять. Учитель олицетворяет мудрость и даётнамвойтивжизньобразованнымилюдьми. УЧИТЕЛЬ это TOT, кто являетспутником, проводником во взрослую жизнь, он как свет в конце тоннеля. УЧИТЕЛЬ - это человек, который учит. Ну, а если серьёзно, то это пример для бесспорный подражания авторитет.

opone grimere! Tozopasiono Bac c grien grimere! Hawno Bace bacina u gimux gronnos. Mpogoninos Usar

УЧИТЕЛЬ – свеча, которая светит другим, сгорая сама. (Джованни Руффини)

Учителя – БОЛЬШОЕ слово. Учителей мы любим от души, Учителя вложили всю любовь в нас, И наша к ним любовь чрезмерной красоты.



УЧИТЕЛЬ - это тот, кто может поставить тебя на верный путь, всегда готов помочь советом и в определении своего призвания. Именно УЧИТЕЛЬ вкладывает всё самое лучшее, делая из нас ЛЮДЕЙ УЧИТЕЛЯ Работа требует колоссальтерпения ного постоянного профессионального совершенствования ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ – это всенародный праздник, потому что у каждого прошлого и настоящего школьника были и есть любимые учителя, являющиеся для них важными векторами в жизни. Так давайте быть более внимательными к нашим наставникам, по достоинству ценить их труд. Давайте всегда будем помнить, что учить другого всегда труднее, чем научить самого себя. АЛИСА КОРЕНЬКОВА 10 «A»

ПЯТНАШКИНА ПРАВДА ОКТЯБРЬ 2014

УЧИТЕЛЬСКИЕ МЕДАЛЬОНЫ

Татьяна Владимировна. Вы очень строгая, когда я ничего не учил Но когда я выучил, мне очень приятна ваша улыбка. Улыбайтесь больше! Анна Cep-

Людмила Андреевна - это мой учитель по математике. В будущем она будет преподавать мне геометрию и физику. Она одна из самых любимых моих учителей. На ее уроках я узнаю много интересного и нужного для моего будущего. Эвелина Варламова, 6 «В»

- прямая серьезная, честная. Говорит всегда, что думает, правду рубит. У нее твердая, уверенная, полная решимости походка. Строгий голос. Но при всем этом, жизнерадостная. Может посмеяться и сама пошутить. Чендлер

геевна

Понимающая, терпеливая, добрая, умная, хорошая. Учитель в школе важный человек. Мы будем помнить ее целый век. Физику она преподает И знания хорошие дает. Для нас она вторая мать. Всегда ее мы будем уважать!

волшебном царстве живет царица Русского языка. Она очень внимательна и образована. Как Вы уже поняли, я говорю об Ольге Виленовне, учительнице русского языка и литературы. И я уверен в том, что каждый класс был бы рад, если бы у них была классной руководительницей такая интересная женщина. Ян Гусь

> учитель очень энергичный, с чувством юмора. Он любит

бегать, отлично подтягивается. В школьной жизни он обычный учитель, задающий интересные задания и помогающий нам. Он немного рассеянный, зато добрый и позитивный. Идя по коридору, всегда улыбается. Но если видит невыполненное задание, сразу хмурится, как ТУЧКА. Я. Загородняя, 7 «А»

Несомненно, эмом угимель лугший в области математики. Этого угителя нельзя подловимь на незамегенной омивке. Омлигное гувство юмора - еще один плюс этого педагога. Это Всеми любимая Наталья Валерьевна. D. NaBpob, 7 A







Поздравительные голоса с третьего этажа



ПЯТНАШКИНА ПРАВДА ОКТЯБРЬ 2014

Казань Брал ⁻ Шпака не Брал



Мы тоже не брали Шпака, а Казань брали. И эта наша трёхдневная осада, не знаем, как Казани, а нам, учителям Пятнашки, запомнится надолго. В этом путешествии не было ни тетрадей. ни учительских планов, ни администрации. А были просто отдыхающие люди. Хотя - нет: с нами всё же были две счастливо-несчастные учительницы - классные руководительницы, которые три дня только и знали, что бдили, пеклись, лечили, вытирали детские носы. А мы, вольные владимирские птицы, наслаждались Казанским кремлём, играющими фонтанами, восточными сладостями и прелестными волжскими пейзажами.

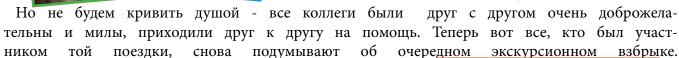
Отдельным благоухающим цветком в венке этого путешествия была водная поездка в Свияжск. Надолго запомнят живописные волжские берега поставленные педагогические голоса, звонко выводящие" ...по которой, ох, по которой..."и "...чтобы с боем взять Приморье...". Свияжские храмы и купеческие дома, городок ремесленников и монастырские вино и хлеб + вертолёт какого-то правительственного лица - всё чётотпечаталось в памяти, как на фотографии.



Отдельные тёплые воспоминальные слова хочется посвятить казанскому АКВАПАРКУ. Эпитеты огромный, лихой и прикольный всё равно ни о чём не расскажут. В экстриме учителя не уступали детям, особенно Владимир Семёнович, который выступал в паре с совсем юной Дарьей Ведиховой. Вместе они лихо промчались, пролетели и проплыли всё водное пространство аквапарка. Да и вообще в этой поездке Владимир Семёнович был неотразим. Мало того, что он был прекрасным катамаранщиком, он был замечательным рассказчиком анекдотов, удивительным струильщиком самых невероятных рифм и "типа стихов" (два из них предлагаются вашему вниманию:

Казанское ханство Пало к нашим ногам. Прекрасное место! Спасибо Вам, хан!

В аквапарке побывали, Кремль смотрели - не скучали. И в мечеть потом зашли, Впечатлились от души





Скоро красное лето К нам придёт. Через год! Куда мы снова поедем, Православный народ?

В. Лермонтовский



ПЯТНАШКИНА ПРАВДА ОКТЯБРЬ 2014

В Алепино за именами...

Маленький дневник школьной научной экспедиции за топонимами на родину Владимира Солоухина

День второй

День второй - самый продуктивный. Уставшие от выяснения кто лидер, мы приняли Соломоново решение - передать себя в надежные научные руки Сергея Александровича. Кто как ни он способен был так точно задавать вопросы, так обаивать селян и селянок своей осведомленностью в вопросах сельского хозяйства? Кому как ни ему мы обязаны научной подготовкой экспедиции? Так что знамя русской топонимики было поднято высоко, а желание пахать, пахать и еще раз пахать просто пересилило нас. И вот мы опять возле дома Александра Васильевича. Он снова был рад нам, как старым знакомым, и ждал уже нас с новыми подарками. Как Наполеон, водя указующим перстом в заданном направлении, он рассказывал о Глафирином и Центральном прогонах, о Жиряковом и Кунином колодцах, о Сашке Длинном и Петяке с Пулюсиком. Вооружившись картой Алепино и прилегающей территории, мы начали отмечать все, что вспоминал Александр Васильевич. Пожелав нам удачного поиска, он передал нас дочери уже давно известной бабушке Синички.







Оказывается и дочь по матери в деревне тоже звали Синичкой. Но завидев в маленьком дворике маленькую седовласую старушку, мы пок ней. Этой старушкой оказалась спешили Роза Лаврентьевна, жена девяностолетняя Владимира Солоухина. Преклонного возраста дама обладала острым умом и хорошей памятью. Она рассказала о путешествии с мужем по знаменитым Владимирским проселкам. За сим откланившись, наш путь лежал через Глафирин дом к Валюхе. Но этой информантки дома не оказалось уже в который раз. На дворе, однако, стояла грибная пора. И вот мы у Синички. К нашему разговору присоединился местный художник, с удовольствием сравнивший алепинские закаты с закатами в итальянском Палермо. Он с восторгом отмечал, что Алепино обладает абсолютно особенной и неповторимой аурой. В этом мы смогли убедиться, выйдя за околицу и увидев неописуемой красоты, дивный алепинский пейзаж. Именно на этой высокой ноте мы закончили второй день нашей экспедиции.

(Продолжение следует)

Их нравы. Увлечения учимелей





Наталья Борисовна Холина стремится ловить волшебные мгновения жизни. У



Татьяны Дмитриевны Агеевой музыка – образ жизни. Также она любит водить автомобиль и разговаривать с попугаем.

Мало кто знает, что Людмила Ивановна нее великолепно получается Мало кто знает, что лючием разводит голубей. _{Оживлять} стекло. Безумно Ежкова вместе с мужем разводит голубей.

Михаил Александрович Пчелиног

в шахматы (третий разряд).

обожает велосипед, скейт и играть Ирина Александровна Киселева любит сидеть на качелях, раскачиваться, созерцать макушки леса и сочинять хокку философского характера, а также играть в шахматы (четвертый

разряд).





книг.



Евгений Геннадьевич Алексеенко занимается скаутингом, туризмом, изумительно готовит мясо и рыбу. Любит поиграть с Литератор Людмила Алексеевна сыном в футбол и баскетбол, и непремен-Козлова не может прожить без но общаться с учителями в свободное от уроков время.



Посидеть, почитать и в саду поковыряться - вот любимый досуг Натальи Владимировны Марьюшкиной.

Мамы всякие важны, или Учительские дети о самых родных

Большинство школьников считает, что учительские дети всегда в каком-то особенном положении. Часто можно услышать: «Тебе хорошо! Твоя мамочка в школе работает» или «Твоя мамочка договорится, и тебя не спросят». Если бы они знали всю правду о «счастливой» жизни учительских детей. Но давайте послушаем этих «счастливцев», рассказавших о своей «райской» жизни в школе. Ребятам было задано несколько достаточно непростых вопросов.

Вопрос первый. Как на вашу учебу влияет то, что мама работает в школе?

"Положительно, с одной стороны. Но контроль усилен, халява не пройдет!" (Рыбина Валерия)

"Не знаю." (Нарейко Антон)

"Плохо!" (Шавлинский Станислав)

"Никак." (Козлов Сергей)

"Строгий контроль!" (Агеев Семен)

"Мама помогает в учебе" (Бумагин Дмитрий)





Вопрос номер два. Помогает ли вам мама делать уроки? Пять раз «нет» плюс один «Ни-ког-да!!!»

Как вы чувствуете себя на ее уроке? Воспринимаете ее как маму или как учителя?

"Как на уроке, не знаю, так как она не ведет у меня. А так, я воспринимаю ее как маму." (Рыбина Валерия)

"Чувствую себя превосходно на ее уроках. Воспринимаю как учителя."(Нарейко Антон)

"Не знаю" (Шавлинский Станислав)

"Никак. Как учителя" (Козлов Сергей)

"Чувствую себя на ее уроке нормально. Она для меня на уроке учитель" (Агеев Семен)

"Нормально. Когда я сижу на уроке я воспринимаю ее как учителя" (Бумагин Дмитрий)

Много ли свободного времени у вашей мамы и чем она его заполняет?

"Моя мама, как кощей, который чахнет над тетрадками, как над своим златом, поэтому свободного времени у нее мало. Но если появится минутка, то она всегда проведет ее с нами!" (Рыбина Валерия) Мало, потому что работа – это ее счастье! (Шавлинский Станислав)

"А у моей мамы много времени свободного" (Нарейко Антон)

"Не очень" (Козлов Сергей, Агеев Семен, Бумагин Дмитрий)



А что мама делает в свободное время? Печет пироги с капустой (Рыбина Валерия)

"Обычно она готовит, потому что я всегда хочу есть!" (Шавлинский Станислав) "В свободное время она любит готовить!" (Козлов Сергей)

"Занимается воспитанием моей сестры и, конечно же, моим воспитанием" (Агеев Семен) "Свободного времени у моей мамы не много. А если появляется, то она сразу бежит на дачу и там отдыхает…" (Бумагин Дмитрий)

TUPUYECKUŬ TUCTOK



Учитель, как звезда на небе Необычайной красоты, Благодаря учителю Сбываются мечты!

Ведь учитель умница. Терпит, учит нас. А мы, бестолковые, Да не ценим Вас.

Заботливый и мудрый, Строгий иногда Он вдохновляет «гениев» На новые шагА.

За Ваш необычайный труд Вам памятник поставить мало. И детские глаза не врут Что Вас работа вдохновляла.

Любовью согревают нам сердца, Духовностью обогащают душу. Вы с нами будете всегда. Что может быть, ребята, лучше!

Зайка

Как стихи...

Это Ваш день наши учителя. Я хочу поздравить Вас от всей души, от всего сердца. Вы нас учите, поддерживаете и верите в то, что мы станем точно великими.

Знаем все столицы мира,
Реки все, и все моря,
Горы все, и все долины
Только Вам благодаря.
Вам за знание спасибо
Те, что нам преподнесли
Будьте Вы всегда счастливой
На любом краю Земли

Андрей Евстигнеев Антон Нарейко

Химия – мой любимый предмет. Лучше урока в школе нет! Обожаю решать я уравнения И расставлять над элементами степень их окисления... Инкогнито

Посвящение В.И.

Наш учитель – высший класс! Знает все про всех про нас! Он веселый, он смешной, У него урок крутой! Наш любимый, наш герой, Наш учитель юморной! Абакаров Евгений